

#### الفهرس

		•	•	inin
•••		عبد القدوس الانصاري	حهد القيل ٠٠٠ مده	1 7 1
		لسمادة السيد مالح شطًا	السياسة الدينية وأثرها فىتنظيمااهؤون الدنيوية	٤A٠
		بقلم الاستاذ أحمد عبد النفور عطــــار	عبقرية الملك ابن سعود مه	4 7 4
		و الاستاذ فؤ د شــاكر ّ	به س النواحي المسرقة في شخصية الأمير سمود	£ 4 Y
		و الاستاذ السيد محمد حسن فتي	عبقرية الأمير فبصل السياسية والادارية	191
		« سعادة الاستاذ مجمه سرور الميان	اقتمىاديات	117
		و مسعادة الأستاذ رشدى بك الصسالح .	نجِــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	• • •
		• الاستاذ السيد عبدالحميد الخطيب	تطور التعليم بالملسكة العربيسة السعودية	• • Y
			كلُّابَ تُلْلًا	• 1 1
		« الأستاذ حمد الجاسر ··· ···	الزمير بن بـكار ه ه	
		« سمادة الاستاذ مجد سرور الصبان م.	قرأت في الصحف ، و	• Y £
		<ul> <li>الاستاذ عباس محمود العقـاد بمصر</li> </ul>	الأدب العربي وهل يكون علياً	• Y •
		• الا- تاد أحمد أبراهيم الغزاوي ···	مكة : تطورها العمراني في المهد السمودي	• ۲ ٨
		<ul> <li>عبد القدوس الانصاري</li> </ul>	رجـل ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠	***
		<ul> <li>الاستاذ مجمند عمر عرب</li> </ul>	من فكرمات الشباب م	• <b>Y</b> A
		« الاستاذ السيد أحمــد العربي	دار الارقم بن أبي الارقم منه	• \$ •
•••	•••	<ul> <li>الأستاذ محمد على مغربي</li> </ul>	تثيت النقرد تثيت النقر	• \$ 4
•••	•••	« الاستاذ السيد أحمد على	قصر الحيوب قصر	130
•••	•••	لسمادة الامير الاي على بك جميل	الاخلاق والتربيــة المحكرية	• • t
مر	باحی بم	بقلم القصصي المسروف الاستاذ طاهم الط	علية بنت المهدى (قصمة) بـ	
•••	•••	و الاستاذ أحمد السباعي	رسائل مطهوية من من من من	477
•••	•••	<ul> <li>الأستاذ السيد أبين مدنى</li> </ul>	اامرب في العهد العباسي من منه منه	٥٧٥
,	•••	« الاستاذ عادل الفضبان	النيل بين الشروق والغروب ( قصبدة )	٨٢٥
• • •	•••	• الاستاذ عبد الوهاب آشی	<ul> <li>ذكريات الصبا في المثيب (قصيدة)</li> </ul>	079
		« الاستاذ محمد عالم الافغاني	المؤذن الصغير ( قصة	۰۷۰
	•••	٧ الاستاذ أ . ن	اذن هنه نا حافظ ابراهیم	٤ ٧ ه
		لفضيلة الاستاذالة يرخ محمه نصيف ه	مدرسة الفي لاح محدة من من الفي الفي المان بن عبد الملك من هوه من الم	۰ ۸ ۰
		لاستا حدالج سر به	سلمان بن عبد الملك همه	۰۸۱
•	• • • •	الفصيلة الاستاذ محمد الترامي مند مند مند	الفيض آبادي: نسبة صحيحة أَرْبُرُ	٥٨٢

# مروب او تو چي.

AUT - O - PEP

مبوب عجيب تنظف أدوات السيارات والمكائن والمانورات وتزيل الكربون منها وتقتصد في مصرف البذن

بعد تجارب كبيرة واختبارات عديدة توصل الفن الحديث إلى اختراع هذه الحبوب ذات المفمول العجبب فى از لة الرواسب المتجمئة من الكربون فى داخل الأدوات الميكانيكية وخزانات البنزين والبواجى وخلافها.

من مزايا هذه الحبوب أنها تنظم سير السيارات عموماً التى بأدواتها عطب أوأى خلل داخلى يعوقها من متابعة السير وتنظيمه وذلك لأنها تنظف تلك الأدوات من الرواسب وتجعلها كأنها جديدة لم تستعمل من قبل وتعطيها قوة وشباباً وتنظم حركها وكل ذلك علاوة على مالها من خاصية مدهشة في الاقتصاد في مصرف البنزين بنسبة ٢٥ الى ٥٠ في المائة.

تطلب هذه الحبوب من: –

١ – عموم الدكاكين بالمسعى

۲ - عمل مجددي اخوان بسويقة

ولفائدة الجمهور قررنا أسعاراً منخفضة والتجربة اكبر برهان

200

3

### ذوالقمدة و ذوالحجة • ٢ ٧) هر اكتوبرو يوفير ٢ ٤٤ ٢. م



السنة السادسة الجزء الممتاز

المجلد السادس

## جهد المقل

هذا جهد المقل ، يتقدم به « المنهل » في اختتام مرحلته السادسة الي قرائه الكرام ، شاعراً بأنه ما يزال بدرج في « السفح » القريب ، بالنسبة لتلك « القمة » القصية البعيدة ،من « واجبه » السامي نحو او لئك القراء .. وانه ليسير بحوتلك القمة .. يسير في تؤدة وتريث ، وفي اناة وتبصر ، مجتازاً العقبات ، ومراعيــاً للتطورات . . وهو في سيره « الوئيد » مثقل بأعباء التكاليف، ولكنه على كل حال يسير، ومن سارعلى الدرب، وله هدف مأمول وصل به المسير بوماً ما الى محطة ذلك الهدف . وما الهدف المنشود للمنهل ، إلا سكب ممين المعرفة الرشيدة في ادمغة قارئيه ، وتقديم مصابيح التوجيه السديد في الحياة بين ايديهم ، ونشر اريج الأدب المنمش الصافي في آفاقهم . في شكلي الأدب: النفسي، والحسي .. تجديداً لمجدقديم، ومسايرة لمجدحديث و ﴿ الما مِن يحمد الله سبحانه وتعدالي ويشكره على توفيقه ومعونته ، و رجوه المزيد، ثم انه يشكر حضرة الماهل العظيم حلالة الملك « عبد العزيز آل سمود » حفظه الله وأطال بقاءه ، ذخر ألامرو بة والاسلام، فإن جلاليته قد افاض على مملكته وابلامترعا مرس النهوض والاحياء والتجديد في شتى نواحي العلم ، ومرافق الحياة . . ويرفع بعد ذلك « المنهل » شكرانه العاطر الى حضرات اصحاب ااسمو الملكي : ولى العهد المعظم الامير « سعود » ونائب جـ الله الملك الامير « فيصل » . ووزير الدفاع الامير « منصور » ووكيل معوالنائب العام الامير « عبدالله الفيصل » \_ حيال اربحيتهم في سبيل نشرالعلم والثقافه اسوة بجلالة والدهمالعظيم ، حفظهم الله وحفظ معهم سائر الامراء الفخام في ظل ظليـل من رعاية جلالة المليـك المصلح « صقر الجزيرة » ورافع علم مجدها الحديث . عليلق اللانصابي

## السياسة الدينية

### وأثرها في تنظيم الشؤون الدنيوية

يقلم سعادة الاستاذ الجليل السيد صالح شطأ نائب رئيس بجلس الشورى

السياسة هى تدبير شؤون الدولة وتنظيم امورها وادارة اعمسالها طبق اهدداف وغايات هى نفع الوطن والنهوض به ، وهي ضرورة من ضرورات الحياة لا يمكن لآمة من الآمم أن تستغنى عنها اذاما ارادت أن يكون لها المقام السامي والجسانب الرفيع والاكانت اقرب الى الهمجية والوحشية مفككة الاوسال متنازعة الاهواء.

هذا هو تعريف السياسة او ماينبغى ان يكون تعريفالها ، ولكنها اليوم وقد شقيت بدوء الاستعال تعبر عن الخداع والغش والكذب والتضليل فعى كالماء لالون له بل يتلون بلون الاناء ، حتى كان من نتائجها الحرب العظمى الاولى والثانية التى قتل فيها ملايين البشر و دمرت الوف المدن والقرى ، وكانت هذه القنبلة الذرية التى ستدم البقية الباقية من العمران اذاما كانت من ثالثة ...

ولم يتعظ الشرقيون بالنتائج الرهيبة لهذه «السياسة» الخطرة فاتبعوا هذا المنهج، ونفرقواشيما واحزابا لاعلى مبدأ قويم اوغاية نبيلة ، ولكن للزعامة الفردية والمصالح الشخصية لكل منها جرائد ومجلات ونشرات ومطبوعات مفعمة بالمثالب والمطاعن مليئة بالسباب والمفتريات.

وقد كان لهذه السياسة اثرها السيء في الدولة الاسلامية ، وكان اختلاف المذاهب وتمدد الآراء ، يزيد في شقة النزاع ويقوى بواعث التفرقة ، واصبح بعض المذاهب يكفر البعض الآخر وينسبها الى الالحاد والبدعة ، كل يجمل . القرآن عضين ، يفسر معانيه كايهوى ، وبحدد لالته كايشتهى، واجترأ البعض

على السكذب على الرسول صاوات الله عليه فوضعوا الاحاديث لتكون حجة على خصومهم ودليلايؤيدون به مايدعون ، وصح مصداق قوله عليه السلام : د ستفترق أمتى الى سبمين فرقة . الحديث » .

وقدما وعام وكان عدصلوات الله عليه النها الاسلام، والسياسة الدية التى تنتظم فيهاالسياسة الدنيوية وتضمن للدولة الاسلامية فوزا وصلاما وتقدما وعام وكان عدصلوات الله عليه النها الاعلى لهذه السياسة ، فبلغ رسالته بالليزوالحسنى ، وصرف الأموربالحكة ، واتى في هذا السبيل العماب والمقبات ، فلم يأل كفار قريش جهدا في اذبته واهانته حتى وضعوا الفرث على ظهره وهو ساجه ورموه بالحجارة حتى ادموا عقبه وارادوا قتله حتى اضطروه الى الهجرة الى المدينة المذورة ، وتعقبوه ولكنه صبر وجاهد حتى نصره الله عليهم بفتح مكة وواتته الفرصة للانتقام منهم ، وهنا عجلت سياسته عليه السلام ، فمقا عنهم واغدق على رؤسائهم المطاء . ولم يدخر المنافقون وسما في اذبته وتحديه حتى قالوا : « ليخرجن الاعز منها الآذل » فساسهم بهديه وحكت حتى كفاه الله شره . وكان البهود يدسون له المسائس وقد بهديه وحكت حتى كفاه الله شره . وكان البهود يدسون له المسائس وقد بالتى هي الحياد والمسائمة ، فنقضو االعهد ، والبواعليه الكفار ، فدافعهم بالتى هي احسن ، فاما تمادوا في الآيذاء والطفيان اجلام عن المدينه وكسر بالتي هي احسن ، فاما تمادوا في الآيذاء والطفيان اجلام عن المدينه وكسر شوحتهم

هذه سياسة الرسول صاوات الله عليه مع اعداله ومخالفيه وهي سياسة رحمة وعدل وسياسة كرم وذبل .

المسياسته مع المؤمنين الذين اعزوه و نصروه واتبعوا النورالذي الزل معه ، فقد رسمها القرآن الكريم ، وانك لتلس دعائمها في قوله تعالى : « فبما رحمة من الله لنت لهم واوكنت فظا غليظ القاب لانفضوا من حولك فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الآمر ».

وماالتحق سأوات الله عليه بالرفيق الاعلاحتى غمر الجزيرة نور الاسلام، وتهيأ ابناؤها لحلهذه الرسالة العالية الى كافة انحاء المعمورة، فقام ابو بكررضى الله عنه

عشى على طريقته عليه السلام ويتبع سننه القويم فى ادارة شؤون المسلمين ، الخيرة عنده بين قوى وضعيف ولابين عزيز وذليل ، الجميع فى الحق سواء حتى قضى على حركة المرتدين بحزمه وسياسته ، وكاد يقدى على دولتى الروم والفرس لولا انعاجلته المنية ، وتولى بعده عمر فكان لسياسته الحازمة اثرها البعيد فى اتساع رقعة الاسلام ، ثم التفت الى تنظيم شؤون المملكة الاسلامية فأسس الدوائر الجبائية والقضائية والمالية وخطط المدن ، ولم تمنعه هذه المهام من النظر فى شؤون الافراد ومصالحهم بنفه ، وانصاف المظاوم ورد الحقوق الى عابها . متأسيا فى ذلك كله بسياسة الرسول عليه السلام . حتى كانت المملكة فى زمنه ن امنع الممالك وأرقاها .

ومالناندهب بعيدا في بيان أثر هذه السياسة الدينية ، وهذا الامن الضارب اطنابه في ارجاء المملكة العربية السعودية ، انما هو اثر من آثارها البارزة. فالحدودالشرعية التي يحرص جلالة الملك «عبدالعزيزالسعود» على قيامها وتنفيذها كالقصاص وقطع يد السارق وجلد الزاني لها اثرها البعيد في حالة الاستقرار والهدوء والامن الذي يغمر هذا القسم الاكبرمن حزيرة العرب وما هذه الظواهر الثلاث الا دعامة كل تنظيم وصلاح. (ولكم في القصاص حياة فأولى الباب). هذا هو اثر السياسة الدينية وهذه نتائجها وتلك معالمها ومظاهرها في تنظيم الشؤون الدنيوية . نسأل الله التوفيق والنجاح. ممالم شطا



مجلة للآداب والعلوم: تصدر بمكة المكرمة في السوق الصغير صاحبها ورئيس تحريرها: عبد القدوس الانصاري قيمة الاشتراك الدنوى بداخل المملكة العربية السعودية ثمانية ريالات عربية وبالخارج جنيه مصرى أو ما يعادله. (الدفع مقدماً) ويتفق مع الادارة والوكلاء في شأن الاعلانات بالمنهل.

## عبقرية الملك ابن سعود

بقلم الاستاذ احد عبد النفور عطار مؤلف كتاب د صقر الجزيرة »

فى اللغة العربية وفى كل لغات العالم أينسها كلمات دمن عمتوى مبود آ واشكالا ومعانى ثرة لاينضب ينبوعها الفياض ، منها : الحب الجنال بالشعر ، الادب ، الفلسفة ، الفن ، الحق ، الخبر » القضيلة ، العبقرية ، وغير ذلك .

ولعل التعسف الذي يركب متنه العلماء متى ارادوا حل رموز هذه المكلات واختلافهم في التفسير والشرح والمذهب، والتعليل دليل على عظمتها واستغلاقها كانها قصور سحرية تعجب وترهب وتفسح الخيال المجال فيتصورها مليئة بالاعاجيب زاخرة بالنهاويل فاذا فكت طلاحها تلاشى ذلك السحر العبقرى الذي كان يشده العقل ويترك الذهن سابحا في خيال طريف ما ينتهى من رحلة الالبدأ في رحلات ممتمة رجاء ان يدرك بعض عظمتها وكنهها.

فتعريف تلك الكلمات الرمزية بعديدمن الكلمات، باطل الآباطيل الخاصي مدع انه وصل الى الحقيقة الثابتة والمرمى البعيد، ومن يحاول ذلك فأنما يحاول امرا فوقطاقته وجهده لازالعقل الذي يريدفك طلاممها يتمثر في خطاه على سبيل انتثر فيه الشوك فا يستطيع ان يمشى او يقف، فأهون الأمرين شرها واقساها.

ما النهى ? ما العقل ? انه زيادة طارئة كما يقول هما نوبل كانت
اننا في مثلهذا المعرض نهتف مع الاستاذالفلالى: «فخل العقل معتقلا»
يجمل بالعقل اذيعترف بقصور مفلا بهتك عخالبه الاستار الشعافة نوات
الالوان المختلفة الجميلة الساحرة ، وليرض بقسمته من هذا الجلال والروعة
فذلك خير له من الانطلاق في متاهات لا يسعه اذ يحور الى المنطقة التي بدأ
مها رحلته بعدان مثل السبيل! فلاالصوى مشهودة تنيرله الطريق، ولاالرجعي
مكفولة له ، وان وسعه الرجوع فأنما يرجع في حال من اللغوب والآين

وأنا لا استطيع ان اعرف العبقرية ولا احب ان احصر معناها في جلة او ألف جلة واكثر من ذلك ، فهى كالشمس انأى ما تكون بجرمها وادى ما تكون بنورها الوهاج ، فلنقنع مثم بهذا الضياء وماله من فضل على الحياة والاحياء ، وانترك جرمها حتى تنزل البنا فندركها او نمرج اليها فتتجرد لناعن الأوهام المفتقاة عليها وتبذولنا فل حقيقتها المقعاورة عليها .. وليس معنى أفذا الناها عب دراسة القدس فلكيا ، واعا الذي لا يحبه هو التشدق بأن الملااء فلا وما الله حقيقة الشدس وعرفوا مجاهياها ومساتيرها وكل منا محقى منها ، في التموية لا نصبو الى ما وراءها

" أَوْلَمُكُذَا فَلَا رَبِد أَنْ نَسَأَل : مَا الْعَبَقَرِية ? وَمَا كُمْهَا ؟ وَلَكُنْ نَشِيرُ البَّهَا عُمَّا يَشْيرُ أَخَدُنَا الْيُ القَمْرُ ويستمتّع بنوره القضى وما يضى على الدنيا من نور وُشَخَرُ وَجَالً .

وتقصد من هذه المقدمة ان نقول: إن الدبقرية لفظ سحرى خلاب مستملق الكنّه لا سبيل الى تفسيره والوصول الى حقيقته بالتمريف الضيق المحدود وفهمه على هذا الاساس أنه هو التمريف المام الشامل لان العبقرية كأبلياة في رحاتها وعمقها وسموقها ، بل اعظم من هذه الحياة الدارجة ، لان العبقرية حياة رفيعة سامية ، فهى في القمة ولا قدرة لنا ان نحيط عا فيها من حقسائق واسرار ونحن في السفح القصى واعا ندرك بعض خصائصها وصفاتها عن اسعدهم الحظ فكانوا عباقرة أفذاذا

ان هذا الله يق من خلق الله عتاز بالشذوذ في حياته وآرائه ومذاهبه أو يبدو للناس أنه شاذ ، لانه يقطن ذروة الحياة حيث تنزوى له الدنيا. عن فيها وما فيها فيضمها في كفه كالدرم بين أنامل الصيرفي ينتقده وتتكشف له المساتير المخبوءة ويلتى عليها نظرته المابرة فاذا هو قدأدركها ادراكا قوياء ويسبر الاغوار الهائية التي يجمع عنها غيره ويسترسل الى ما يبعد عن الاذهان فيجعله بين الحدود ظاهر المعالم فتصفق له الاكفحتي تدمى وتضح له الحناجر حتى تبح لانه استطاع ان بريناما ليس في استطاعتنا ان نراه الابدليل نستمين به

هذالك نقف مشدوهين حياري من هذا النضج الذي لايظفريه الاافراد ممدودون من انباء الحياة تشكشف لهم عن كنوزها وذعائرها فيأخذون منها وينقحوننا بها راضين مطمئنين أريحيين ، فنهتف لهذا الصنيع هتانا مالينا لانه فوق مستوى غالب الناس . .

مثل هذه الوثبة محفوفة بالمسكارة والشياؤراء ودول هذه الإجائ ما يذود عنها ، ودوق جهاده لتقيير العادات والنظم السائدة والعماريف الهائة التناور وآراء وقارب وقوى عمى مستبسلة الان الجديد يسخر ويانيخ ويتهام ويعنول ولا قدرة للنفوس على احمال السخرية ولا صبر لها على من يركبها بالعابة المريرة والهم اللاذع فتثور بالعبقرى لانه لمس موروثا تهاوعادا الهاؤاخلاقها بالمتزيق والتجريح ، وقلب كيانها علوا وسفلا ، ولها بدن الحق في ذلك بالها رميت بشيء جديد لاعهد لها به من قبل .

لاعهد لهابهذا الندفق لاتقف في وجهه السدود والحواج ويتخطاها إلى ما وراءها في شموخ وكبرياء ليهبط دنيا تزخر بالمعانى فيأخذ منها ويجود بها على الاحياء بخيرما تهب الدنيا لا يخاف فاقة ولا افتقارا ولا خسارة لان في نفسه عالماحيا عوج بالوفرة والنشاط والحيوية والقوة ، عالما مثلثا «بالمسافع» عالما تكاد لا تنفد ينابيمه لان ما يهب العبقرى ايس الا فيضا يزيد على كفايته وحاجته ، ولكنه يكنى كثيرا.

اخذما لدى الناس من ذكاء وقوة ووفرة واختربها لنفسه ثم رد إليهم ما أخذ منهم أضعافا مضاعفة ، أخذ منهم ممادن رخيصة واعلما « ممادن » نفيج تكوينة نفيسة بما اضاف اليها من مواد ليست ميسورة الا لعبقرى نضج تكوينة

التدفق، والتجديد، والأبداع، والطفوح طبيعة العبقرى وخلافه، ولا يظفر عهده الخصائص احد غيره، فهو على هذا مصاب بتضخم في العقل، ووفرة في الاحساس، وطفح في الذكاء، وارباء في الفبكر، وجبروت في الدجن ولدى غيره ما لا يفيض عن الكفاية إن لم يقل عبها ، والزيادة الطاغية في العقل والاحساس والذكاء والفكر والذهن اخلال بالمتوافق والتوازن.

وكذلك قد ارتق الملك «ابن سمود» الى الدرة العلياحيث اطل على الدنيا من عاواته طختفلت به الآيام تاو الايام وستحتفل به العصور بعد العصور ، واخذ يساير الحياة والانسانية ويمشى معهما فأن سارتا صعدالم بك من المتخلفين ، وان تقبقرتا ألفيته في الرعيل الاول من المتقدمين .

وهذا ولاشك عندنا مرده الى تفسه المستوفزة الموهوبة الممتازة بالوفرة والتلفق والتجديدو الحيوية ، فهونى كل مراحل حياته لم يكن الا قوى الحسر بمادق الشعور اريحى النفس غنى الرجاء، كل طلابه المثل الآعلى ، يطلب و يرجو ويعمل لعله يبلغ مأمله .

ولاشك ايضا \_ ان ابن سمود قد بلغ مرتبة عليا من مراتب التفكير والفهم ، فهو قبل كلشى لم يدرس كغيره من الناس \_ ولانقول العباقرة \_ دراسة منظمة ، لان العبقرى دائم الوثاب ، كثير التنقل ، دائب الحركة ، ناقم في الجود والتمهل ، فلم يستطع ان يكل دراسته فى « الكتاتيب » وعلى يد « المشايخ » وأن يساير الطلبة العاديين فى التلقى والتحصيل لانله قلبا كبيرا وعقلا ضخم لا يروى التياحها قطرات يسكبها المدرسون ، وهجرهم الى عالم الحرية والانطلاق يقرأ مايشاء وينتقى ما يمجبه وتتلفظى الحياة نفسها فهى «المعلم الاكبر» ويدرك بالنظرة العابرة الخاطفة مايدركه غيره بالدراسة والمكوف والكدح الناصب ، لان للعبقرى ( ابن سمود ) ادرا كاقويا يلتهم المدركات الحسية وغير الحسية ادرا كا سريما ، واولئك ( المساكين ) ليسوا الاعاديين لايسمهم ان يراكضوا هـ ذا المداء الحيل اويلحقوا غباره فكيف التوفيق بينه وبينهم ?

وفى هذا دلالة على ان العبقرية لا تبعد عن الغريزة والبعبيرة والبديهة فكما ان المرء حيثما يرفع يده باللقمة لانضل السبيل الى فه \_ خضوعالسلطان الغريزة ب ولوكان فى ظلام حالك فكذنك العبقرى لا يحتاج لفهم المعارف الانسانية الى محصيل كتحصيل غيره لان له عقلا وقلباً منهومين يلتهان الانسانية الى محصيل كتحصيل غيره لان له عقلا وقلباً منهومين يلتهان إلاشياء بسرعة. وغير العبقري يولد للتعلم ، للاخذ ، المتلقى ، اما العبقري بود مولود المتعلم ، للعطاء ، للاداء .

قاطحة ابن سعود الى الدراسة التى تكدح الاذهان فى استيما بهاوفهمها وهو الموهوب ذهنا حيا واعيا ، وفكرا قويا ناضحا ؟ وماطحته الى الاستمارة والآخذ وهو الممتاز بالثراء والحيوية والعطاء . يجلس \_ مثلاً \_ الاديب الى ابن سعود فيحار فى أمره ، اهو على مقربة من ملك عظيم أم يحادث اديبا مطبوعا ? واما فى علوم الدين فقد بلغ فيها مبلغاً يغبط عليه من الكبارمن العلماء ، واما فى السياسة والاجتماع ومعرفة الجماهير وانجاها تها فهو جدخبير لا يفوته من كل ذلك الركز والمخبوء منه !

ولعبقرية ابن سعود شقان ا شق نما بالتلقى والتحصيل والمرانة وهــذا من طبيعته التــدقيق والتنظيم والتجربة والاجادة ، واما الشق الثانى فهو القوة العياضة المتسربة في الملكات والشعور، ومن طبيعته الابتكاروالانشاء

فهن الحكم قد اجاده بالمرانة كما اجاد الخطط المسكرية وأساليب القتال بالخبرة والتجربة ؛ واعانته في كل ذلك مواهبه المبتكرة ، وسار في تحضير مملكته ببطء لئلا يفاجىء المحافظين بالجديد الغريب ، غير انه اجاد في ذلك اجادة عظمى، واماعبقريته المبتكرة فهى التي حملت عملها في ربط (المعلومات) وجعلت مها (كليات) وهي التي اعانته على فهم اساليب السياسة وتلومها وخداع الساسة واكاذيب الماكرين وقراءة أفكارهم ونفوسهم واهتدى الى معرفة الصواب والحق والفضيلة بالذوق والوجدان .

ان عبقرية ابن سمودتشبه انبثاق النورفى الليلة الداجية، فهى مثمهودة كما يشاهد النور الوهاج ا

فقد انكر عليه بعض المحافظين استماعه الراديو واستعانته باللاسلكي والتلفون و لانهم ظنوا ان بهاشياطين تنقل الحديث و فسألهم : هل الشيطان يطيق كلام الله ? فأجابوا : بالنفي قال : اسمعوا ... فاذا الرادير بذاع منسه القرآن الكريم بصوت عذب رخيم تعد حروفه ، وأمرأ حداتباء الذيسمع المعترضين في التلفوف بعض آي الذكر الحكيم فندهشوا ، وايقنوا أن

لاشيطان ولاسحر، ولكن ذلك سرااملم و (عصول) الدأب على الإستنباط و نتاج انقرائح العبقرية. ومن ذلك ان امرأة تقدمت اليه وهي آخذة بتلابيب رجل مذعور يتظلع يحيط بها صبية فقال لها ابنسمود: ارسليه ، فارسلته وسألها عن امرها وأمره ... فقالت :

- أن هذا الرجل كأن بجنى التمر فوق مخلة سامقة ، وكان زوجي - أبو هؤلاء الصبية \_ ناعًا تحتها ، وسقط عليه مين علو النخلة وقتله ، وأطلب القصاص . فأجابها ان سعود فى دفق أن لاقصاص عليه ، ولكنها أصرت ، ولم تندن أمام حجة الشرع وقالت غاضبة :

ياطويل العمر ، أُنترك رجلاً يقتدل زوجى ويرملني وييم أطفالي بدون قصاص ? أين عدلك ! ?

فرأى ابن سعود اللامناص من استعال المنطق والحجة الذين يفيان بغرضه ويقنعان هذه المرأة الجهول فقال لها :

- أقتليه بمثل ماقتل زوجك ! تصعدين النخلة ويستلق هو تحمم او تسقطين عليه فيموت ميتة زوجك ! هذا العدل ? فبهتت المرأة واقتنعت . . وقد منحها ابن سعود دية زوجها فانصرفت شاكرة داعية (١)

وليستأساليب القتال التي حذقها ابن سعود تحدرت اليه كلها عن طريق التلقين من أبيه او من تجاربه ، بل هناك ( إلهام ) أو مايشبه الألهام ، فقدغزا الرياض للمرة الثانية واحتلها وصدم على البقاء بها ، وعزم ، بل أن لا يفادرها مع صنع ابن الرشيد غير أنه فكر في قوة خصمه ، فأعلن الملا انه اختصم مع أبيه عبد الرحمن وغادر الرياض الى جهة (غير مملومة) متظاهراً بالنقمة والسخط فوصل النبأ الى ابن الرشيد فأسرع بحيشه يريد الرياض ليستفل الخصومة بين الوالد وابنه ويضر بعها مفترقين فليبدأ بالاب ثم ليتفرغ للابن الذي غادره غاضبا فالرياض ضميفة لا تطيق قوته و بأسه ، و نزل ( بنبان ) على مسيرة بضع ساعات لليرتب أموره ، ففاجأه ابن سعود من خلفه وضربه ضربة ابعدته عن عاصمة

<sup>(</sup>١) حدثت هذه الحادثة قبل خس وعشرين سنة .

نجد أياما بل أَبْعدته عنها الى آخر حياته فلم يستطع دخولها لاحربا ولا سلما بمُد أن قتل عامله عجلان .

قَهْو لَمْ يُكُنْ عَازَما عَلَى هَذَه الخَطَةُ وَلَكُمْهَا الْبَلْقَتُ فَى ثُفْنه فَأَطَاع الخَافَرَ الحَفَى وَحَمَلُ ذَلِكَ وَكُمْبُ لَهُ النّصر في وليس النّصَر ما هنا الطّفادفة بل الماهم الفكرة مُمْ توالاها بدرس الخَطَط وتَحَليلها ثم أَخَذَ فَى تنعيدُها لماعرُف أَمَا حَطَة نَاجُحة مَ خَلِم المُعَلِم المُعَلَم وَحَرِج عَمّا ببقيتها يُواح ابن الرشيد و برضده ختى لشنت لا بن معود غلبته وقهره .

ولايظن أحد أننا نعنى بتقسيم العبقرية شقين أن كلا منها يعهل عمله مستقلا عن الآخر بل هما يعملان مما فواعيت تختزن المعلومات والتجاريب وعده عند الحاجة بها ، فيخترع الخطط وينفذ ما يريد ، لا نه يعزم على العمل أولا \_ بعد استحداث الخطط و بحثها ونقدها \_ ثم يتوكل على الله .

وقد يعمل العبارقة عملا أو يقولون قولا ويسألون : كيف عملت ? وكيف قلت هذا ؟ يجيبون بان هدذا (حديث قلب) أو (إلهام) أو (حافز) خني وليس هذا الاعندما يعوزهم المنطق والتدليل حيثا يبحثون ويدرسون فيصلون الى القمة ولا يجدون الدايل الذي يقنعهم فيقولون هذا (إلهام).

فطالمًا يُعمل العمل العظيم فاذا سئل قال مفتبطاً : « هذا من فضل ربي ».

واعانه بالله اعاناً قوياً واعتقاده فى نصره حملاه على الصراحة والشجاعة والغمل؛ فما خاجته الى الكذب والجبن والخنوع وهو ذلك الذى يتولاه الله بفضله وتحرسه عنايته ورعايته .

ومانقول فى رجل لا علك الا مايقيته ، فى رجل مطارد من جيوش الاعداء تتتبع آثاره فى كل مُكان ثم يبسط سلطانه على أقاليم واسعة فى سنو ات معدودات ? ومانقول فى رجل لم يتعلم الا للعاشرة من عمره تم شارك أسرته الذى والتغريب والتشرد حتى اذا استقر به المقام لم يتجه الى الدراسة والتحصيل لانه لم يكن له

وقت ينفقه فيهما بل ما كانت نفسه لتسيغ هذا البطه والجود، ثم نواه بدهش كبار المفكرين والساسة العظاء والأمراء والملوك بعلمه الواسع الناضيج واطلاعه العظيم ? ماذا يقال في رجل هذا شأنه غير انه (عبقرى) يعرف بالبداهة سبل الاقناع والقول وصوغ الحجة ودفع الهمة في لباقة وذكاء.

وقدامتان ابن سعو دبالنضج الباكر، فبز الصبية فى بنيانه انوئيق وكان يبدو دائما في سن أكبر بكثير بما هو فيه ، فهو كبيرهم فى اللعب ، وهو أسبقهم فى المدرسة ، بلكان يبدوأ كبرعقلاوأ وسع ادرا كامن طلبة العلم الذين نالوا قسطا وافرا من العلوم ، وكان منطقه خلابا و حجته قوية يقهر بها أعظم الرجال ، وكان المجانب حياله كثير الاجتراء على من يخطى ، قوي الوطأة على مخالفيه فى الرأى .

وأي انسان في العاشرة من عمره يطيق الحرب والنزال ، ولكن ابن سعود أطاقها ، وتقاذفته الفيافي والصحارى ولفحته ذكاء وحرمه الزمن العادر من النعيم والترف فنشأ من صغره نشأة الرجل السكبير يمارس الخشونة وأعمال المشقة والكدح وحمل السلاح في حين أن أترابه مازالوا يامون في مدارج الطفولة والصبا .

بلغزا فيأعة ب الثامنة عشرة من عمره حكومة نجدالقوية ، ثم خرج من عاصمتها المضمحلة ليمود اليها في العشرين ويجملها عاصمة السموديين ويرد اليها عزتها السليبة وقوتها المحطومة .

بل كان الى جانب منطقه القوي بارعا فى الدعاية حتى اقنع معه فى الغزوة الأولى عظهاء القبائل وأغرام حديثه بأن يكونوا معه وهم كارهوه ، فعقلهم معه وقلبهم ايس معه حتى استمالهم قليلا قليلا فكانوا أنساره قلبا أوعقلا ، ولما احتل الرياض المرة الثانية واراد اقتفاء آثار عدوه أراد ان يستميل قو ما فكان يخلو بكل منهم ويكمه فيسبيه منطقه فلا يستطيع كتمان اعجابه بابن سعود فيقول له : " أبلشتنى !! » أي حيرتنى وامتلكتنى ، وهي كلة تقال التعظيم والاعجاب بقوة الرجل الذي يستطيع أن يلعب بالعقول .

والفتى الذي يستطيع أن يجالس مباركا الصباح ، وعبد الرحمن بن فيصل

ابنسعودوأعظم المُهَكرين من رجالالقبائل ويظهرعليهم بعقله لحوجبارذهن ، لحو عبقري موهوب ·

وقلنا انالعبقري مصاببتضخم في العقل، وماسبق دليل عليه ، وقلنا أنه شاذ ، وشذوذه آت عن عرده على التقاليد والعادات التي أفسدتها البيئة والشعوذة والبدع والجهل ، والناس لا يطيقون من يربد تفيير عاداتهم ، والعبقرى يريد ذلك لانه يرجو لهم حياة أقرب الى الكال ، وأولئك مُعُذورون لان تفيير العادة فيمة لا نطاق ، فليس البكاء على عز بزمفقود ... مثلا إلا لانه (غير عادة) فلا يرى بعداً ذكانت العيون تبصره ، ولا يسمع حديثه بعد ان كان بصغى اليه وغيرذاك .

لهذا يتهم العبقرى بالشذوذ وما هو بشاذ عند من يفهمونه حق الفهم ولكنه مجدد، والتجديد لا يطيقه الا الاقوياء وليس النساس بالنسبة الى العباقرة بأقوياء.

واذااحتاج الباحثون الى دليل لا ثبات عبقريات العباقرة فليس ان سعود عمتاج اليه لان كل صفاته ولان ترجمة حياته كلهاشو اهد بينة على هذه العبقرية التى إن خطأ الناس العبقريات فهم لن يخطئوا (عبقرية) ابن سعود بحال من الاحوال و بعد فالرجل الذى يجمع أكبر ما يجمع فى أمة من الصفات الفاضلة فيفهم الناس أنه «أكبر» ابناء جنسه لانه «أكبر» رجل في طبائع أمته ملو بلاشك «عبقرى» و إلا لما استطاع أن يكون «الخوذج» العالى الصالح العظيم المكبر لامة لما فضائلها وحسناتها و تاريخها و قوميتها و ما ثرها الحالاة و ما ضبه الجيد ابن سعود ملك المملكة العربية السعودية من كل أحواله عبقرى، وسعة العبقرية لن تخطئها فيه عين معها بعدت عنه لانها أشد ما تكون و ضوحا و بروزاً في هذا العبقرى الفريد .

احمدعيرالتفور عطار

## في شاخطنية تشمو ولى العندد

المن من من المستاذ مؤاد شا كرمدير أنحرير ام ألقرى

عرفت حضرة صاحب السمو الملكي ألامير سعود ولى العهد المعظم منذ عَشْرَين سَنة خلت ، يوم زارسَموه مصر أول زيارة احتَّفَلت لَمّا ثَلَك المُكْكَة كل الاحتفال ، كما احتفت بها كل الحفاوة . في ذلك العهد النَّاضر السعيد الْمُشْرِقَ ۽ تِعْرَفْتُ أُولُ مَا تَعْرَفْتُ الى شَخْصَيَةُ هَذَا اَلَامِيرُ الْعَرَبِي الْجُلِيلُ الذي بدأً اسمه النَّكريم يتداول الاسماع، مقروناً باسم والده الباسل المجاهد المُظيم. ولقدكنا نتطلع فى وجه سموهالى سمات والده الذي أشرق اسمه فى مماء ألمجد كَمَا أَشْرَقَ عُمِلَهُ فَى أَمْنُ الْحَيَاةُ ، فَاذَا كَنَا نُرَى فَيْ نَحَائِلُ هَذَا الْآمِيرِ الذِّي لَمْ نكن نمرف عن مماته اكثر مما تداولته الانباء المتضاربة في تلك الظروف المتباينة ?! لقدكان مموه اذ ذاك، في اقتبال الشباب الباءم النضير، وكنت قد تخطيب سن الطفولة الى استقبال حياةالعلم وانثقافة ، وألى ممارسة ما يمت اليها بصلة من شؤون المعرفة والصحافة فكنت كبير الشفف، لا برؤية هذا الامير الجليل فحسب ولكن بالوقوف على اسرار مجده ، ومصادر عظمته ، وهو منهو فيما عرف عنه وذاعمن سير البطولة وعاوالهمةورفعة المكانة، واخذت أجمعُ المعلومات القريبة من الافواء الى جانب المعلومات التي استنتجها من ممأته ، واستخلصتها من صفاته، وكتبت عنها بعض ما اتسع النطاق لـكتابته في الصحف، حتى قدر الله بعد ذلك أن أنشرف بالاتصال بسموه اتصالاً قرب من ذلك الذي كان في مصر ، بين ضجيج المتدافمين حوله والمتزاحمين ، من كبار الشخصيات وغيرهم.

تشرفت بعد ذلك بالقرب من سموه فى مناسبة ثم أخرى فرأيت فيه ما رأيته فى المرة الاولى ، والنظرة الاولى ، ولا أقول كما يقول الآخرون : إننى

ازددت اعجاً به المرة بعد المرة، فقد كانت صفاته الحبية ، وميزاته الموهوبة من الوضوح بحيث لم يخف على اللبيب ولا غير اللبيب ولم يخف عنى من اول نظرة فهذه ممات الرجولة التى تؤيدها بسطة الجسم وبسطة العةل، أول مظهر من مظاهر الإمير الجليل وأرزغ صورة من صوره الواضحة ، وآن أبرزما يشرف الأمير ويبهر النظر من سماحة عياه ، أنك ترى فيه من أول وهلة صورة أبيه المظيم وإنهال كذلك خلقاً وخلقاً . فإذا أنت أمسكت بصورة الأمير «سمود» في حاضرة وأمسكت بصورة والده وهو في مثل سنة . لا تستطيم ان تميز بين الصورة بين لوحدة الشبة فيها ، زدعلى ذلك وحدة الشبكل في ضورتياها بصفة عامة رغم تفاوت آلسن في حالتها الحاضرة .

والأميرسمود كأهو صورة صادقة من جلالة أبيه في خلقه وخلقه قدمنحه الله صفات من الحلق الكريم جملت القاوب تلتف حوله و تعقد الخناصر على عبته و تقديره فهو الى جانب مهابة طلعته مشرق النفس تكاد تستشف منها الوداعة البريئة التي تعجز ك بساطتها عن تقدير عظمتها فتحاربين الهيئة والدعة بل تأخذ نفسك قسط كل منها حتى تعرف انك في حضرة عظيم من عظها الجيل لا تستطيع وشيكا أن تحدد مهدرهذه العظمة ولان تواحيها متشابكة وأهدافها متأسلة متعشكلة كادواح السرحة العظيمة المترامية .

وبعد فأننى است بصدد تأويخ حياة هذا الأمير المجاهد البطل اولست بصدد سرد صفاته ولا اعماله العامة في حياته الحفيلة الماضية ، والكنما عجالة صغيرة حاولت فيهاالالمام بطرف عن «الأمير سعود» كاعرفناه . أماحيانه العامة أوحياته الخاصة ، أو سيرته في أعماله او تاريخ حيانه ، فتلك تضيق عنها عجلات وصفحات ولا تتسع لها كتب ولا مجلات ، وحسبى ان اضع سجل الرمان ، وحافظة الجيل ، مصدراً لحياة الأمير وتاريخه ، واعماله وصفات بطولته ورجولته ، فنى ذلك المصدر سيكون السجل الأكبر الخاله للسطير سير البطولة الرائعة ، وسيستى من ذلك « المنهل » المكرام الكاتبون ، كما ارادوا قبساً بنير طريق المجد لابناء جيلهم ، وانه لكذلك ان شاء الله .

# عبقرية سموالاميرفيصل

#### الأدارية والسياسية

بقلم الاستاذ السيد حسن فتي مدير ديوان الواردات بوزارة المالية

يسألني الاستاذ عبد القدوس الانصاري : اذا كتب له عن عبقرية الامير « فيصل » الادارية والسياسية ، ولقد اشفقت ان يكون حديثي عن هذه العبقرية ؛ من الحديث المعاد، فقدكتبت عنها وكتبت ولكنها - فيمايترامى لى \_ عبقرية خصبة رحبة متمددة الجوانب موفورة السمات، وهي كعبقرية سياسية قداتسمت واتسمت ، حتى تجاوزت حدودالامة والاقليم ، وأصبحت عبقرية عالمية ! ومانعك في إنه ليس في هذا الحسكم ادنى مبالغة ! ، قان كبار ساسة العالم قد حكوا به ، حيماً بهريهم المزايا السياسية الفريدة التي يتمتع بها مموه، وحينًا استيقنوا بهذا. المثل الرائع الفذ الذي ضربه لهم سمــوه : ان إلجامعات العلمية قدتمين الشخصية على التكامل والنضوج والبروز ، ولسكنها لاتستطيع ولن تستطيع ان تنبت شخصية قوية في نفس ليس لها الاستمداد الطبعي اللازم لهذا الانبات ، وانالشخصية القوية \_ واناحتاجت في تكاملها ونضجها وبروزها الى زاد من العلوم والمعارف ـ فأنها قامـا تعتمد على هذا الزاد اعتمادهــا على مواهبها الفطرية التي هي ركازها القوى الأول فيما يعرض ا من مشاكل ، وماتواجه من معضالات وماتضطلع به من اعباء و هاتتر لتخلفها من آثار تتعدى بنفعها وقدوتها وتوجيهها الامة والاقليم وحاضر الزمن الى الإنسانيَّة الشاملة والاجيال المحجبة وراء ستور الغيوب · · ! . .

وقدكان مموه \_ بشهادة ساسة الشرق والغرب \_ من ابرز الشخصيات التي حفلت بها ألمؤتمرات السياسية العالمية التي تمخضت عنها الحرب الكبرى

الثانية ، ومن اكثرها تألقا ولممانا واقومها خلقاو اتجاهاو اتبلها هدفا وغاية وأزخرها بالحيوية والنشاط والسمى الدائب المخلص لخير بلاده ، وبلاد العروبة والاسلام حيثما كان موقعها تحت الشمس، وقدا كد لي أحد رجال معود المقربين الذين رافقوه في كافة رحلاته الاخيرة انه كان يعمل عانية عشرة ساعة كل يوم بلا كال ولاسامة ، وانه كان يماني صعوبة كبيرة في مسايرة سموه على هذا النهج المتيب الشاق. وامامنا الشاهد المائل، فقد سافر مموه الماوربا والى اميركا وهى بلاد تتوفرفيها المشاهد الفاتنة والمناظرالجديدة الاخاذة والهواء الطيب المنعش، وكلها بما يرفد الصحة بروافد لايستهال بها ويغذيها بمبادة البهجة والامتاع، ولكن مموه عاد غير متزود بصحة جثمانية طارئة، اللهم الاالصحة التي كان عليها قبل ان يسافر، والتي نسأل الله الكريم ان يديمها على معو مموفورة متجددة. قد يكون سموه استفاد صحياوا ـكنه انفق ما استفاد في سبيل خير بلاده وامته و بني ملته بلاشك ، فذلك العمل الجهد المتواصل كفيل بنفاد نشاط جماعة من الرجال، لافرد و احدمنهم فسب. ورحم الله اباالطيب حين بقول:

واذا كانت النفوس كبارا تعبت في مرادها الاجسام وسبحان ملهم النفوس والمقول مايعجز عن الهامه المأ ثوروالمنقول ... هذهصورة خاطفهلم تتوفرلها الالوان والظلال والملامح، لعبقرية الامير فيصل السياسية، لأن الاستاذ صاحب «المهل» حدد عدد الصفحات، فلامناص من النزول على حكمه ، مادامت ظروفه الصحفية تقسره على هذا الحُكم الحِائر حتى يأذن الله باتساع الأفقالصحني، وبالتالي اتساع افقالبحوث والدراسات في هذه البلاد المشمولة برعاية المليك العبقري المجدد ( اطال الله حياته ) ..

أما عبقرية سموه الادارية ، فأنها عبقرية تقوم على منايا نفسية فريدة ، قل ان تتوفر في نفس بشرية واحدة، الا ان تكون تلك النفس موهوبة ملحوظة من المناية السرمدية ، فقد ناب معوه عن جلالة والده في الحجاز ، وهو في ميمة الشباب ومقتبل العمر ، وتوفر له السلط ان العريض والنفوذ الممتد ، فيا أثرا أيما تأثير على نفس مموه الفتية . 1 وما حسلاها على الغرور

والاستبداد ، كما بحملان النفوس الضميفة ، والشباب حكه وتأثيره ، ولكن في النفوس العسادية ، اما النفوس التي جبلت من معدن خاص ا فأنها ترتفع عن المستوى العادى وترفرف في مستوى رفيع مرموق يتطلع اليه عامة الناس ولا يكادون يقتربون منه ، الا كايقترب الفراش من النور ، يدانيه ومايلامسه والا احترق . ١١ وكذلك هي طبيعة النور ، يضيء الناس ويهديهم السبيل فان راموا منه اكثر من ذلك فان الملامة عليهم وحدهم لاعليه .. ١١

وقد مضى على نيابة عمو الأمير «فيصل» عن ابيه المظيم في الحجاز ما يقال ربع قرن ، فهل يستطيع فرد واحد ان يقول ... وهو مخلص صادق فيا يقول انفيصلا قد عاقه عن حق له ، اوظامه قيد شمرة .. ؟؟ 1 ، ان فيصلا طالما جاهر في مجالسه التي يغشاها عامة الشعب بانه يبرأ الى الله من اية ظلامة تلحق فردا ، او جاعة من اية هيئة رسمية او فرد ذي سلطان ، ولا ترفع اليه ليحكم فيها بما انزل الله ، ويميد الحق الى نصابه بما ينصف المظلوم و بردع الظالم ويذره عبرة . وان فيصلا ليحاول مخلصا تربية الشعب على اسمى المبادى و واقوم الصفات وان فيصلا ليحاول مخلصا تربية الشعب على اسمى المبادى و واقوم الصفات فيطلب اليه ان يتدرع دامًا بالشجاعة الخلقية ، وان ينسلخ من الرياء المقيت الذي هو اخبث وسيط بين الحكم و المحكومين ، وانه ليقول مجاهرا ومكررا: هل من يبين لنا الاخطاء ، فما كنا معصومين ا ؟ ، هذه نفس ( حاكم ) فأين نفوس ( الحكومين ) . ؟؟

و عتاز فيصل \_ الى عدله الفائق وسياسته الادارية الحكيمة \_ بتحكم عجيب على اعصابه . حدثنى مرة سعادة الدكتور بشير بك الرومى \_ مدير منطقة محة العاصمة \_ والطبيب الخاص لعائلة سموه: انه حضر مرة مجلس سموه ورآه مفتر النفر كمادته ، وبيده (فنجان) القهوة ، وان يده اترتمد من الفضب لا سماب لا محل لذكرها هنا \_ ولكن تلك الحالة النفسية العنيفة لم تستطع اخراج سموه عرب طوره ، فتحكم فيها بقوة خارقة ، حتى زالت وزال معها تأثيرها فيا قد يصدر من حكم . . !

## اقتصاديات

إ بقلم سعادةالانتصادى الكبير الاستاذكيد سرور العبان المدير العام لوزارة المالية والمدير العام للجنة شؤون الحيج ] .

سيدى الأستاذ

الموضوع الذى طلبتم الي الكتابة فيه، موضوع خطيرينبغى لمن يخوض فيه ان يكون علم المكتابة فيه، وانا كانعلمون لستمن متخرجي المدارس الشهادات ...

وواجى مع هذان البي الطلب، وان ارسم مالاح بخاطرى حينها ورداني السؤال. ليست لبلاد ما سياسة اقتصادية مرسومة ، ولا اعلم حتى الآن، ان احداً منا عنى بهذه الناحية الهامة، والميزان الاقتصادى فى كل بلد يتركز على معرفة انتاجه واستهلاكه ، وصناعاته ، وزراعته او صادراته واستيراده .

لقدكانت البلاد في العهد العثماني تستورد من خارجها جميع ما يحتاجه سكانها من ما كل وملبس ، وموارد الثروة لا تعد وما ينفقه الحاج في البلد وما يرد اليه من صدقات ومرتبات ، كانت من اهم اسباب التواكل والركود

وبعد، فليست هذه .. ايها القارىء الكريم \_ بالدراسة المحللة ، وانما هي سرد سريع ، وفذلكة عاجلة يدعو اليها ضيق النطاق وضغط الظروف والا فان عبقرية « فيصل » السياسية والادارية تحتاج الى البحوث الواسمة والدراسات المستفيضة التي لا يتسم لها نطاق كنطاق مجلتنا الناشئة .

ادام الله سموه ذخرا في ظل جـ لالة العاهل الـكبير، واجرى على ايدي هذه الاسرة الملكية العتيدة خير العروبة ومجد الاسلام.

محر مسن فقی

فلا انتاج ولا عمل ، حتى اذا طرأت ظروف سدت الطريق بينها وبين العالم الحارجي ضاقت الحال بابنائها فعانت اكبر الصعاب .

عند ما اعلنت الحرب العظمى السابقة ضرب الاسطول البريطانى حصراً على سواحلنا فانقطع أورود الحجاج ، وتأخرت المرتبات والمنح التى كانت ترسلها العاصمة «الاستانة » وانقطع ورود الاقوات ، فنفد المخزون ووقعت البلاد فى شبه مجاعة لم تتخلص منها الابثورة الملك حسين رحمه الله على الاتراك .

وفي العهد الهاشمي انفسح الناس باب العمل، وبدأ يتقلص ظل البطالة واتجه الناس الى الاعتماد على أنفسهم ولكن مالبثت ان اوصدت الابواب وضاقت مساحة البلاد بماكان من سياسته مع جيرانه حتى وقعت الحرب بينه وبين نجد وبانتهاء تلك الحرب، وتوحيد المملكة الذي شمل الحجاز و نجدا اتسعت رقعة المملكة، وانفسح مجال الامل من أخرى، واندمج الشعبان وتعاونا على الخير.

وعنيت الحكومة بامم التعليم ، وأطلقت الحرية للافراد فتسابقوا الى العمل وبداوا يعتمدون على انفسهم وشجعت الزراعة ، واهتمت باستخراج خيرات البلاد ، فكان استخراج الزيت ، والتنقيب عن المعادن ، فظهر الذهب واتصلت تجارتها بالبلاد المجاورة والبعيدة ، يماز ال الافق يتسع أمامها بذلك التوجيه الحكيم الذي يسوقها اليه المليك العظيم .

غير ان هذه الجهود لم تبليغ بنا بعد الى الفاية ، فمازلنا بلادا مستوردة تحتاج الى استيراد 'لقوت والكساء ، واحصاء الانتاج عندنا ما زال فى غير صالحنا .

ويذكر الاستاذ ماعانته البلاد فى الحرب الاخيرة من نقص فى الاقوات واللوازم الضرورية مع انا على اتصال وصداقة بالدول الديموقراطية ، ولم ندخل الحرب الامتأخرين .

والآن ، وقدانتهت الحرب الثانية فهل فكرنا في أمرنا لعدم تكرار الماضي ? ان حالة العالم اليوم تنذ، باحداث لاندرى عواقبها ، ونحن في حاجة الى تدبير أمر اقواتنا و تدبير كسائنا .

ان كان الحجاز وادياً غير ذي زَرع فليس المقصود من الآية الكريمة على ما افهم الآ \_ وادي ابراهيم \_ والا فني سائر المملكة اراض زراعية وعيون غزيرة لو أحسن تنظيمها لجادت بخير كثير .

فان كانت الحـكومة قد عجمت المزارعين وزرعت هي بالقعل مساعات كبيرة في منطقتي الخرج والاحساء وفي غيرها، فان جهد الحـكومة وبعده لا يكنى النهوض بالبلد، ولا بد ان يشعر الشعب بحاجته ويعمل على سدها ويقدر الضرر ويساهم في دفعه بأكبر نصيب.

وان كانت الحكومة قد أرسلت البعثات ، ومازالت ترسلها فأعا تعسلم الشعب لتدفعه الى العمل ليبنى أبناؤه صرحهم الاقتصادى بأيديهم ، وعليها المساعدة والتوجيه .

نحن في حاجة الى انتاج يسدحاجتنا الى القوت على الاقل ، وفي حاجة الى الانتاج الصناعي والزراعي ... بل نحن في حاجة الى ال تسوق الناس قسراً الى العمل. لقد ثبت ال بلادنا صالحة لانتاج القطن في مجدها ، وفي تهامة من جنوبها فلماذا لا ننشىء مصانع للغزل والنسج لنضمن للفقير كساءه ?

لماذا لا ننشىء شركات اهلية تعالج حالتنا الاقتصادية وتنظم علاقاتنا التجارية ، وتعمل على ترتيب صادراتنا ?

لاذا لا يكون لنا مصرف اهلى يخلصنا من تحكم المصارف الخارجية المان سبر للعمل ممهد ميسور، ولكنامع بالغ الاسفلا نفكر، وإذا فكرنا فلانهمل، وإذا عملنا اضمنا اعمالنافى الاختلاف والاهتمام بالقشوروترك الباب والآن ... وقد انطلق بي القلم فى رسم الالم، فحسبى ما ذكرته ولعل فيه ما يحفز الهم ، وشكرا للاستاذ المتفضل بالسؤال ، وللمنهل الاغر .

محمد سيرور الصيال

## بجـد

[ فصل ممتم شائق مقتطف من كتاب \* جِنرافيةالبلاد العربية السمودية » لسمادة الاستاذ المحقق رشدي بك الصالح ملحس ] .

الاخليم المئائى من الخاليم المعلسكة العربيسة السعودية هو الاخليم الشرق الواقع في قلب جزيرة المعرب ومعربها ، وكافاليو لأن والرومان يسمونه (عربة القفرة) وأطلق عليه الهرب ( نجدا )

وسنحاول في هذا الفصل التمهيدي تمريف لفظة (نجد) وتحديد اصطلاحها الجغراني قبل الشروع في ذكر الأوصاف الجغرافية لهذا الاقليم ·

#### نجذ لغة

تطلق لفظة « نجد » على الأرض العاليـة والمرتفعة . قال اصحاب المعاجم والجفرافيون : نجد لغة هي قفاف الارض وصلابتها وما خلط مهاوأشرف ، وكل ما ارتفع عن تهامة فهو نجد (۱)

قال عبيد بن الأبرص:

آبلغ أبا الركب عنى وأسرته قولاسيذهبغورا بعدا باد<sup>(۲)</sup> ومن ممانى لفظة «نجد» اللغوية . الطريق الواضح المرتفع<sup>(۳)</sup>وقد ورد

بهذا الممنى في الآثار العربية القديمة التي عثر عليها في جنوب جزيرة العرب .

#### نجسد اصطلاحا

تختلف اراضي هذا الاقليم في تكوينه الطبيعي ، فني هذه الارض الممتدة من غرب الحجاز الى الشرق ومن الشمال الى الجنوب أما كن يختلف في العلو

<sup>(</sup>١) باتوت ج ٤ ص ٥٤٥ والتاج واللسان (٧) ديوان عبيد (٣) التاج واللسان

والحبوط ، والارتفاع والأنحداربعضها عن بعض، وفيها نجد وخوروا بخفاض مواضع منها ومسايل اودية فيها ، لذلك مسارلنجد حسب الاصطلاح ألجفراني سداولات : عام وخاص .

### الاصطلاح المام

أما الاصطلاح الجغرافي المام لنجد فهو يطلق على هذا الاقليم بأكمله الذي يؤلف قسما من البلاد العربية السعودية من بأب التغليب، ويشمل البلاد التي تقع بين الحجاز وعسير من الغرب، والخليع الفارسي من الشرق؛ والحين من الجنوب، والعراق والمام من الشمال.

وقد عرفه جغرافيو العرب بما يطابق ذلك ، فقال الزبيدى : نجد هواسم للارض العريضة التى أعلاها تهامة والمين وأسفلها العراق والشام (١)

وقال عمارة بن عقيل : ما سال من ذات عرق مقبلا فهو نجد (٢) الى أَنْ يقطعه العراق .

وقال الأصمعى: اذا جزت وجرة وغمرة (٢) مأنت في بجد الى أن تبلغ المدن (٤)

وقال الباهلي : كل ماوراء الخندق، خندق كسرى الذي خندقه علىسواد العراق فهو نجد الى أن تميل الى الحرة ، فاذا ملت الى الحرة فأنت في الحجازحتى تفور (٥)

ثم جاء البكري فحددها تحديداجا معا حيث قال: وأمانجد فما بين جرش<sup>(۱)</sup> الى سواد الكرفة وآخر ح<sup>1</sup> وده بما يلى المغرب الحجازان. حجازالاسود وحجاز المدينة والحجاز الاسود سراة شنوءة ، <sup>(۷)</sup> ومن قبل المشرق مجر

ويسمى واديها (الحنو) وريمها (انجل) «٣» وجرة من مسمى وجرة وهي فلاة بجانب ويسمى واديها (الحنو) وريمها (انجل) «٣» وجرة من تسمى وجرة وهي فلاة بجانب المحدثة في طريق المهد «٤» العذيب ماء في ناحية جبل سنام بالقرب من أز بير. «٥» ياقوت ج ٤ س ه ٢٤. «٢» بضم أوله و فتح أنيه وهي مقاطمة يحة نقع في بداية و ادى بيشة القدح في عسير «٤٤ سراة شنو ه تهويم في اليوم باسم عسير السراة.

قارس مابين عمان (١) الى بطيحة البصرة ، ومن قبل يمين القبلة الشامي الحزف ، حزن الكوفة ومن العذيب الى الثعلبية (٢) الى قلة (٢) بنى يربوع بن مالك ومن يسار القبلة البمني مابين عمل المين الى بطيحة البصرة ، و يجدد كلها من عمل الميامة (٤)

وهذه الروايات وان اختلفت عباراتها فالمعنى واحد فى تحديد نجد.

وقد جاء فى الحديث النبوى: ( من رأى حضنا فقد انجد ) وحضن جبل فنخم يقع الى الشرق من ركبة فأنت اذ اخلفت وراءك ربع ( العرجية ) التى يطلمك من السيل الكبير الذى كان يسمى ( قرن المنازل ) أوريع ( أنخل ) الذى يطلمك من ( الضريبة ) التى كانت تسمى ( ذات عرق ) وسرت مشرقا صوب ركبة شاهدت عن بعد ( جبل حضن ) المذكور .

#### ممالة البمامة

وكان يطلق على هذا الاقليم في عهد الحكومات العربية السابقة اسم (عمالة الهيامة) كما ذكرالبكرى وياقوت ويؤيد ذلك رواية الاصمعى حيث قال عمل الهيامة: جابها يجبى بجوف مربد (٥) البصرة وجابها يجبى بركبة وجابها يجبى برمال الهين قريبا من صنعاء، ويجبى بالبحرين، وجابها يجبى بحبلى طيء قريبا من وادى القرى، وذلك أن جميع قيس جبايتها الى الهيامة ما خلا بني كلاب فان جبايتهم الى المدينة، فأما عقيل والعجلان وقشير و نمير وباهلة والرباب و بنو يربوع وغيرهم فالى الهيامة وجابها يرد لينة (١) وهي ماءة لبنى فاضرة اسد.

هذا هو الاصطلاح الجفرافي العام لنجد.

<sup>«</sup>١» عمان بضم أوله هو الاقايم الواقع على الساحل الشرق من جزيرة العرب «٢» الثمابية ماء في مقاطعة شمر «٣» معجم ما استعجم ج١ من ١٩ وياقوت ج ٤ من ٧٤٠ ، «٥» المربد سوق من اسواق العرب في البصرة ، «٣» ماء على الحدود الشرقية .

#### الاصطلاح الخاص

واذا اردنا التدقيق فقدكان يطلق اسم نجد بوجه خاص على بعض مواطن منها دون غيرها ، وهو من هذه الناحية لايشتمل بلاد الميامة والبحرين وما والاها من العروض (١)

وكان الاقدمون يقسمون هذه المنطقة الىقسمين ، مجدالمالية وهيماولى الحجاز وتهامة والسافلة ماولى العراق (٢)

#### تجدالمالية

اما مجد المالية وكان يقال لها (النجد) ايضا (٣) فقد كانت منازل .. عكل وتيم وطايفة من بنى ضبة وعامر كلها وغنى وباهلة وطوائف من بنى اسد وعبد الله بن غطفان ومن شقه الشرق ابان بن دارم وأهل امرة من بنى أسدو المامهم وطائفة من عوف بن كعب بن سعد بن سليم وعجزهو ازن و محارب كلها وغطفان كلها علويون . (١) وحسب الاصطلاح الجفرافي الحديث فان نجد العالية يحدها من الشمال نفود عالج ومن الفرب خيبر ووادى العقيق والسراة و من الجنوب وادى الدواسر ومن الشرق نفو دحى والسر.

وقد أسماها العرب العالية دون غيرها من الاماكن لارتفاعها عن تهامة الحجاز من الغرب والممامة والبحرين من الشرق ولانهامشرفة عليهما وفيما يلي جدول ببين ارتفاع بعض هذه البقاع للمقارنة بينها .

جدة \_ حـده (٣٠٠) قدم \_ الشرايع المكرمة (٨٥٠) قدم \_ الشرايع (١٤٢٠) قدم \_ الزيمة (١٧٥٠) قدم \_ السيل المكبير (٢٥٠٠) قدم \_ ريع العرجية (٢٠٠٠) قدم \_ عشيره (٢٥٠٠) قدم \_ المويه (٣٠٠٠) قدم \_ الدفينه (٣٠٥٠) قدم \_ الدوادى (٣٠٥٠) قدم \_ الدوادى (٣٠٥٠) قدم \_ الدوادى (٣١٥٠) قدم \_ خف (٢٦١٠) قدم \_ مرآة (٢٠٠٠) قدم \_ المويند

۱۳ یاقوت ج ۲ س. ۲۷ . «۲۳ یاتوت ج ۶ ص۵۶۷ و آبو الفداء «۳» الهمدایی
 س. ۱۷۷ . «۶» یاقوت ج۳ ص۹۹۳ .

(۲۰۰۰)قدم \_ الحسى (۲۳۲۰)قدم \_ الجبيلة (۲۲۲۰)قدم ـ الرياض (۲۲۰۰) قدم \_ بئر ثمامة (۱۹۵۰)قدم ـ رماح (۱۸۰۰)قدم ـ أم عقله (۱۲۰۰) قدم \_ هفهوف (۲۸۰۰)قدم \_ ابقيق (۳۵۰)قدم \_ العقير .

#### اقسام العالية

ويطلق النجديون هذا اليوم على نجد العالية اسم (الشفا) ايضا وكلاهما بمعنى واحد .

وكما اطلق العرب على هذه البقعة اسم ( نجــد العالية ) و ( الشفا ) فقد اختصوا بعض بقاع هذه المنطقة دون غيرها باسماء تعرف بها وقسموهـا الى اربعة اقسام نوضحها كما يلى : \_

(القسم الاول) وهر يشمل البقاع التى تقع في شمال وادى الرمه وقد سمو هذا القسم باسم عدنه.. قال ياقوت اذا جزعت الرمه الى الشمال اخذت في عدنه (۱) (القسم الثاني) وهو يشمل البقاع التى تقع بين وادى المقيق (عقيق الطائف) من الغرب ووادى الجريب المعروف اليوم بوادى المياه من الشرق و تسمى (الشربه) (۲) وهو أشد بلاد نجد قرا (۳) وفيها حمى الربذة وفيما يلى جدول بارتفاعات بعض منازلها.

عكبرة (٣٥٠٠) قدم \_ وادى الحمى (اى حى الربذة) (٣٨٠٠) قدم \_ البركة (٣٨٠٠) قدم \_ مهدالذهب (٣١٥٠) قدم \_ الجريسية (٢٩٦٠) قدم \_ ماوان (٢٧٦٠) قدم \_ ماوية (٢٧٢٠) قدم \_ عقلة الصقور (٢٧٦٠) قدم \_ مائل (٢٩٠٠) قدم \_ مائل (٢٩٠٠) قدم .

(القسم الثالث) وهو يشمل البقاع التي تقع بين وادى الجريب المسمى اليوم وادى المبالث الفرب ووادى التسرير شرقا وتسمى (الشرف) (عنها حمى وادى المباه من الغرب ووادى التسرير شرقا وتسمى (الشرف) (عنها حمى ضريه ، وكانت منازل بنى آكل المرارمن كندة الملوك ، وفي هذه البقاع شب

۱۵ یا توت ج ۳ س ۹۲۳ . ۲۷ س ۲۷۲ ، ۱۵ وت ج ۳ س ۲۷۲ ، ۱۵ کدا . ۱۵ میا توت ج ۳ س ۲۷۷ ، ۱۵ می کدا . ۱۵ میا توت ج ۳ س ۲۷۷ ،

امرؤ القيس وترعرع رفيها منازل معلقته وأشعاره وتقول العرب الشرف ركيد نجد (١)

( القسم الرابع ) وهو البلاد الـكائمة بين وادى التسرير و بين نفودالسر وهىالبلاد الممروفة باسم عرض شمام اوسواد باهلة وترف باسم الشريف (٢)

#### اعلى منطقة

وفى القسم الناك من العالمية المسمى (الشرف) منطقة أطلق عليها أهلوها بوجه أخص: (الشفا) لانها أعلى منطقة في هذه الديار وهي تقع في جنوب الشعراء يتراوح ارتفاعها عن سطح البحر، بين ٢٥٠٠ قدم فما فوق و ترتفع قم جبالها بن ٢٠٠٠ هـ ٢٠٠٠ قدم وكان الاقدمون يسمون هذه البقمة (أجلى) ووصفوها بأنها بلاد طبية مريئة تبت الحلى والصليان (٣) وأجلى هذه هضبات حرثلاث تقم في الغرب من هذه البقعة . ولا يزال العرب ينزلون في هذه الاماكن للكلاً والقنص، وأعلى قة فيها هي جبال صبحا يبلغ ارتفاعها عن سطح البحر (٠٠٠٠ قدم) أما الاماكن الحيطة بها فارتفاعها هو كا يلى ٠٠٠

المحدث ٢٠٠٠ قدم \_ سهل الشفا ٢٥٠٠ قدم \_ سمر احليبان ٢٠٠٠ قدم م م ضلعان غرور و ناصفة و كحيلة وفردا ٢٥٠٠ قدم \_ جبل صبحا ٥٠٠٠ قدم و ادى السرة ( او بطن السرة ) ٣٨٠٠ قدم .

ويكون جبل صبحا أعلى قمة فى هذه البقمة وارفعها كالسرة ، لذلك ممى واديها ( بوادى السرة او بطن السرة ) وهو يصب فى وادى البرك من وديان السرن .

ويعلو وادى السرة عن وادى الرمة فى الشمال بحو ٨٠٠ قدم وعن وادى الدواسر فى الجنوب بنحو ٤٠٠ قدم. وقد أشار امرؤ القيس فى معلقته الى هذه النكتة الجغرافية فقال:

فأضحى يسح الماء حول كنيفة يصب الاذقان درح الكنهبل

مرا می کذا . هر می یاقوت ج ۳ س ۲۸۵ . «۳» یاقوت ج ۱ س ۱۳۰ .

و (كتيفة) هذه جبل أحريقع بالفرب من جبلي (أثلث) و (دمخ) في شمال وادى الدرة وسيول ها ه الجبال وماحولها تصب في الوادي المذكور. أما الاذقان فهوج بلان يسمى احدها (ذقان العطشان) وثانيها (ذقان الريان) وها واقعان في جنوب وادى السرة ويصب قسم من سيول الوادى المذكور على هذين الجبلين وماحولها.

وأما قول شراح المعلقات والمؤلفين بان المقصود من ( الاذقان) الواردة في هذا الشعر هو ( الذقن) من قبيل المجاز والاستعارة و يرادبها رؤوس وأعالى الاشجار فهو تفسير غريب. والصواب ماذكرناه آنفا.

#### بجد السافلة

أما الجزء الثانى من نجد وهو المعروف بنجد السافلة فقد كان يطلق عليه ايضا (أرض نجد) ويمتدمن لحف جبلى طيء شرقا الى تخوم العراق ويشمل مقاطعة القصيم.

وقد سمى المرب هذه المنطقة (نجد السافلة) لأنخفاضها عن نجد العالية وهي تساير وادى الرمة في انحداره وانخفاضه وفيما يلى جدول يوضح هذا الانخفاض. \_

رأس وادى الرمة ٥٠٠٠ قدم \_ الحليفة : ٢٩٥٠ قدم \_ سيخبره ٢٥٠٠ قدم \_ سيخبره ٢٥٠٠ قدم \_ بين بريدة وعنيزة قدم \_ بين بريدة وعنيزة ١٩٠٠ قدم ،

#### الخلاصـة

والخلاصة ان اسم نجد هو علم اصطلاح جغرافي خاص بطلق على القسم الغربي و الخلاصة الم الم نجد هو علم العارض والبحرين. وقد اصطلح الجغرافيون على تسمية الاقليم كله نجدا من باب اطلاق الجزء على السكل.

رشرى الصالح ملمسى

# تطورالتعليم بالمملكة العربية السعودية

بقسلم الاستاذ السيد عبد الحميد الخطيب عضو مجلس الشورى

لقد عرف العرب في الحجاز بالاميين لانهم ما كانوا يتلقون العلم عن اساتذة ولكنهم كانوا اذكياء بالفطرة وفصحاء بالسليقة ، منحة من الله وكرماوكانت الاخلاق الفاضلة من اعظم سجاياهم حتى بعث الرسول عد والتيانية متما لمكارم الاخلاق عاجاء به من شريعة سمحة تبين الحلال والحرام وتفرض على الناس من العبادات الجسمانية ما يؤدى الى تهذيب النفوس وصفاء الروح عن طريق مراقبة الله التي تضمن سعادة الدارين وخير الحياتين .

وكان التوحيد هو محور تعالميه والاساس الذي يحيي به قلوب اتباعه ويطهرها به من كل ما عدا الله . وكان الى جانب هذا يدعو الى تعليم مختلف العلوم ويستعين على ذلك بكل من آنس فيه شيئًا من علم ، من الاسرى كا انه امر عَلَيْنَا الله الله يتعلم اللغة الاسرائيلية ليأمن مكر اليهود .

ولما ان تم له تعليم بعض اصحابه ما يريد كان يرسلهم الى المدن والقرى . لنشر العلم وتعليمه للناس . واستمر خلفاؤه من بعده على هذا المنوال حتى انتشرت دراسة القرآن في المدن والقرى دراسة وافية و تركزت تعاليم الاسلام في القلوب، وصار الحجاز منبع النور ومصدر الهداية وكان التعليم في الحجاز قاصراً على الطريقة الافرادية ويتولى تعليم القرآن و الحديث وسائر العلوم الدينية في المسجد الحرام و المسجد النبوي بعض افاضل علماء الاسلام من مختلف الامم غير ان الرغبة في طلب العلم اخذت تتقلص و تتلاشى من نفوس اهل الحجاز لاسباب تتلخص فيا ياتى :

١ -- تعمد الاستمار الاجنبي القاءاهله في غياهب الجهل عن طريق عدم تشجيع العلماء وعدم ايجاد مجال لانتفاع المتعلمين ععلوماتهم .

٢ — اهمال الحكومة العثمانية لامر التعليم حيث لم تؤسس فى الحيجاز طيلة ايام حكمها سوى مدرسة واحدة اولية، اسمها (الرشدية) وهي تكاد تكون خاصة بأ بناء موظفيها لتعلم اللغة التركية على الخصوص والى جانبها بعض كتاتيب لتعليم الاطفال (فك الحرف) وقراءة القرآن قراءة سطحية فقط.

٣ - عــدم استخدام الحــكومة العثمانية احداً من اهل الحجــاز فى وظائف الدولة.

خوجيه الحكومة للناس الى الامتهان بخدمة الحجاج من طوافة وسقاية وما اشبه بما كانت تمنحه لهم من تقارير و تخاصيص فى هذا الباب.
 تشجيع الحكومة للناس على البطالة والكسل بما كانت تغمرهم به من أنواع الوظائف الدينية والمخصصات الدائمة التي يتوارثونها بينهم بموجب فرمانات شاهانية.

وقد انتهى الامر فى اواخر العهد العثمانى الى تغلب الامية و دلمطالجهل على العموم حتى غدا المتعلم بالمسجد المسخد البوى من ابناء البلاد الطلبة فى حلقات التعليم بالمسجد الحرام والمسجد البوى من ابناء البلاد لا تكادتباغ (٥) فى المائة والباقو زمن الاغراب المجاور ينوه ذاما اثار الحمية فى نفس احد اثرياء هذه البلاد وهو الشيخ علم على زينل ف مل على تداراك الخطر من ناحية واحدة هى ناحية التعليم فاسس اول مدرسة فى كل من مكة وجدة هى مدرسة الفلاح وعلى كثيرافى اقناع الجمهور على الاقبال على تلقى انعلوم فيها بالنظر لما كان ير وجه دعاة السوء من ان تلقى الطلبة الدروس فى غير المسجد الحرام تحت سقف المدرسة ، فيه خروج على العادات والتقاليد القديمة ومن الحرام تحت سقف المدرسة ، فيه خروج على العادات والتقاليد القديمة ومن الخرنج ولغاتهم ، الامر الذى لا يتفق مع قد سية هذه البلاد . حتى كتب له النجاح واستطاعت مدارسه ان تضمن لنفسها البقاء وان تؤدى واجبها النجاح واستطاعت مدارسه ان تضمن لنفسها البقاء وان تؤدى واجبها وتؤتى ثمرتها وكان من طلبتها نواة لتشكيل الحكومة الوطنية فى المهدالها شمى والعهد الحاضر واساتذة للمدارس الحكومية ، كما انه ابتعث فريقا من طلبتها والعهد الحاضر واساتذة للمدارس الحكومية ، كما انه ابتعث فريقا من طلبتها والعهد الحاضر واساتذة للمدارس الحكومية ، كما انه ابتعث فريقا من طلبتها

الى الهند لا كال دروسهم على حسابه الخاص. ولم يكن حظ المدينة الم ورة باقل من حظ مكة وجدة حيث قيض الله لها السيد احمد الفيض آبادى فاسس بها دار العلوم الشرعية ونشر بواسطتها العلم هناك بل اذمدرسته قد امتازت بتشعب نواحى التعليم فيها و تخصيص قسم منها بالصنائع عما ادى الى براعة اهل المدينة فى تلك الصنائع.

وفى العهد الهاشمى اسست فى البلادبعض مدارس اولية ومدرسة ابتدائية بأسم المدرسة الراقية ولكن برامج التعليم فيها لم تكن فى درجة مدارس الفلاح ودار العاوم الشرعية .

ولماانءن اللهعلى البلاد بهذاالعهد الزاهروانعمعليها بولاية صاحب الجلالة الملك عبد العزيز آلسعود عالج الامر من اساسه فوجه جهوده الى بث الروح الدينية في النفوس وتثبيت العقيدة الصحيحة والتوحيد الخالص في قلوب النشء وانشأ دارآ للحديث واخرى للتوحيد ومعهدا للعلوم الشرعية وآخر للبعثات واسس في المدن والقرى عدة مدارس ابتدائية وثانوية على نسق المدارس المصرية ، وطبق مناهجها استقدم لها بعض الاساتذة الإكفاء من مصر واجرى جلالته على طلبة الماهد المرتبات تشجيما لهم على المثابرة على طلب العلم وماريبهث البعوث الى الخارج وينفق عليهم بسخاء، وعمل على تعضيد بعض اهل العلم على تأسيس والهاض المدارس الاجلية بمختلف الوسائل واسس مدرسة داخلية خاصة لنعليم اليتامى العلوم والصنائع حتى انتشر العلم برعاية جلالته وجهودصاحبالسموالا يرفيصلنائبه المحبوب فى جميع المدن ومعظم القرى، و ذلا يدد الله الامو الاالطائلة في سبيل طبيع الكتب النافعة وتوزيعها على الناس وقفا لله حتى زهت البلاد فى ايامه وأخذت تنبوأم كزها بين الامم وادرك الناس بمرة العلم فاصبح الشباب اليوم يتهافت على طلبه، ويبذل المساعى للالتحاق بالبعثات الخارجية بجد واجتهاد بعد ان كان يساق اليه سوقًا، ولم تقتصر اعمال جلالته عند هذاالحد بل انهالي جانب هذا قد اولى العاما وعايته واسند البهم شؤون القضاء والتدريس، وفتح للمتعلمين ميادين العمل فى وظائف الحولة والشركات والاعمال الحرة، وبذلك قضى على اسباب الجهل وساعد على تأسيس النهضة العلمية على أساس صحيح يرجى من ورائه وبفضل تمكن العقيدة القوية والروح الدينية فى النفوس، انتشار الدعوة الاسلامية في عوم البلاد عما يبشر بمستقبل باهر للاسلام والمسلمين.

ولقد كان هذا حافزا القاعمين بادارة مدارس الفلاح في مكة وجدة الم ادخال بعض التمديلات والتحسينات في برامج الدراسة كاقرار اللغة الأنجليزية ضمن دروسها . وعمل السيد حبيب احمد مدير مدرسة دار العلوم الشرعية بالمدينة المنورة واحد تلامذتها بالامس على توسيع نطاق مدرسته والنهوض بها فيمل منها قسما اوليا وآخر ابتدائيا وآخر عاليا والحق بهامسبكا صناعيا يدار بالكهرباء لاعمال الحديد ومعملا لصناعة الاخشاب وعدة مكنات للطحن في نواح متعددة في البلدة يعمل فيها خريجو المدرسة ويعود ربعها الى المدرسة لضان استمرارها ونهوضها .

وبما يلغت النظر ويستحق التقدير والاعجاب ان يقوم هذا الشاب بادارة كل هذه المنشآت في وقت واحد بنظام عجيب متقن ودقة متناهية وعزيمة لا تعرف الكللولا الملل، الى جانب مايقوم به من مزاولة اعماله التجارية الخاصة وما يؤديه لبلاده من اعمال عجيدة كاشتراكه الفعلى في عضوية مجلس ادارة المدينة المنورة، ولجنة المين الزرقاء بحيث لا يشغله عمل عن عمل ولاواجب عن آخر، وهو في كل ذلك مثال الحركة الدائمة، والغيرة المتناهية لصالح دينه وقومه وبلاده والاخلاص لحكومته، مما يدل على مبلغ الذكاء الفطري في هذه البلاد، وعظمة الانتاج العلمي فيها، وهذ أصدق مثل نقد مه و ندلل به على انه متى تيسر العلم لشباب البلاد السعودية فأنهم لا بد ان يفوقوا العالم في الاخذ باسباب التقدم والعرفان في ايام قلائل ان شاء الله.

عبدالحميدالخطيب

## كليات..

#### بقــلم الــكانب الحصيف الاستاذ عجد سعيد العـامودى

### الفكرة العربية

الفكرة العربية وليدة ثلاثة عوامل تيسية : «استبداد الاتراك المنانيين» و ضغط الاستمار الاوربي » ثم « الثقافة العصرية »

والفكرة العربية في وضعها الحديث ترمى الى مطلب وحيد هوان تفوز جميع الشعوب العربية باستقلالها الناجز ، وان يتكون من حكومات هذه الشموب المحاد عام شعاره توحيد الاهداف التقدمية في السياسة والثقافة والاقتصاد ، وتنسيق الخطط العملية للوصول الى هذه الاهداف ، معاحتفاظ كل حكومة منها بكيانها الذاتي ، وطابعها المحلى الخاص .

وليس شك فى انها الاهداف القومية العليًا لـكلامة تشعر بوجودها... وليس شك فى انه كلما ازداد الوعي السياسي والاجتماعى فى الذهنية العربية ، -- ازداد الامل فى سرعة تحقيق هذه الاهداف ١

الفكرة العربية بإلها من معلمح نبيل، ويالها من انشودة عذبة الالحان، انها فكرة واجبة التنفيذ، انها فكرة بلزم ان تكون دستوراً لكل عربي، لأن اتجاهاتها الماهي اتجاهات انسانية ، حبيبة الىكل النفوس الآبية الحرة، والأمة التي يحسافر ادها حساساً عمقابالكرامة ، وبالفيمة الذاتية ، ويعملون في الحياة تبعا لما يوحيه اليهم هذا الأحساس ، لاشك انها امة من تموت باذن الله ، ولن يكتب لها اى احفاق في تحقيق مطالها و اهدافها ...

### علم المنطق

علم المسطق، هذا العلم الدحيل على الثقافة الأسلامية، لعل صدق تعريف قرأته عنه، هوماوصفه به علامة الأسلام « تقى الدين بن تيمية » حيث قال :

د ال جميع عقلاء بني آدم حرروا علومهم بدون المنطق اليوناني ، ولأن المنطق فيه ،كثيرمنه اواكثره المنطق فيه ،كثيرمنه اواكثره لايحتاج اليه ، والقدر الذي مجتراج منه فاكثر الفطر السليمة تستقل به ، والبليد لايد في مه . . والذكي لايحتاج اليه ... »

رحمالله ابن تيمية لقد كان عالما ممتازاً ، ومفكراً مصلحاً شجاعاً من طراز نادر .. طرب و يحدى خصوم الاسلام في عصره على ختلاف انواءهم و بزعاتهم، وكان في كل ما كب و ناظر وكافيح منطقبا قوى البرهان ، منطقيا بالفطرة السليمة اكثر من كل هؤلاء السادة .. هؤلاء الذن يبالغون اكرثر من اللازم في تضخم اهمية لمنطق المنقول ، منطق الجدل والسفسطة والنظريات العقيمة ، واللف والدوران ، و يحصيل الحاصل .

#### ان بيمية

مااجل واجدى لوانكل طالب مسلم، وكل عالم وكل منقف وكل اديب يحاول ان يتخذلنه مهمن سيرة ابن تيمية الحافلة كل معانى البطولة الفكرية، والفطنة النفسية والتضحية بالذات ، موضوع دراسة ذات اهتمام خاص ... بعد سيرة الرسول الأعظم صلوات الله عليه ، وبعد سير الخلفاء الراشدين ، والأعة السابة ين ، اعتقد ان هذه الدراسة يكون لها اعظم تأثير في السموال فسي \_ ان حياة هذا العلامة الكبير جديرة بأن يتفهمها المسلمون ، ويستوعبر! دقائقها كل استيعاب ، وعلى الأخص في هذا العصر المضط ب ، هذا العصر الذي طفت فيه الثقافات الاجنبية كل الطغيان ، واصبح الذك والالحاد ، في مقدمة ما يخشاه المفكرون على ضعفاء العقول ، ضعفاء الإعان ، صعفاء الاخلاق

#### ثىلاثة رواد

مصة الأدب ؛ وتنبه أوعى "مياسى ؛ ويقظة الفكروالشعور في الشرق الحديث ؛ يرحع المصل الأرار و رحودها الملحوظة الى ثلاثة رحال احرار بل ثلاثة رواد، هم المحمل الدين الافغاني »و « مجدعده » ثم « عبدالرحمن المكوكي المحمد كتابي ام القرى وطمائع الاستبداد

الأول كان اول من اشر بالحرية الساسية الشموب الأسلامية ، وكان اول من نادى بوجوب الوحدة النامة لهذه الشعوب ، واول من بث فكرة الدزة والحرامة في النقوس بعد ان اطاحتها نكبة بغداد على يد هولا كو .. ثم ما ذا ? ثم كان أيضا اول من دعى الى الاصلاح الاجهاعي الشامل ، في الوقت الذي كان فيه هذا الشرق من اقصاه الى اقصاه في سبات عميق ، هذا الرائد المظيم لم يكتب له ان يجيء الافي عصر غريب ، عصر كلمه تدهور وخول ، ولهذا صادفت حركه وقها المناسب، ولكنها من الناحية الاخرى لم يقدر لها ان تنتشر المشارها المطلوب في حينها لحداثها ، ثم لاصطدامها بضروب من التيارات ، وانواع من الاضطهاد ، يضاف الى ذلك شيوع الجهل والآمية والحرافات في ديار الاسلام الكثر بكثير ماهي شائعة اليوم .

ان افكار جمال الديز \_ شأنها شأن كلشىء صالح فى هذا الوجود \_ كان له ما وراءها .. انها بربطريقة تدريجية اخذت فيما بعد تثمر تمارها اليانمات وكان هذا بفضل تلاميذه العديدين فى مصر وفى غير مصر ، وبسبب انتشار التعليم ، وتطور الحياة ، وتنبه افكار الشباب الاسلامي فى اكثر الاقطار .

كانت الصيحة الأفغانية عنابة العصا السحرية ، انها هزت من اركان هذا الشرق ، انها ايقظت ونهب واستفزت . وهي وان ابطأت في نتائجهاالعملية بعض الابطاء فلم يكن هذا امراً ذا بال ، لانالطفرة \_كافاارا . محال ، ولا من التدرج والانتقال في جميع الاحوال .

اما الرائد الثاني ، فقد كآن التاميذ الأول لجمال الدين ، سار على سننه ، ومثنى على خطاه ، وكان لآرائه الجريئة في الاصلاح \_ بالنسبة الى العصر الذي عاش فيه \_ سواء في مصر والعالم الاسلامي جميعه ، نعم كان لآرائه التي تحدى بها الجمهور من التأثير القوى العنيف ، ماايقظ \_ ولاريب \_ من بعض النقوس ، وحرر من بعض الافكار ، وغير من بعض الاساليب .

لم يكن الاستاد الأمام \_ باعتباره عالماً من افذاذ علماء الدين \_ لم يكن رائداً للأصلاح الديني وكنى . . بلكان \_ رحمه الله \_ اكثر من ذلك ... كان اعلا همة و اكثر آمالا ، وابعد مطامح . كان الى عانب دءوته الموفقة

لاصلاح العقيدة ، والرجوع الى ما كان عايه السلف الصالحون ، كان رائداً عبقرياً سباقاً في عدة ميادين ... كان قائد حليا من خيرة القادة ، قائداً في الادب والفكر ، قائداً في السياسة والصحافة ، قائداً في الدين والاجتماع .

والاستاذ محمد عبده بشهادة مؤرخى الادب الحديث بعتبر بحق المعنه هذه النهضة الادبية العصرية ومجدد اساليبها الفكرية والفنية ومحيى طريقة ابن خلدون المرسلة في الكتابة والتأليف بعد اذمج الناس طريقة الحريري وامثاله من ادباء الزخرف اللفظى والسجع المتكلف والتصنع المرذول.

\*\*\*

واما الرائد الناك « عبد الرحن الكواكبي » فقد كان هو الآخر من الطلائع الاولى بين الداعين الى الاصلاح ، واذا ذكر هذا الرائدالكبيرذكر ممه كتاباه العظيمان : « ام القرى » و « طبائع الاستبداد » وكات هذا الكتلب الآخير ثورة على الاستبداد في امتع ما عرف من الاساليب ، وكان ظهوره في العصر الحميدي الشهير ، كنتيجة لابد منها ، بعدان شاهدالا تراك والعرب على السواء ماشاهدوه من الاهوال ، وغرائب الاحوال ، لذلك سرعان ما انتشر الكتاب انتشاره الحائل في جميع الاقطار، واصبح الى اليوم وسيبقى الى مابعداليوم \_ رغماءن تغير تلك الظروف ، وارتفاع ذلك الكبوس وانقشاع غياهب ذلك الاستبداد \_ في طليعة الكتب النادرة التي تعتز بها لفة الضاد ، وتباهى بها لغات الامم الاخرى عن جدارة واستعقاق !

\*\*

الافغانى وعد عبده والكواكبى ، هؤلاء هم رواد الشرق الاسلامي فى نهضته الفكرية الحاضرة ، هؤلاء هم « عمداء » مدرسة الاصلاح الحديث ، وكل من جاء بعدهم من رجالات الفكر والاصلاح ، وزعماء السياسة والادب فأنما على ضوء مدرستهم هذه يسيرون ، وبروحه ا واسلوبها وافكارها الرشيدة يعملون ويسيرون ... المحمد العامودى

### أعلام العلم والاُدب فى حزيرة العرب

### الزبيربن بكار

بقءلم الاستاذ البحاثة حمد الجاسر

#### مقدمة

في هذا العصر اشتدت النعرة الشعوبية القديمة التي قصدبها تجريدالامة العربية من كل خير ، ووصف تلك الامة بأنها ذات أثر ضعيف في ميدان تقدم العلوم والفنون والآداب ، وأن ما أثر عنها في ذلك فالفضل الأكبر فيه لمسلمي الاعاجم الذين سبقوها في ميدان الحضارة وبرزوا عليها في تدوين آثارها وتسجيل أخبارها ولا أدل على هذا الرأى في نظر اصحاب تلك النعرة .. من أن الامة العربية عالة على اؤلئك الاعاجم في ابرز بميزاتها وهي الناحية التاريخية والادبية فأساتذة ها تين الناحية يتين جلهم من الموالى ، كحد بن اسحاق والواقدي والاصبها في والقالي و نحوه .

ولاأريدهنا أنادحض هذا الرأى باراد الحجج والبراهين القاطمة فاذلك مقاموله جهابذة اعلام قاموا بوجبهم خيرقيام ، وإعا أريد أن اذكر ترجمة علم من اعلام العلم والادب الاول، في ايراد ترجمته عبرة وعظة وحجة دامغة تعكس تلك القضية ، وتقلبها رأساً على عقب ا

#### الأسرة الزبيرية

أسرة الزبير بن اسد بن عبد المزى بن قصى أسرة قرشية من ابرز منايا كثير من افرادها الشجاعة والثراء والعلم بالسب وماية علقبه ، فالعوام بن أسد من فرسان قريش المشهورين في العصر الجاهلي قتل في إحدى وقعات الفجار، وابنه الربير حواري الرسول والمسائلة وابنعته من خيار الصحابة وشجعانهم، وكان ذا بروة عظيمة قدرت بآلاف الآلوف [ تسعة وخم. بن مليونا ونمانمائة الف] من الدراهم، وقد قتل شهيدا في وقعة الجلل وعبدالله بن الزبير كاد ان يستتب له امرا لخلافة بمبايمة كثير من المسلمين له لولا صمود عدا لملك بن مروان لحاربته و تجهيز الجيوش لفزوه حتى قتل شهيداً بمكة بمدأن ألى بلاء حسنا وأخوه مصعب بن الزبير فتى قريش في عهده مروءة وشجاعة وعزة نفس قتل شهيدا أيضاً.

### أول من صنف في السير

وأخوها عروة بن الزبير أحدالفقهاء السعة ، ومن اروى الناس الشعره و
أول من صنف في المغزى قبل ابن اسحاق الواقدى بمايقرب من نصف قرن
وكان حافظاً ثبتاً حجة عالماً بالسير ، وكان اصحاب رسول الله على يسألونه
و برجعون اليه فيما جهلوه من السنن وكان سرياً نبيل القدر شلم حائطه الناس
ايام الرطب فيدخلون وياً كلون فاذاذهب الرطب اعاد بناءه ، وله آثار عمر انية
في عقيق المدينة ،منها البئر المعروفة باسمه في هذا العهد . وهو شقيق لعبدالله ،
أمهاأ سماء بنت ابي بكر الصديق رضى الله عدها .

### سبب اشتهار الزبيريين بعلمي النسب والاخبار

روى المؤرخون، ان ابا كر من أنسب قريش وأعلمها بأخبارها وآثارها وان ابنته عائشة رضى الله عنها أخذت عنه علم النسب والأخبار، وأنصلة ابن أختها عروة بها وثيقة جداً ومن المعلوم ايضاً أن النفوس الموتورة تتلذذ بسماع اخبار من يضاهيها، وتحرص على رواية تلك الاخبار وحفظها، ومن هذين السبين ـ صلة الزبيريين بالاي بكر، وموت كثير منهم بظبى السيوف وشبى الاسنة ـ اشتهر كثير من رجال تلك الاسرة سعة الاطلاع في علمى النسب والاخبار وما بتعلق بها من رواية الشعر وقرصه، يضاف الى ذينك

السببين صلة الأسرة بالخلفاء وذوى المناصب العالية فى الدولتين الأموية و لعباسية . قال هشام بن عروة: (العلم لواحد من ثلاثة ، لذى حسب يزين به حسبه ، أوذى دين يسوس به دينه ، أرمختلط بسلطان يتحفه بنعمه ويتخلص منه بالعلم ، فلايقع فى هلكة قال : ولاأعلم احداً اشترط لهذه الثلاثة إلاعروة بن الزبير وعمر بن عبد المزيز ) .

#### بعض مشاهير الزبيريين

من مشاهیر رجال تلك الاسرة \_عدامن تقدم ذكره \_عبد الله بن مصعب بن الزبیر كان عاملاله رون الرشید على المدینة والیمن و نجد ، وصفه الحافظ ابن حجر بأنه كان محموداً فی ولایته جمیل السیرة مع جلالة قدره ، وكان شاعرا فصیحا ، وقد ترجمه صاحب « الاغانی » واور دشیئاً من خبره وشعره وكذا صاحب سمط اللا كی وكان يقال له «عائد الـكلب» لقوله :

مالى مرضت فلم يعدنى عائد منكم ويمرض كلبكم فأعود 19 وكان الرشيد معجبا بهذه الابيات من شعره : --

وإلى وإن أقصرت عن غير بغضة كراع لاسباب المودة حافظ ومازال يدعوني المالصرم ماأرى فآبي وتثنيني عليك الحفائظ وانتظر الاقبال بالود منكم وأصبر حتى اوجمتني المفايظ وانتظر الدبي وأغضى على القدى ألاين طوراً سرة وأغالظ وجربت ما يسلى المحب عن الصبي فأقصرت والتجريب للمرواعظ ا

وتوفى سنة ١٨٤ عن ثلاث وسبمين سنة ، وأبوه مصعب من رواة الحديث ترجمه ابن حجرفى التهذيب وغيره ، وجده ثابت وصفه ابن قتيبة فى الممارف ، فقال: (كان بذيا لشنا بئيساً). وابنه بكار بن عبد الله بن مصعب كان جليل القدر وتولى امارة لمدينة اكثر من اثنتى عشرة سنة واطلق الرشيد على يديه الاهلها الف الف ومائتى الف دينار [اى مليون ومائتى الم ] قال ابن كثير :كان شريفا جواداً معظا وذكر صاحب الامالى ان الرشيد كثيراً

ما يستنشده الشعر و توفى سنة ١٩٥ . ومصعب بن عبد الله بن مصعب كان عالما فاضلا ذا وفادة على الخلفاء وحظوة لديهم ، نقدل الخطيب البغدادى فى تاريخ بغداد فى وصفه [ وجه قريش مهوءة ، وعلما ، وشرفا ، وبيانا ، وجاها وقدراً] . وقال ابن ابى صبح المزنى فيه :

إذا شئت يوماً أن ترى وجه سابق بعيد المنى فانظر الى وجه مصعب ترى وجه سابق تفرج تاج الملك عن ضوء كوكب وقال:

متى ما يرى الراؤون غرة مصعب يندير بها إشراقه .فتندير يروا ملكا كالبدر اما فناؤه فرحب واما قدره فكبير

وحدث عنه الزبير انه خرج الى المين فلتى علا بن ادريس الشافمى وهو مستحض فى طلب الشعر والنحو والغريب قال فقلت له: الى كم هذا ? لوطلبت الحديث والفقه كان امثل بك وانصرفت به معى الى المدينة ، فذهبت به الى مالك بن انس واوصيته به ، وكان فتى حلواً قال فما ترك عند مالك الا الآقل ولا عند شيخ من مشايخ المدينة الاجمع ثم شخص الى العراق ثم جاء الى المدينة بعد سنين قال فرجت به الى مكة فكلمت له ابن داود وعرفته حاله الذى صار اليه ، فأمر له بعشرة آلاف درهم ، وهو من أول من الف فى علم النسب وله فى ذلك كتابان هما « النسب الكبير » و « جهرة أنساب قريش » النسب وله فى ذلك كتابان هما « النسب الكبير » و « جهرة أنساب قريش » و يوجد من هذا الدكتاب المصرية (۱) ونسخة فى مكتبة جامع القرويين بفاس . و توفى مصعب سنة ٢٣٣ عن ٩٦ سنة ونسخة فى مكتبة جامع القرويين بفاس . و توفى مصعب سنة ٢٣٣ عن ٩٦ سنة

### الزبير بن بكار

أما الزبير بن بكار بن عبد الله بن مصعب بن ثابت بن الزبير بن العوام

<sup>(</sup>١) غلط مفهرسوكتب الدار في اسم مؤلف هذا الكتاب فقالوا: ﴿ المصعب بن ثابت ابن عبدالله ﴾ والصواب حذف ثابت . وفي تاريخ سنة وفاته حيث ذكروا أسهاسة ٧٥٧ و تلك سنة وفاة الزبيربن بكار ، لا مصعب بن عبد الله . ( انظر الفهرس ج ٨ حرف الجيم الملحق الشاني ) .

الذى قصدناه بالترجمة فقدولد فى المدينة بلدة أسرته عام ١٧٢ هونشأ فى بيئة علمية من اسرة ذات فضل و نبل \_ كامربك \_ وظهرت عليه مخايل النجابة فى صغره حتى قال عنه عمه مصعب (لي ابن اخ فى المدينة ان بلغ احد منافسيبلغ) وقد صدقت فيه هذه الفراسة فأصبح علماً من اعلام الاسلام فى كل فن من فنون العلم المعروفة فى ذلك العهد.

وصفه الحافظ الذهبي في « تذكرة الحفاظ » بالامامة والحفظ ، وقال هنه الخطيب البغدادي : (كان ثقة ثبتاً عالما بالنسب وأخبر المتقدمين وما ثر الماضين ) وقال عنه اليافعي اليمني: (كان من أعيان العلماء). ووصفه ابن النديم بأنه (كان شاعراً صدوقار اوية نبيل القدر ) وقال ياقوت الحوى: (كان علامة نسابة اخباريا ثقة من اوعية العلم ولايلتفت الممن تكلم فيه ). وقال ابن فرحون المغربي : (كان الربير علامة قريش في وقته في الحديث والفقه والآدب والشعر والخبر والنسب وهذا الباب هو الغالب عليه ) . وقال ابو القاسم البغوي : (كان ثبتاً عالما ثقة ) .

تردد الزبير على بغداد عدة مرات ، وكانت اذذاك في ازهى عصورها وازهرها ، حاملة مشمل الحضارة العربية ومباهية بماهي حافلة به من العلماء والادباء والشعراء ، وقدا تصل بكثير من علمائها وشعرائها . وتصدر للتدريس فيها فأفاد واستفاد ، وتولى تربية الموفق قبل ال يتولى الخلافة ، والف باسمه بعض مؤلفاته . روى جعظة البرمكي الاديب المعروف قال : (كنت بحضرة الامير عد بن عبد الله بن طاهر فاستأذن عليه الزبير بن بكار حين جاء من الحجاز ، فلما دخل عليه اكرمه وعظمه وقال له : ان باعدت بيننا الأنساب فقد قربت بيننا الآداب ، وان امير المؤمنين اختارك لتأديب ولده وأمراك فقد قربت بيننا الآداب ، وان امير المؤمنين اختارك لتأديب ولده وأمراك بمشرة آلاف درهم وعشرة تخوت ثياب وعشرة ابغل تحمل عايها رحلك الى حضرة (سرمن رآى) فشكر ذلك له وقبله. فلما ودعه قال الحدثك بما سمعت وأنما عبد الله أن تفيدنا شيئاً نرويه عنك وند كرك به قال احدثك بما سمعت وأنما

شاهدت قال بل بما شاهدت. قال بينما أنا بأناية المرجج (١) إذاً نا بجماعة مجتمعة فأقبلت اليهم واذا برجل كان يقنص الظباء وقد وقع ظبى فى حبالته فانتفض في يده فضرب بقرنه صدره فنشب القرن فيه فمات واذا بفتاة اقبلت كأنها المهاة فلما رأت زوجها ميتاً شهقت ثم قالت :

أضحت فتاة بني نهد علانية وبعلها في اكف الموث يبتذل وكنت راغبة فيه أضن به فحال من دون ظبي الربمة الأجل ثم شهقت فاتت، فا رأيت اعجب من الثلاثة: الظبي مذبوح والرجل جريح ميت والفتاة ميتة . فلما خرج قال الآمير عجد بن عبد الله أي شيء أفدنا من الشيخ ? قالوا: الأمير اعلم قال قوله : أمست فتاة بني نهد علانية . أي ظاهرة وهذا حرف لم اسمعه في كلام العرب قبسل اليوم ) . وقد ذكر الاستاذ احمد امين في كتاب « ضحى الأسلام » ان الزبير كان مؤدب ولد عد بن عبد الله ابنطاهرحيناً،والذيذكره المتقدمون كياقوت وابن خلكانِ هوماتقدم (٢) ثم تولى الزبير بعد ذلك قضاء مكة . وكان عجد بن عبد الله بن طاهر قد قال له ( ان امير المؤمنين أمرى ان ادعوك وأقلدك القضاء، فقال له الزبير أبعد ما بلغت هذه السن ، ورويت از من ولي القضاء فقــد ذبح بغير سكين أتولى القضاء ١٤ ) ولكنه في آخر عمره تولاه ومات وهو قاض في شهر ذي القعلة سنة ٢٥٦ عن أربع وممانين سنة . وسبب موته أنه سقط مر سطح له فانكسرت ترقوته ووركه ومكث يومين لايتكام ثم مات وصلى عليه ابنه مصعب وحضر جنازته نهد بن عيسى بن المنصور امير مكة ودفن الى جانب على بن عيسى الهاشمي في مقبرة الحجون.

«لُا» وذكر الاستاذ أيضاً انه من تلاميُّذ المدائني ، ولا أعرب مصدره في ذلك .

<sup>«</sup>۱» موضع بين مكة والمدينة معروف. وقد غلط كثير من المنقدمين والمتأخرين كابن الاثير وصاحر القاموس ومصحح معجم الادباء فظنوا ان الشار العرجي منسوب الى هذا الموضم ، والصواب انه منسوب الى وادى (العرج) الذى في أسغل الطائف كما يعلم ذلا في ترجمته التي اوردها صاحب الاغاني .

#### صفاته

من أبرز صفات الربير سمة الاطلاع \_ كما يدل على ذلك كثرة مؤلفاته وتنوعها \_ وكان جماعة للكتب، حدث عن نفسه فقال: (قالت ابنة اختى لاهلنا: غالي خير رجل لا يتخذ ضرة ولا يشترى جارية، فقالت المرأة: لمذه الكتب أشد على من ثلاث ضرائر وأصعب). وكان على جلالة قدره ووقاره الكتب أشد على من ثلاث ضرائر وأصعب). وكان على جلالة قدره ووقاره ذا نفس مرحة ، كان يحضر مجلسه رجل من بنى هاشم له رواء وهيئة، حسن النواب طيب الرائحة ، وكان الربير يكرمه ويرفع مجلسه فقال يوماً للزبير: الفرزدم كان جاهلياً أو تميمياً فولاه الربير ظهره وقال: اللهم اردد على قريش الفرزدم كان جاهلياً أو تميمياً فولاه الربير ظهره وقال: اللهم اردد على قريش اخطارها! وقال له عد بن اسحاق الصير في منذ كم زوجتك ممك فقال: لا تسألني ليس يرد القيامة اكثر كباشاً منها اضحيت عنها بسبمين كبشاً (۱) وله مؤلف اسمه (الفكاهة والزاح). وكان الربير شاعراً ، قال ابن النديم في مقرست ): قال عد بن داود: كان الربير فتى في شعره ومروءته وبطالته مع سنه وعفافه . ومن شعره :

عف الصى متجمل الصبر برجو عواقب دولة الدهر جمل ابنى سبباً لراحته فيا يسكن لوعة الصدر حتى إذا ما الفكر راجعه قطع المنى متبين الهجر يشكى الضمير الى جوانحه بعض الذى يلقى من الفكر وقال الصولى فى ( ادب الكتاب ) : كتب رجل الى الزبير يستجفيه فكتب اليه الزبير :

ما غير الدهر وداً كنت تعرفه ولا تبدلت بعد الذكر نسيانا ولا حمدت وفاء من اخى ثقة الاجعلتك فوق الحمد عنوانا

۱۵ ذكرت ــ والشيء بالشيء يذكر ــ ما رواه المؤرخون من أن الشيخ عجل بن احمد الجوهرى المتوفى سنة ۲۵۷ تزوج أمرأة فلما دخلت عليه جاس يكتب الحديث فجاءت أمها فأخدت إلدواة فرمت بهما وقائت : هذه أضر على ابنق من مائة ضرة

#### مؤلفاته

للزبير مؤلفات كثيرة تدل على سعة اطلاعه ، وعلو كعبه في علوم الادب والتاريخ ، واليك بيان ماعر فنامنها نقلاعن ابن النديم وياقوت الحموى وغيرها: ١٠ ـ أخبار العرب وأيامها ـ ٢ ـ نسب قريش واخبارها وهو كتاب جامع قال الخطيب البغدادي: ( لتي الزبير بن بكاراسحاقبن ابراهيم الموصلي فقال له اسحاق : يا ابا عبد الله عمات كتاباً سميته كتاب النسب وهو كتاب الاخبار. قال وانت يا أبا عجد أيدك الله عملت كتاباً سميته كتاب الاغاني وهو كتاب المعانى). وقد ذكر صاحب (تذكرة النوادر)أن الجزء الثاني من كتاب نسب قريش للزبير محفوظ في مسجد كوپرلي (في الاستانة) تحت رقم ١١٤١ مكتوب في القرئ الخامس (١) ٣- س نوادر أخبار النسب ـ ٤ ـ الاختلاف ـ ٥ ـ نوادر المدنيين ـ ٦ ـ العقيق وأخباره ـ ٧ ـ النخل - ٨ - تاريخ المدينة ذكره السيوطي في خصائص الجمعة - ٩ - الأوس و الخزرج ـ ١٠ ـ مزاح النبي مُشَلِّلُةٍ \_ وسماه ابن حجر : الفكاهة والمزاح ؛ ونقل عنه ·في الاصابة في ترجمة نعيمان ، ـ ١١ ـ الموفقيات في الاخبار ، الفه للموفق ، وقد نشرالمستشرق وسنتنفلدسنة ١٨٧٨م قطعة منه في ١١٢ صفحة تحتوى على بعض أخبارعشيرة الزبير ـ ١٢ ـ وفود النعهان على كسرى ـ ١٣ ـ إغارة كثير على الشعراء \_ ١٤ \_ أخِبار ابن ميادة \_. ١٥ \_ أخبار حسان بن ثابت - ١٦ ـ أخبار الاحوص \_ ١٧ ـ أخبار عمر بن أبي ربيعة \_ ١٨ ـ أخبار أبي دهبل - ١٩ - أخبار كثير - ٢٠ - أخبار جميل - ٢١ - أخبار نصيب - ٢٢ \_ أخبار أمية بن أبي الصلت - ٢٣ نـ أخبار العرجي - ٢٤ \_ أخبار أبي السائب ــ ٢٥ ــ أخبار حاتم ــ ٢٦ ــ أخبار عبد الرحمر \* \_ بن حسان \* - ۲۷ \_ أخبار هدبة بن الخشرم - ۲۸ \_ أخبار زياد - ۲۹ \_ أخبار توبة

۱» غلط محشى تاريخ بغداد فقال ان كتاب الزبيرهذاموجودبدار الكتب المصرية .
 وانما الموجود هو كتاب عمه مصعب بن عبد الله ( راجع تاريخ بغداد ج ٨ ص ٤٦٧ ) .

وليلي \_ ٣٠ \_ أخبارابن هرمة \_ ٣١ \_ أخبارالمجنون \_ ٣٢ \_ أخبارالقارى \_ ٣٣ \_ أخبارالقارى \_ ٣٣ \_ أخبار ابن الدمينة \_ ٣٤ \_ شعرابن الدمينة وقدطبع برواية الزبير \_ ٣٥ \_ أخبار عبدالله بن قيسالرقيات \_ ٣٦ \_ أخبار اشعب \_ ٣٧ \_ كتاب ازواج النبي ويتاليه ، ذكر الاستاذ سعيد الافغاني انه (١) اطلع على جزء صغير مخفوظ في الخزانة الظاهرية بدمشق « المنتخب من كتاب ازواج النبي ويتاليه للزبير بن بكار رقمه ( مجموع ٤١) .

هذه هى ، و لفات هذا الرجل العظيم ، التى ذكرها المؤرخون ، وهي تدل دلالة واضحة على ثقافة واسعة. ولئن عبثت يد الحدثان بهذه المؤلفات فقد بنى منها ثروة عظيمة نجدها فى كتاب (الاغانيع) لآبي الفرج الاصبهائي ، فكثير من اخبار الشعراء الذين ترجهم الزبير، نجد الاصبهائي عول عليه فيها ونقل كثيرا من كلامه ، كما نجد نقولا كثيرة من كتابه (أنساب قريش) فى كتب التراجم كالاصابة لابن حجر وفى معاجم الأمكنة وغيرها . وفى هوفاء الوفاء » للسمهودى فصل ممتع فى اخبار العقيق، وآثار الزبيريين فيه لا نستبعد أن يكون منقولا من كتاب الزبير عن «العقيق» وقد لا نكون مفالين اذا قلنا ان كثيرا بمن ألفوا فى الادب العربي فى آخر القرن الثالث الهجرى فما بعده ، هم عالة على الزبير بن بكار ، ومن معين علمه استقواء ونظرة المجيمه فى فرصة أخرى ان شاء الله تعالى الطائف ـ صمم الحاسم

مصادر هذا البحث: الفهرست لابن النديم ، معجم الادباء لياقوت البداية لابن كثير، تهذيب التهذيب ولسان الميزان لابن حجر، الميزان وتذكرة الحفاظ الدهبي ، وفيات الاعيان لابن خلكان، للباب والكامل لابن الاثير الديباج لابن فرحون ، مرآة الجنان اليافعي، ضحى الاسلام لاحمد امين معجم المطبوعات لسركيس ، تاريخ بغداد للخطيب ، تذكرة نوادر المخطوطات ، فهرس دار الكتب المصرية .

د١٠ كتاب الاسلام والمرأة ص ١٠٧

### ١ ـ قرأت في الصحف

إ فاتحة فصول متسلسة تفضل بها على « المنهل خاصة »
 سمادة الاستاذ مجد سرور الصبان إ

فى صحيفة البيان العربية التى تصدر فى واشنطن ـ امريكا ـ عـدد ٥٩٦ المورخ فى ٢٣ رمضان ١٣٦٥ هـ قرأت خطبة ارتجالية القاها حضرة صاحب السمو الملكى الامير فيصل نائب جلالة الملك المعظم ووزير الخارجية ـ القاها سموديك على حفاوتهم بالوفد السمودى والوفود العربية ـ لمؤتمر الإم المتحدة .

وكان العرب هذاك قد الهدواالي سموه ساعة كتبواعليها ـ تهدى هذه الساعة الى رجل الساعة ـ قال سموه يشكرهم :

ه ياعرب امريكا!

ان كل دقة من دقات الساعة ستذكر قابى ان نسي، والي لقابى ان ينسى \_ بان لنا فى هذه الديار احباء اوفياء واصدقاء امناء لاتفصلناعهم المسافات ولا تبعدنا المحيطات .

كنتم خيرسفراء لنا فى الماضى ولازلا نعتمد عليكم، و نحن نذكركم بالخير داعاً، ونود لو نحظى بكم تحتقر نااباسم ، و نخيلناالباسق و فوق كل خدير، فنذكركم بالماضى الجيل، و نتذكر معكم على اننا لانودكم للفضل جاحدين وللجميل ناكرين

قالعرب هناك يفخرون بانكم تحتفظون عا وهبكم اياه الاجداد من تراث خالد، ويعتزون لانكم تمشاونهم فى خصلة هي من بعض مزاياهم واحسنها، الاهى الوقاء.

وبعد فهل يسوق الوفاء عرب امريكا ـ لخدمة فلسطين العربية ـ فيأدوا لها بعض ما يجب لها ويفهموا المسئولين في امريكا بالهم ظاموا فلسطين، وأن العرب جميعاً يرفضون هذا الظلم ١٤ .. »

محرسبرور الصيال

# الادب العربي وهل يكون عالماً?

### وأشيسها أخرى

ضم المحرر والاستاذ عباس محمود المقاد مجلس ازدان بطائفة من ارباب البيان عمر ، ما بين كتابوشمراء واطباء وجامعين. وقد وتجهاليه المحرر ثلاثة استسلة حول الادبالعربي وهل يكون عالماً ، واشياء اخرى فتفضل الاستاذ الكبير بالجواب عنها جيراً رجسها يلي :

سأُلِ المحرر :

١ -- هل يكون الادب العربى ادباً عالميا في يوم ما ? وكيف ? ومتي ?
 ناجاب الاستاذ :

- كان الادب العربى عالميا فيا مضى ، فقد كان الاوربيون يكتبون باللغة العربية ، وكان الاسران يكتبون بها في الندريس فلاغرابة أذا أصبح الادب العربى في عصر بهضته الحالية ادباً عالميا ، اما كيف يكون ذلك فانه اذا ظهر في البلاد العربية ادباء عالميون معرفون ذوو ادب سام وثقافة غالية واهداف كبيرة فان هؤلاء ستترجم كتبهم الى اللغات الاخرى وبذلك أيصبح الادب العربي مبدئيا ادباً عالميا وهكذا ...

و بمن اذا اردنا ان یکون ادبنا عالمیا فیجب علینا ان نستحث الحطی و سدل اقصی الجهود فی النهوض بادبنا و ذلك ان بجانبنا ادباء غربیین اقوی مها کثیراً.

وليس مجرد ترجمة معض آثار ما الادبية من العربية الى اللغات الاجبية كاف ليكون ادما في مصاف الآداب العالمية فقد حصلت الترجمة لمعض آثار المائما الى اللغات الاحبية ولكن هذه الترجمة هي ترجمة « استطرفية » لشىء مستغرب لدي الغربيين، ولم تترجم تلك الآثار على انهانوع من الاستطلاع الفكرى، ولن يكون ادبنا عالميا بالمعنى الصحيح حتى يترجم ما نكتبه عن شكسبير وجو ته مثلا على انه نوع من الاستطلاع الفكري المحفوف بالتقدير للمذاال فكر الادبى الذى يجول حتى في ادب الغربيين جو لات سمتها السمو و الابداع و بعد فان ذوق اغلب المترجمين منحط، والادب الغربي الراقى لا يترجم منه الا جزء من مائة.

وساله المحرر بعد ذلك قائلا :

٢ — لماذا تقدم النثر العربي المعاصر وتخلف الشعر ?

فأجاب بقوله:

- لم يتخلف الشعرعن النثر العربي في المصر الحاضر ،وغاية ماهنالك أن مقايدس الشعر عند القراء اوطا منها عند الشعراء .

إنك لو ترجمت لهم شيلى اوتيلسون لا يقبلون على هذه الآثار الشعرية الرائمة ، لأن اذواقهم منحطة عن امتثالها ، لكنك لو قدمت لهم اغنية من الاغاني الرائحة في الشعر لتغنى بها القراء .

فالمقياس اذنهو موجب هذه الظاهرةواذا كان النثر لإيحتاج الى ملكة ذو قية خاصة فالشمر محتاج الى ملكة ذوقية وملكة فنية .

على أن مستوي الشعر عندنا ضعيف على وجه العموم ولم يوجد ذلك الشاعر الموهوب الممتاز بعد · ·

وهنا قاطعته :

- واجد شوق ?
- اذرابي في احمد شوقى لم يتغير عما قلته وكتبته سابقا . اذ مستواه في النظم رفيع، ولكن شعره لا يمتاز بالشخصية التي يتطلبها الشعرالفني الممتاز .
  وهنا قلت له :
  - وحافظ ابراهيم ?
- حقا ال حافظ ابراهيم شاعر ذو شحصية في شعره وقد عبر عن جيله وبيئته خير تمبير .

و «الشخصية »التى حدثتك عنها تقل فى الشعر العربي ، اللهم الافى الفحر ل امثال المتنبى وابن الروي وابي العلاء واضرابهم من عباقرة الشعر العربي العالمي ، على ان هؤلاء يشتركون مع بعضهم ومع غيرهم من الشعراء الذين هم دونهم فى مراتب الشاعرية \_ يشتركون معهم فى بعض المعانى كسمات الجسم النسائي فى شعر الغزل مثلا

على انه يوجد لدينا الآن شعر يستحق الحفاوة والتقدير والحياة.. وذلك هو شعر (عبد الرحمن شكري) ، فله موضوعات من الطراز الاوربي واسلوبها مفهم بالجدة .. وغاية ما اخذوه عليه ضعف الاسلوب ، على انه لا يوجد الآن اديب اوسع اطلاعاً على الادب الانجليزي من شكري و (المازني) مترجم من الطراز الاول ، وذهنه مهاة عاكسة لما يقرأ ولما يسمع ، وهو من هذه الناحية ابرع صحفي أديب عربي .

وهنا جاء دور السؤال الثالث وهو :

٣ حل وجدت القصة العربية التي تضارع القصص الغربي الآن ؟
 فكان جواب الاستاذ عليه قوله :

- توجد قصص عربية صغيرة الآن ، جيدة تضارع زميلاتها من القصص الغربي الممتاز

اما القصص الطويلة فليس لدى الكتاب جلد عليها .

والقصص اشكال والوان ، وهذه الاشكان والالوان يعرفها الغربيون ولم يوضع لهما اسم بعد في اللغة العربية ، فمئلا منها (الاسكتش) وهي صورة تخطيطية وسط بين المقالة والقصة ، ومنها (استوري) وهي الاقصوصة الصغيرة ومنها (نوفل) وهي القصة المتوسطة ، ومنها غير ذلك

ونحن نخلط بين هذه الالوان جميماً ونسميها جميعاً : قصة .

وهناك يفرقون بين المقالة والقصة والرواية ... ولكل واحدة منهك كتاب متخصصون .

### مكة

### تطورها العمراني في المسلم للسعودي

بتــلم الاستاذ احد ابراهيم النزلوي عنبو مجلس ألشورى

ان التقدم العمراني الحديث قداصبح ولهمن المعالم والشواهد مالا يحتاج الى تدليل وفي غضون ربع قرن مضى حتى الآن نجد رقعة العمران قد انفسحت انفساط عظيا جدا ولولاماجنته يد الحرب الظاحنة الاخيرة لبلغت مدى يقصر الطرف عنه أواذا كان لنا من ملاحظة عليه في شيء ما فعى انه كان في كثير من الظروف والاحيان غير قائم على اساس هندسي عام يخضع لقواعد فنية وخرائط منسقة ؛ الامر الذي جعله متناثراً ومجتمعاً ومنزويا تارة ومنفصلاتارة اخرى ، وساعد على ذلك طبيعة الارض وامتداد السفوح والتواء الاودية في داخل المدينة وارتفاع القمم وضيق المساحة .

لقد تبدلت الدواعي والاسباب التي كانت نجمل الناس على ان تكون بيوتهم ومنازلهم (رباعا) متداخلة متلاصقة ، والتي كانوا يتعمدون أن يجملوها في منعطفات الازقة ووراء الاكات !!! اما تلك الدواعي والاسباب فأنها معها كان متفرقة فانها تجتمع في العلتين هاتين :

الأولى — الخوف من الاغارات التي كات تذكرر صباح مساء نتيجة الحسلم المذبذب . والرغبة في الاجتماع والتحكتل وهما العلمة التي تشترك فيها معظم البلدان الشرقية الى عهد قريب .

الله أنية - التنافس في القرب من (الكعبة) والحرص على اكبر اجر على الحبر المرافقة الحمية المسجد.

اما الآن \_ فقد زالت العلة الأولى \_ وخف تأثير العلة الثانية باختــلاف الرجة الحجاج ودرجة تعليمهم وثقافتهم وثرائهم وميلهم الى الرفاهية وتوفر

وسائل المؤاسلات وسرعتها وامكان الوصول ال الم. حد في دقائق معدودات من ابعد الضواحي المحيطة بالبه.

واذا كانت الدور قد بنيت في القرق الماضي وما قبلة وما تلاه حتى الآن هون رقابة أو نظام و محت ضغط الاعتبارات السابقة فقد تهيأت لذا (امائة للعاصمة) ووضعت قوانين كافية وعائلة لاحدث انقامة الام الجاورة في البناء والانشاء ورصدت الاعتمادات اللازمة المتنظيم والتنسيق والتشجير، وستشهد البلاد نهضة عمرانية متواصلة لا تقتصر على ما عرفناه من اخطاطنا القديمة واعاطنا العتيقة بل ستغمر جميع الاحياء الجديدة والفواحى العتيدة وسينتشر العمران بامتداو رواق الأمن والعدل وسهولة الانتقال بالمجلات الكهربائية وما اليها من وسائل المواصلات الحديثة والطائف عا لا يكاد أن اشيد بالعمران الذي تبحر وانتشر في كل من جدة والطائف عا لا يكاد يتناسب مع الزمن الذي اذى وقود الحجاج وكل من جدة والطائف عا لا يكاد يتناسب مع الزمن الذي اذى أغمة أمد الله في حياته من جهد وسهر ومال فيا يؤمن راحة سكان البلاد ووفود الحجاج وكل آت قريب .

اما إذا نظرنا الى (العمران) باعتبار انه مظهر كلي عام تتسق به حياة الامة الروحية وتنسجم فيه مرافقها المادية \_ فان من الحق علينا أن نشير فى غبطة وابتهاج عظيمين الى ما تحتويه المكتبة العربية السعودية اليوم من دواوين و تا ليف وضعها وصنفها أدباء هذا الجيل وما أصبحنا نراه بين ظهرانينا من كتاب وشعراء وخطباء وصحفيين وقصصيين (علون الدلوالى عقد الكرب) والى ما تطورت اليه حالة (الصناعة) عندنا وان كان تقدمها لم يزل بدائيا وبطيئا غير انه مطرد التحسن وقد اشتغل بها عدد كبير جداً من ابناء المدن حتى لا يخاد بوجد منهم العاطل والفارغ من العمل. وقد ادخلت في البلاد صناعات الغزل والنسيج والنجارة الحديثة والمعار الفنى والصياغة وعمل العمابون واصلاح السيارات وشيء غير قليل من فن

(الميكانيك). وهدف المحده كاف لبعث شعور التفاؤل بالمستقبل وزوال آثار الآمية والبطالة وما اليهم . بحكم الامتزاج والاختسلاط وتبادل السلع والمنتوجات وتيسر الحصول على الآلات الحديثة وتنافس الشباب في مختلف أبواب الحركة والنشاط سوف تقر عيون الوطن بأبنائه ان شاء الله تعالى في مجاراة لداتهم واخوامم في جميع بلدان الشرق العربي ولنا من تشجيع الحكومة وشغفها بالنهوض والتقدم اكبر حافز واضمن رجاء في هدا المضار ان شاء الله .

وغيرذلك مجدطرق المواصلات ووسائل النقل قد تبدلت و تحسنت واصبحت المسافات الشاسعة تقطع في ساعات معدودات بعد ان كانت اياماً وشهوراً . وكذلك الشأن في (الزراعة) \_ وهذا النموزج الناطق الحي في (الخرج) (والشرائع) و (حداء) \_ وبساتين الامراء وحدائق الوزراء والرؤساء، أقرب حجة لنا على ادعائنا أن في البلد مهضة زراعية دانية القطوف ولا نعني بهذا أن ما نطمح له قد بلغناه و لكننا والطريق امامنا مفتوح \_ فأي عائق نخاف \_ والحرث والنسل انما يقومان على قواعد الامن والعدل وهماولله المحدو المنة مبسوطا الرواق محتد الآفاق ولم يبق لنا إلا التاسي والاقتداء والبذل والسخاء في مساعدة الفلاح و تشجيع الزراع \_ وكل آت قريب \_

\*\*\*

ولنأخذ مثلا مشهوداً على الحركة العمرانية بصفة عامة في الفريق الذي يزاول المهن اليومية لنعلم كم هو العدد العظيم الذي يبدأ عمله منذ أن يذر قرن الشمس الى أن تتوارى بالحجاب الحتى ليعجز رب الاسرة أن يلتى امامه من يستخدمه من غلمان البادية أو الحاضرة للهم الا بعض من يروق لهم أن يتسولوا كسلا وعزاً ومهانة ودناءة وهم اقدرما يكونون على العمل والارتزاق إن هؤلاء لاجدر بان يلاحقهم الشرطة في كل مكان ليمنعوهم من التجول في الاسواق وبين صفوف المصلين في المساجدو يزجون بهم في الميادين التي يصلحون العمل فيها اكراماً لنفوسهم - وعلى الرغم منهم - ووقاية للبلامن سمعة سيئة العمل فيها اكراماً لنفوسهم - وعلى الرغم منهم - ووقاية للبلامن سمعة سيئة

ومظهر شائن قدر . اما المجزة والمرضى ـ فالى المستشنى او المأوى \_ ولمم بعد ذلك أن ينالوا قسطهم فى العلاج والراحة والكسوة والنفقة دون تسكم او تسول أو احراج ، ومن جيسوب المحسنين من الرباء الامة وطلاب البر والخير وكثير ما هم !!

اما الثروة العامة والاقتصادالقوى \_ فانها الاساس الذي يبنى عليه كيان الامم والشعوب في جميع اقطار المعمور ولا بد لجميع افرادالامة أن يتعاونوا على نمائها واستثمارها وجعلها في مستوى الكفاية اذا لم يبلغها حرجة الزيادة \_ والعبرة عا يبذل من جهدويركزمن نشاط ويتسعمن عجال الانتاج الزراعي والصناعي والاصدار الى الخارج \_ ونحن لما نزل في مبدأ الطريق وكل من سار على الدرب وصل .

وللاخلاق في جميع هذه الاعمال دخل عظيم في نجاحها واخفاقها فالم تكن ادبي الى الكال ومتفقة مع قواعد الصدق والوفاء وجارية على السنن الشرعى القويم فأنها فاشلة لا محالة . ويلوح لنا ان الطلاقة والبشاشة والمجاملة والمداراة وحسن الملاقاة واصطناع البرواللين وما الى ذلك من مكارم الاخلاق وعاسنها لم تعدكما كنا نعهدها من قبل ، بل غلبت سياء الجد والعبوس والتجهم والازورارحتى في المجالس والدوائر والاندية والمجتمعات الخاصة والعامة ـ وهذا شي الا يكاد يحتمل فيجب أن نتفطن للاستعاضة عنه بما هو حق الاخ على أخيه ، وكل اناء ينضع بما فيه .

وفي هذا الصدد لا يسمنا أن نختم بحثنا دون اشارة الى المساجد.

فن أجل مظاهر العمران الحابث تلك المساجد المبنونة في كل محلة والمنشأة في أحياء البلد، موفورة البهجة والرواء يتردد من مآذبها صدى الآذان بكلمة التوحيد في كل يوم وليلة خس مرات وقد صرف على انشائها وتوسعها وتوفيرأسباب العبادة فيها من خاص الجيب الملكي . ولم تأل مديرية الاوقاف العامة جهدا في اضافة غيرها البها، ونرى انه ، وال كانت الدوائر

المسؤولة خريصة على أن تؤدى ما ترى أداء هضروريا من الحدمات والواجبات الا ان على الجنهور واجبا في هذا السبيل لا يقل أهمية عن واجبات الدوائر الرسمية المسئولة. فلك ان السواد الأعظم من مختلف الاجناس والوفود والسكال لا بدأن يشمروا بأن كل عمران منظم لا يمكن أن يحافظ على رونقه وبهائه ونضارته وجاله ما لم يحطه كل فرد بسياج من (النظافة) ويتطوع تطوع الصيانته من ويجله ما لم يحطه كل فرد بسياج من (النظافة) ويتطوع تطوع الصيانته من كل صث وتقذير وتشويه ، وأن يسام كل امرى ، منا في حاية الشوارع والطرق والازقة والمعنفات والمداخل والمخارج من كل ما يضير مظاهرها ويقذى ناظرها . والا عاد الامل خيبة والرجاء ضعيفا في استكالنا الظرف والاناقة والذوق السليم .

### حقيقة بارزة

عمل على بن معروف باجمال بمكة المسكرمة شارع المسعى

١ - تشكيلات ممتازة مر الساعات الراقية من أعظم الفبارك السويسرية « أوميقا ، ميدو ، زودياك ، سرتينا ، الرنا ، أرداث ، مولكو »ضدالماء والرج ، ذهبية ، معدن ومقاسات ، عاذج جذابة أسائيك للساعات ، ذهبية ومعدن ، للرجال وللسيدات .

٣ -- شتى أنواع الاقلام الجيبية ذات الريشة الذهبية ، أصناف عديدة ، ألوان ظريفة مختلفة القيمة جيدة العمل اشتهر محلنا بجودتها .
 ٣ -- أتاريك يدوية ، بطاريات للاتاريك كمار وصغار .

٤ -- روائح عطرية ثابتة افرنسية متنوعة .

ه - جميع أنواع الحردوات ، فلاين ، شراريب ، كاسات زجاج باور شفاف ، أزارير متنوعة للصدر والكبكات . أصناف ثابتة فليعلم الجمهور أننا لاتريد المبالغة في قولنا وانما لايخني على العموم ما اشتهريه محلنامن ثقة وحسن معاملة مع العموم والتجربة أكبر برهان .

### رجــل

ليس هذا العنوان وليد فكرة عابرة . إنه « ابن » دراسة عشرين عاماً أو ازيد . فقد كنت أستشف من خلال مجرى الحوادث ، وبما اقرأ وما اسمع ، مميزات الرجولة في هذا الرجل ، فأستشف من خلال ذلك الشيء الكثير من معانى النشاط والاخلاص في سبيل تقدم الوطن في شتى مرافق الحياة فيه . .

والرجلالذي نعنيه هناهوذلكم (الاديب الاول) وهوذلكم (الاقتصادى الاول) سعادة الشييخ ( على سرور الصبان ) .

وليس المقام مقام استيماب لتحليل مميزات الرجولة فيه من كل الوجود فالله ذلك الآن سبيل .. وانما هي محاولة . ومحاولة فقط لجلاء بمض (النقط) البارزة في حياته الحافلة .

#### \* \* \*

يعود (سر) الرجولة في الشيخ مجد، الى مواهبه الشخصية ، والوراثة والبيئة ثر بارز في تكوين هذه المواهب ، فقد أنمته تربية قويمة راشدة ، وغذته بيئة ميمونة صالحة مصلحة . فنشأساى النفسية ، سامي المبادى ، سامي الآراء مفطورا على حب الاصلاح ومن دأب من كان كذلك ان يوجد نوعا من التجديد في دائرة محدودة أو واسعة محسب الظروف والاستعداد .

#### الصبر وحسن القصد

نقطتان مارزتان في حياة الشيخ عد، هماالصبروحسنالقصد. واذا تضافر هدان الماملان القويمان في حياة امرىء مموابه الى الذرى

والصبر. هو ( الشمار الاول المفضل ) لدى الشيخ عد، فنه يذلل العقبات الجامحة ، ونه يصل الى الاهداف النائية ، والطاقة المذحورة منه عنده وافرة

كثيرة .. وقد عنى به ناشئاً ، وعكف عليه شاباً ، واشاد به شاعراً وكاتبا .. فن كتابه (ادب الحجاز) تقدير للصبر وحض عليه ، فه و السلاح الواقى من شرور الناس ومن الداء الدفين ، وهو السفينة التي توصل الى الهدف المنشود معا يكن بعيداً . قال في الوطن (١) :

ولسوف امسير للمسائب والكوارث والبعساد حتى اراك متعساً بالعز ما بين البسلاد وقال من قصيدة: (٢)

يابنى اصبر ولا تيأس اذا مسك المم وجافاك الخدين ان في الصبر سلاحاً واقياً من شرورالناس والداء الدفين

وحسن القصد في الأمور .. هذه الخصلة الحميدة تعتثلها نفسية الشيخهد أجلى امتثال فهو يحب اذنو تي الأمورمن طرقها والبيوت من ابوابها، وقد بني حياته على دعائم من هذا الخلق الرسين ، ومن قبل فكر وقدر فرآى ان من حسن القصد في انهاض البلاد ان تنتشر في ارجائها تيارات الادب الحديث حتى اذا استيقظت الامة من اغفاءتها قدمت لها المشروعات الاقتصادية والعمر انية على اساس من الاستعداد المواتي وحسن القبول المأمولي .

وهكذا وثب بالآدب الحديث وثبته الاولى ، فألف ونشر وطبع ، فلما ادرك بعد ذلك ان « طائر الآدب » قد اطهاً ن المانتشار اجنحته فى الآفاق، انطاق الى مجال آخر ليدهمه وينظمه.. وهذا المجال الجديد هو (حقل الاقتصاد) هذا الحقل الذي بصلاحه تسمد البلاد وتتقدم خطوات واسعة الى الآمام.

وقد اعمل في هذا الحقل المهجور (رفشه) خرك السواكن، والف الشركات التضامنية الناجحة بامو الرالمو اطنين و افكارهم وسو اعدهم.. وهكذا احتفات البلاد عيلاد شركات التوفير والصادرات والطباعة والنشر.

و٧٠١ من مقطوعة له وقصيدة في السكتاب المذكور ،

هى مقدمة طيبة لتطور اقنصادياتنامن (الفردية) المحدودة الى (التضامن) المحدد المجيد ويوم يسود التضامن الاجتماعي ،ا قتصادياتنا يومئذ تبحث عبقرية الشيخ عد عن حقل آخر لتنظفه وترفع من مستواه

تلك سياسة المراحل الرشيدة أملتها سياسة من سياسة (حسن القصد) المعيدة الأثر. والقعال.

ومن الحق ان نقول اننا قد اكتشفنا توخيه لسياسة (حسن القصد) منكتاباته بنفسه .

قال : (١)

(سيروا منا نخرج العقول من مضايق الشخصيات سيروا بنـا نتنافس في جلب المفيد للأمة . وحينذاك رتقى في مدارج الرفعة ، متنقلين من الصالح الى الاصلح حتى نصل الى درجات الـكال ) .

في هذه الجمل الموسيقية القصيرة البليغة رسم الاستاذ محمد سرورظلل برنامج النهضة في البلاد ، على سنن من (الصبر وحسن القصد) فلنعن قبل اي شيء باطلاق عقو لما من قيودها ،ثم لنوجه هده العقول الى ميادين النهوض الاجتماعي والاقتصادي والعلمي والعمر الى ، متنقلين من الصالح الى الاصلح ومن المهم الى الاهم حتى برتق درجات الهمال

وقد اكتشف مكتشف العبقريات العاهل العظيم بانى مجدا لجزيرة الحديث جلالة الملك (عبد العزيز آل سعود) هذه العبقرية فق مطف جلاله باناطة مهام ( الادارة الرامة لوزارة ماليته ) الى محمد سرور الصبار ، كما الماط ره ، هام أخرى فكان مثل الرجل السكف المخلص لمليكه ووطنه وامه وعمله فحظى بالعطف السكريم من لدن جلالته ، وبالتقدير من المواطبين

صدبق الحمبدم

من مُ الحاكم ال يرهب، ومنهم الزعيم الله على وقدوهم الشبيخ علا

izel \_ d ... in 19. 18 )

من خصال النبل وسمو المالحة والشعور وسرعة البديهة ماوطد له الحب في القد لوب مواذن صديق الجيع والجيع اصدقاؤه ، يبادلهم حبا بحب ويبادلونه اخلاصاً باخلاص هم يشعرون اعمق الشعوربان هذا (المواطن الممتاز) يشاظرهم على يثرة مشاغله و افراحهم و وخصوصياتهم و همومياتهم وهو يشاركهم في ذلك كله مشاركة الصديق لصديقه الحميم ولن يبخل عليهم في هذا كه بشيء من نصحه وارشاده ، ولابشيء من جاهه ، ولابشيء من ماله وكل منهم يشكرله هذا ويقدره ويشي عليه تجاهه عاطر الثناء ، ويضميخ المجالس الخاصة والعامة بهذا الثناء العاطر وهو الى ذلك يستقبل هذا السيل المنهم من الوفود والزوار ببشاشة تسرى عن المكروب كربه ، وببشر يعيد للمكبوت الشراحه وابتسامه .

انه صديق الجميع، فليقبل اليه الجميع في حفاوة واط مئنان وتلك ظاهرة من مظهر الرجولة فيه .

#### الدين والمواساة

التجديد في الحياة، والمحافظة على الدين القويم ذلك دار السيخ محمد، والدين الصحيح من اقوى الحوافز الى التحديد في الحياة . اما المواساة المقراء والمنكوبين ، فذلك مجال حيب ضرب فيه الشيخ بسهم وافر والمواساة من اسمى اخلاق الانسانية في اروع صفاتها . انها تشعر المواسى والواسي بالتعاطف والتراح فتسود لمحبة بين الناس و يد ودالتضامن والاصلاح والنهوض .

### قاب كبـير

و «سعة الصدر ». هذ الخلق العظيم من ممزات ه دااشخصية... فهو المنتقل الآلام ذلك الا تسام . وهو حركة دائبة الحلمال ما تسام ، ويا تقال الآلام ذلك الا تسام . وهو حركة دائبة على صعف في جسمه ، يقوم الأعمال التي سوء بها العصبة ، وانعا يقوم بها المكبير ، و ذلك به زما في يسر وهدوء ومضاء عزيمة ، في دقة ملاحظة

ونظر بعيد .. ذلك دأبه في اعماله الرسمية ، وذلك دأبه في أعماله الوطنية التي لا تقل عنها اهمية .. وهو مع ذلك وقبل ذلك أديب قبل كل شيء .. يأنس الى الديوان الشعرى ، والكتاب التاريخي ، والمؤلف القديم والحديث، ولابد له من مطالعة تشرح صدره ، ولا بدله بعد ذلك ومع ذلك من قرض شيء من الشعر الذي تلهج به الطبيعة الشاعرة الحساسة الصعوت ، ولا بدله من ممالجة الكتابة الادبية في شتى الموضوعات . والوقت ضيق محدود ، ولكن مالقلب الكبير » يعرف كيف يوسع من شقة هذا الوقت الضيقة النطاق ، فأذا هنالك مطالعة لكل طريف ولكل جديد ، واذا هنالك إنتاج حور رائع وبعد فإن هذا « القلب الكبير » فيه من كل زعامة طرفة . ففيه من «سعد زغابل »مثلا، شجاعته وحسن قصده وصبره واناته واباقته وفصاحته وحسن اداراته لدولاب الأعمدل والنهوض بجلائل الآمل . وفيه من دماغ « طلعة حرب » قتصاديا ه وعبقريته وطموحه وحماسته . وفيه من شاعرية « .. فظ ابراهيم » وطنيته وسمومعانيه ، وفيه من اساوب « مصطفى كا ل » .. فظ ابراهيم » وطنيته وسمومعانيه ، وفيه من اساوب « مصطفى كا ل » .. فظ ابراهيم » وطنيته وسمومعانيه ، وفيه من اساوب « مصطفى كا ل » .. فظ ابراهيم وطنيته وسمومعانيه ، وفيه من اساوب « مصطفى كا ل »

وهكذايكونالرجل وهكذا تكون الرجرلة المحيلي فالمفاط فالخاع

انتظروا الجزء الاُول من مجع:

※ おくぐを整合をく寄みが合ったりかんかりと



\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

لسنتها السسابعة

وستجدوات فيه وفيما يليه

أمتع غذاء للفكر ، وأجمل متعة للنفس، وأروع تحفة في المكتبة

### من ذكريات الشباب

بقلم الاستاذ مجد عمر عرب رئيس الشعبة المسالية والحارجية بديوان النيسابة العامة .

كان الشاعر الكبير الاستاذ فؤاد الخطيب مون رجال سوريا الافذاذ الذين ساهموا بنصيب وافر ، واثر مجمود في الحركة الوطنية وقد لاقي على اثر انسحاب حكومة الملك فيصلمن الشام ودخول حكومة فرانسا . عتاعظيا فهجر السياسة . بل وغادر البلاد الى مصر .

وقيد نشرت له جريدة « حضارة السودان » قصيدة يندب فيها السياسة وانه اعتزم العودة الى حظيرة الادب جاء فيها : ــ

من مبلغ القوم شطت دارهم ونأوا انى رجعت الى شعرى ، وأوراقى عفت السياسة حتى ما أهم بها لانها كلفتنى غير اخلاق وشاء القدر ان يقدم الى الحجاز ويتصل بالملك حسين ثم يتولى وكالة وزارة الخارجية فى حكومته . ولكن برغم مشاغله السياسية كات يجول جولات صادقة فى الشعر والنثر . ويجتمع بكثير من شباب الحجاز المثقف ينفث فيهم من روحه القوية ، وبوجههم الى طريق الادب الصحيح .

وفى أحدى هذه المسامرات اراد احدالادباء وهوالاستاذ احمدالغزاوى مداعبة الشاعر فخط له فى رقعة صغيرة هذين البيتين :

قل الذي راح يشدو غاضباً حنقاً على السياسة في نحيح واخفاق كيف اعتذارك رمد القول ترسله الى رجعت الى شعرى وأوراق فلم بحب الشاعر بشيء، وراقلي حيال هذا الحوار وكنت احد الحاضرين لا أنبرى للاديب بالرد على ماسأل عنه الشاعر الكبير فقلت:

لم ارسل القول الا بعد تجربة وبعد بحث وتفكير واطراق

خضت السياسة لماكرت مرتقباً نجم السعادة يجلو كل غساق واننا في ظلام دامس. فعسى فجر الحضارة مدينا باشراق فنرتق فوق هام الشهب منزلة عليا. ونبلغ مجداً اسه باقى

لما آناخ بنما شعب ذوو شرف قلنا آنانا الغني من بعمد املاق واخصبت ارضنا من بعد مجدبة فرحباً بالجيا من بعد اغلاق فغيرت عبر الايام ما رسمت يد الفراسة من قيد، واطلاق فعللونا بالفساظ منمقة من رائق القول، أومن رقية الراقي وجرعونًا مزيج السم في عسل والصقوا الذل فينا اي الصاق واستأسدوا اذ رأوا منا مسالمة ظنـاً باما ضعاف ليس من واق اذذاك عفت مشاريع السياسة في قوم تحملني اندماف اطواقي نأت عنها لعلى ال ارى بدلا منها . فعدت الى شعرى وأوراقي

مخد عمر عرب

ولم اخض ثانيـاً بحر السياسة في ظل المليـك بلالاي واخفاق الا لما بي باني سوف أنجح في اسماد قومي في الدنيا باشراقي

### محل عبد الرحمن المدنى: بالمسعى

يسره ان يعلن انه وردت له تشكيلات من الخر انواع الساعات الممتازه واظرف الاساتيك اليدوية واجود لافلام الجيبية ذات الريشة الذهبية وخلافها والاناربك اليدويه وبطارياتها على جميع المقاسات وبطاريات التلفون وروائح افرنسية فاخرة وهذاخلاف مااشتهربه محانما من بيع الخردوات بأسعار لا تزاحم مع حس المعاه لة والتجربة اكبر برهان

## دار الارقم بن أبي الأرقم

### أول مدرسة فيالاسلام

بقلم الاستباذ السيد احمد العربي مدير المع بد العامي السعودي ومدرسة تحضير البعثبات .

على الجانب الشرق لهذا الوادى المبارك الذى اختاره الله تعالى حمى لنبيه وموطنا لاكرم خاقه ومهدا للدين الذى ارتضاه لهداية البشر، تقع دار الارقم بن ابى الارقم بالقرب من الصفا ، يشرف عليها جبل ابى قبيس ؛ القائم على ناحية هذ الوادي ؛ كالحارس الامين ؛ يحرس هذه البقعة المقدسة ؛ ويشيد عالها من كرامة عريقة وعزة قعساء .

وصاحب هذه الدار ــ هو الارقم بن ابي الارقم الخزومى ؛ احدالسابة ين الأولين الى الاسلام ؛ شهد بدزا واحداوغيرها من المشاهدالعظام ، واقطعه النبي (ص) داراً بالمدينة ، وفيها توفى سنة خمس وخمسين من الهجرة !

دار الاسلام \_ اطلق هذا الاسم على دار الارقم ، اشارة الى أنها حصن الاسلام الاول ، ومعقل قادته السابقين ، واشا ة بما لهما من فضل فى نصرة الدين وحماية دعوته، وايواء ابطاله، فكان اسما جديرا بماضى هذه الدار واثرها فى خدمة الاسلام .

دار الخيزران ـ ثم عرفت بدار الخيزران وهو الاسم الذي تعرف به الآن و يروي لنا التاريخ في سبب هذه التسمية: ان الما جعفر المنصور اشترى هذه الدار من ولد الارقم بن ابي الارقم ، ومنحها ولده المهدى ، ثم اعطاها المهدى للخيزران ام ولديه الهادى والرشيد .

وعلى باب هذه الدار الآن حجارة نقشت عايمًا عبارة تشويمًا العجمة ، تشير الى ان هذه الدار دخلت فى حوزة شيخ الاسلام السيد فيض الله بن السيدهد حبيب المقنى سنة ثلاث عشرة ومائة بعدالالف (١١١٣ه) من الهجرة صفة الدار ـ تتألف هذه الدار من رواقين وفناء وحجرة داخلية ، الرواق الغربي وهو مستطيل الشكل، يتوسطه محراب في قبلته، وتعلوه قبة مستديرة وامامه فناء مستطيل، والى الشرق من هذا الفناء ، رواق ذو سقف مجصص، تقرب مساحته من مساحة الرواق الفربي، وفي الجهة الشرقية من هذا الرواق باب بفضى الى صفة مسقوفة امامها ارض مكشوفة مرتفعة قليلا، تدل اعالى جدرانها على قبة كانت معقودة فوقها.

هذا وصف مجمل للدار التي كان يقيم رسول الله (ص) مع صحابته الاولين يلقنهم اصول الدين ، ويثقفهم بتعالميه ، ويؤدبهم بآدابه السامية .

اقام النبي وَلِيَّالِيَةُ مع صحبه الابرار في هذه الدار الى ان تكامل عددهم اربعين ، كان آخرهم عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، وكان حدث اسلامه يوما مشهوداً في تاريخ هذه الدار، كبر له المسلمون تكبيرة هزت اصداؤها ارجاء مكة ، وماجت لها اندية قريش، وخرج الرسول على اثرها بين صفين من اصحابه في احدها عمر وفي الآخر حمزة ، حتى دخل المسجد في ذلك الموكب المهيب في احدها عمر وفي الآخر حمزة ، حتى دخل المسجد في ذلك الموكب المهيب في خان ذلك مبدأ عزة المسلمين ، وطليعة نصرهم على المشركين .

ان دارا هذا مجمل وصفها ، وذلك بعض اثرها فى خدمة الاسلام، لهى سجل حافل اعظم الذكريات وامجدها ، سجل ينطوى على ابلغ صفحات التفاني فى سبيل العقيدة ، واروع امثلة الشجاعة والبطولة فى الدعوة الى الحق واعلاء كلانه فى هذه الداره ط الروح الامين على قلب سيد المرسلين باعظم رسالة همطت من السماء فاستضاء بها ذلك القاب الكبير، واضاء بذلك النور القدسي قلوبا آمت مصابيح هداية للعالمين .

من هذه الدار آنبعث اول شعاع غمر العالم بانواره الساطعة فبدد ظاماته المطبقة ثم ابدله بحياة الشقاء والعبودية ، حياة الحرية والسلام .

وفي هذه الدار نشئاً عد (ص) الرهيل الاول من اصحابه ، واعدهم لانقاذ البشر من حجيم الجمالة والضلال ، وهدايتهم الى فراديس السعادة والطانينة . ليس بدعا بعد هذا ان تعتبر هذه الدار اول مدرسة في الاسلام ، فهي اول دار اذاعت دعوة الاسلام ومبادئه ، وفيها تخرج اعظم قادته وابطاله . وناهيك عدرسة من رجالها الخلفاء الراشدون، والقواد الفاتحون ، والحكام العبقريون ، الآلي رفعوا راية الاسلام في الخافقين ، وثلوا عروش كسرى وقيصر ، وشادواعلى انقاضها حكاما رأى العالم اعدل ولاارحم منه، وحضارة لا تزال آثارها ناطقة بفضل العرب المسلمين ، تشهد لهم بسمو الفكر ، وبعد الهمة ، وقوة الابداع .

فما احرانا اذا ان نستلهم صفحات هذه الدار المطوية اسمى آيات الجهاد في سبيل الحق والعقيدة ، وما اجدرنا ان نتخذ من تاريخها حافزا لنا على استعادة مجدنا الغابر وعزتنا التالدة .

ان اربعين مساما خرجتهم هذه الداربعد ان نشأهم مد (س) على الحنيفية السمحة ،استطاعوا ان يغيروا معالم الدنيا ،وان يخطواعلى صفحته اعالما جديدا حفيلا بالخير والفضيلة والسلام ، يدين بدين الاسلام ، دين الاخوة والمدنية والعمران ، ويتخاطب باغة القرآن ، لغة العلم والادب والبيان ، وينشيء حضارة من ارقى الحضارات واجعدها اثرا في سعادة الانسان .

ان اربعين رجلا استطاعوا ان يضعوا اساس اعظم انقلاب في تاريخ العالم بفضل العقيدة التي اعتنقوها ، والروح التي بنها فيهم المرشد الاعظم (ص) ، غير قدوة لنا معاشر المسلمين فيا نستهدنه من نبوض واصلاح ، فلو صدقت منا العزائم ، وتجردت في كل قطر طائفة لنصرة هذا الدين باخلاص وبصيرة وعملت بهدى من عقائده الصحيحة واحكامه الرشيدة، واقتدت بهذا الساف الصالح، لاستطاع المسلمون ان يستردوا غابر مجدهم وسالف عزتهم، ولاصبحوا الصالح، لاستطاع المسلمون ان يستردوا غابر مجدهم وسالف عزتهم، ولاصبحوا سادة الدنيا وقادة العالم فيما ينشده من خير وتقدم ، ولحققوا قول الله تعالى فيهم : «كنتم خير امة اخرجت لاناس .. »

### تثيت النقد

#### بتلم الاــتاذ عجد على منر بى

تنفرد بلادنا دون كثير من بلادالعالم اليوم باتباعها النظام القديم منجهة النقد ؛ فوحدة العملة لدينــا قد اصبحت هي الريال السعودي الفضيكا هو معاوم . وهو يحمل رصيده في معدنه ، فليس هو بحاجة الى رصيد من معدن آخر لحمايته كما تفعل الحكومات الاخرى لحماية نقودها التي استحالت الى اوراق لابد لهامن حمايتها برصيد معدني من المعادن الثمينة كالذهب والفضة ومایجری مجراها . وقد کان احری بنقد بمثلرصیده فی ظروف مواتیة کهذه الظروف ان يكون ذاقيمة نقدية كبرى،ولكن المشاهمد والملموسهوالعكس والسبب في هذا يعود الى أن العالم اليوم قد تخلص منعزلته ؛ والى أن مسائل النقد على الخصوص حتى في ايام العرلة الدولية لابد من ال تخرج عن هذه العزلة لمكن تحريكها والاستفادة منها؛ ولكن ريالنامازال في عزلته التقليدية من جهة ، يضاف الىذلك وضعيتنا الاقتصادية منجهة اخرى فبلادنا بـلاد مستودرة مستهلكة ،وليست بلادآمنتجة مصدرة ، والاستيراد يقتضي تصدير النقد الى البــلاد المصدرة واستيراد السلع والعروض التجارية منها ، وما دام النقد عندناجامدا ۽ فلايعترف بقيمته وان کان محمل رصيده في رأسه ۽ ذلك ان نظام النقدالدولي لا يؤمن بالعزلة ولابالجمود، وأنما يتطلب المرون والتحريك. وليس غريبا أن تمل اسعار الريالات الى السمين الحنيه الذهبي الواحد مثلافان لذلك اسماماًمع وفة ولكناوقد الغينا الذهب من حسابنا؛ وهو نقد ثابت \_ لابد من الاستعاضة عنه بنقد ثابت ايضا \_ والريال فضة ، وهو معدن كالذهب \_ اذا اتخذت الوسائل لتثبيته كنقد امكن تثبيته تثبيناً تاماً دون اعتراض .

ان التجارهنام غمون على الرجوع الى قاعدة الذهب فيما بينهم وبين انفسهم لان الريال كما قلنا متقلب السعربين الصعود والهبوط، فالبلاد التي تستورد منها هذه المملكة هي في الوقت الحاضرام يكا وانكاترا والهند وستكون في الاوقات القادمة بلاداً كثيرة قد تشمل جميع البلاد المصدرة في انحاء الدنيا العريضة الواسعة.

والتاجرحيما يريد استيراد البضائع التي يستوردها لا يمكنه ان يدفع النقد السمودى للبلاد المصدرة فعى لا تعترف بهذا الريال، وهو مضطر لاجراء عملية تبديل فى العملة حتى يستطيع تحويل رياله الى عملة البلاد التي يريد الاستيراد منها، ومثال ذلك ان التاجر الذي يريد الاستيراد من امريكا لا يمكن ان يقبل البنك منه ريالات مقابل الدولارات الامريكية، لان الدولارهنا انما يشتري بالذهب فيضطر التاجرالى بيع ريالاته وتحويلها الى جنيهات ذهبية ثم الى بيع الجنيهات الدهبية ليشترى بها دولارات امريكية، ومثل ذلك فى الروبيات المندية التجار المستوردين من المند، وفى الجنيهات الاسترلينية، وما يرتبط بهامن نقد الشرق الاوسط للمستوردين من انكاترا والدول التي تتحد معها فى نقدها.

حنه العملية الشاقة يقوم بها التاجر للاستيراد، وهو مضطر لملاحظتها حين البيع، فهو حينا يريد بيسع هذه البضاعة العابريد استبدالها مرة اخرى بنقد ليستورد بضاعة اخرى، وهو من ثم فى حاجة الى ملاحظة السعر للعمل الاجنبية صعوداً وهبوطا، وليس الريال هو قاعدته فى ذلك وانما هو الذهب الذى يستطيع ان يشترى به العملة الاجنبية ليستورد بهاالبضاعة مرة اخرى ومر هنا يجيء اسباب صعود اسعار البضائع لدينا صعوداً غير طبيعى اوا تخفاضها فى بعض الاحيان انخفاضا غير طبيعى ايضا والتاجر يمون المستهلك، والمستهلك لاموردله الاالريال وهو النقد الداخلى الثابت، ومن هنا يضطرب ميزان الحياة الاقتصادية فى البلاد لأن الريال لايؤدى مفعوله كنقد ثابت، فان ميزان الحياة الاقتصادية فى البلاد لأن الريال لايؤدى مفعوله كنقد ثابت ، فان مانشتريه اليوم بريال واحد قد تشتريه غداً بريالين او بنصف ريال مثلا تساكل للصعود الريال اوهبوطه فى سوق الذهب، ومن ثم تبعا لمقدار مايؤديه من عملة لصعود الريال اوهبوطه فى سوق الذهب، ومن ثم تبعا لمقدار مايؤديه من عملة

اجنبية قد تصل الى الضعف و تنخفض الى النصف ، والنقد الاجنبي الآن في تحسن و تمكين و نقد نا في مجله لا يريم ، واذا قد يستمر تحسن العمل الاجنبية التى نستورد بها البضائع و يستمر و قوف عملتنا فى مكانها او تأخرها مرة اخرى . ولتوضيح هذا الكلام لمن لا يصل تفكيرهم الى فهمه \_ وهو كامل الوضوح \_ نقول ان الجنيه المصرى وهو يزيد عن الجنيه الاسترليني بقر شين و نصف مصرى \_ كان يوما ما بثمانية ريالات سعودية وهو اليوم يساوى ما يقرب من اثنى عشر ريالا فالتاجر الذي يستورد بضاعته من انكاترا او هن مصرا عا يشتريها الآن بضعف فيها على حساب الريالات السعودية ، و بنفس القيمة على حساب العملة الانجايزية فيها على حساب الريالات السعودية ، و بنفس القيمة على حساب العملة الانجايزية والمصرية ، و معنى هذا مرة اخرى ان البضاعة المصرية او الانكاريزية مثلاالتي كانت تباع هنا بعشرة ريالات تباع اليوم با كثر ، وليس من داع لهذا ، الاهبوط نقد نا وارتفاع نقده ، و لا يوجد سبب واحد يدعو الى ان يه بط نقد نا وهو كا سبق القول يحمل رصيده في راسه ، و تواتيه كل الفاروف لان يكون نقد الماست القول يحمل رصيده في راسه ، و تواتيه كل الفاروف لان يكون نقدا أنه على الدوام ومن جميع الحكومات .

هذه مشكلة يحس بهاكل تاجر وكل موظف وعامل؛ وكل حقير وكبير مشكلة الثروة القومية في المملكة كلها، ولا تريد اذنقترح العلاج، ولكنا نترك هذا الامر ليعمل الرجال المسؤولون الذين بيدهم الامر على تثبيت النقد وصيانته فاذ فيه صيانة لثروة الامة وحياتها توعزتها، وليس هذا فيا اظن محمصل على فطنة المفكرين والمسؤلين.

### وكلا المنهل بالمدينة وجدة والظهران

اعتمد من إدارة «المنهل» الاستاذ حمد بوشناق وكيلالها بالمدينة المنورة . والاستاذ حامد احمد دخيل وكيلالها في جدة . والاستاذ سيف الدين عادور وكيلالها . وكيلالها .

### قصرة الحبوب

[ بحث علمي قيم لم يسبق نشره في صحافتناوهو ملخص من كتاب نشر في أسريكا بهذا الاسم . وقد قام بترجمته و تلخيصه خاصة للمنهسل الاستاذ السيد احمد على ]

يقول المارفون ان الثاريخ بالرغم من توسع نواحيه وبعد مذاهبه وكثرة مصادره ، لم يستطع حتى الآن ان يكشف عن مبدأ زراعة الحبوب والغلال وليس ذلك لآنه سر من اسرارالكون ، بل لآن عمر التاريخ يقصرعن البلوغ الى هذه النقطة التاريخية اوبعبارة أخرى ان الرراعة اقدم من التاريخ نفسه . والنقطة الوحيدة التي تمكن التاريخ من الوصول اليهافي هذا الباب هو: انشعوبا شرقية كانت تشتغل بزراعة الشعير والقمح والذرة من قبل المسيح به ١٥٠٠٠ سنة على الطرق الأولية الساذجة في الأراضي التي تحيط بالبحر الابيض المتوسط اوفي الأراضي المغمورة تحت مياه هذا البحر ، وان الزراعة انتشرت من هذه البقاع إلى اماكن اخرى من الدنيا القدعة . وان الالآت التي استعملها هؤلاء في زراعتهم كانت ولاشك مكونة من الخشب والحجر لآن المعادن لم تحكن عرفت بعد .

ولم يتحول البشر عن حياة التجوال والترحال على هيئة القبائل الرحل إلى حياة الاستقرار والسكون الابعد ان عرف زراعة الحبوب وتمكن من انتاج الغلة الكافية لغذائهم وتملئة الاهراء منها لوقت الحاجة .

وقد ساعدت الخضارات القديمة في مصر والعراق على رفع شأن الزراعة ولاسيما زراعة الشعير والقمح والذرة أماالشو فان والجويدار فلم يعرفا في الازمنة القديمة . ويما يجدر بالذكران النساء بحكم طبيمتهن الهادئة واشتغالهن بالشؤون المنزلية كن قدسبقن الرجال في الاشتغال بالمسائل الزراعية يدل على ذلك ما نقل عن بعض الشعوب القديمة انها اتخذت المرأة رمزاً للغلال والحبوب .

وكانت الطريقة المتبعة لاستعال الفلال فى القرون الحجرية هي اما تحميسها بعرضها على النار أوجرشها بالاحجار وبجمع المجروش فى اوان من خزف ويقدم للا كلين. وقد اثبت علماء الآثار ان بعض الاقدمين كانوا يتخذون من جريش هذه الحبوب خبراً قاسياً وجدت بقاياه فى الحفريات التى اجريت فى سويسرا للبحث عن سكانها القدماء الذين كانوا يقطنون فى تلك الاصقاع قبل ١٠٠٠ سنة من قبل الميلاد . كما انهم وجدوا اقراصاً من مثل هذا الخبر مع حبات محمدة من القدم والذرة والشعير فى مقابر المصريين القدماء .

وكانت طريقة قدماء المصريين في استمال هذه الحبوب هي جرشها بو اسطة أخجار وكانوا يفصلون لب الحبوب عن قشورها، بعرض ذلك الجريش للهواء لأن الاغنياء منهم كانوا يتخذون خبزهم من لب الحبوب وحدها ، وقد ثبت أنهم توصلوا الى طريقة تخمير عجينة الخبز واستعال الخبز المخمر .

اما الرومان فقد برعوا في صناعة الخبز وانشاء المطاحن براعة فائقة. وكان اول اختراعهم في المطاحن، الرحى ذات حجرين كبيرين مترا كبين اعلاهاكان طويلا على شكل مخروطين منطبقين على بعضها من ناحية رأسيها في اعلاه فتحة لوضع الحبوب ، كان لهذا الحجر العلوى اربع ايداً فقية من خشب على شكل علامة الجمع في الحساب مثبتة في وسطه عند التقاء رأسي المخروطين يربط في كل من هذه الآيدى الآفقية أحد الحيوانات القوية اويسخر لها أربعة من عبيدهم اواربعة من السجني لادارة الحجر وانجاز عملية الطحن . ثم اخترعوا طرقا أخرى لاتمام مسألة النخل والغربلة . وبذلك كله توفرت لديهم انواع مختلفة من الدقيق . وكان الخبازون واصحاب المطاحن يعتبرون لدى الشعب الروماني من أمهر الصناع وأبرعهم .

وقد أدرك اعداؤهم في تلك الازمنة اهمية هذه المطاحن والمخابر في حياة الشعب الروماني فكانوا عند مايغيرون عليهم لا يعمدون إلا إلى مطاحهم ومخابرهم فيحطمونها ويتلفونها قبل كل شيء ثم يعمدون الى اعمال تخريبية أخرى. وقد ترقت الصناعة فاخترع الرومان مطاحن تدار بقوة الماء. كما ان

العرب اخترعوا حوالى سنة ١٥٠ م مطاحن هوائية عم استعالها فيما بعد فى العالم كله \_ ثم تغيرت اشكال الحجارة تبعاً لسنة التطور من شكلها المخروطى الى أشكال مفرطحة كالمستعملة الآن مواستعملت قوى مختلفة لأدارة هذه الاحجار حتى وصلت الى قوة البخار والسكورياء . واختصاراً ققد ظل تقدم المطاحن وصناعة الخيز وهو الطعام الرئيسي لمعظم الشعوب فى العالم .. يسير ويتدرج مع ارتقاء البشر جنباً لجنب \_ حتى وصل الى الدرجة التى تراها اليوم . ولنعد بعد هذه الالمامة البسيطة عن تطور المطاحن ، الى الحبوب .

#### « حبوب العالم »

لقد قرر العلماء ان انتشار زراعة الحبوب في العالم أفي نتيجة الهجرات البشرية . فكلما انتقل قوم من أرض الى أخرى حملوامعهم حبوبها اليها وعلى مرورالأيام والسنين تحكن الانسان من معرفة كل نوع من الحبوب ومايسلح له من التربة والمناخ واكثر من زراعته . فالشعير منلا أكثر ما يزرع في المناطق التى تقع شمال الدائرة القطبية ، اما المناطق المعتدلة اوالتي جوها اقرب الى الدفء فتتدرج فيها المناطق الزراعية على وجه عام وحسب الترتيب التالى : منطقة زراعة الجويدار فنطقة الشوفان، فنطقة القمح ، فنطقة الذرة ، وتأتى في النهاية منطقة زراعة الرز، وهو يعتبر من حبوب المنطقة الاستوائية .

ولنتكام الآن عن كل نوع من انواع الحبوب منفرداً ونبدأ بالنوع الذى يكثر استعاله فى آسيا وهو :

الأرز: \_ لقد وجدت زراعة الأرز او الحبوب التي تزرع في ارض المستنقمات \_ في بعض مناطق جنوبية من قارة آسيامن قبر المسيح به ٣٠٠٠سنة تقريباً وهو يعتبر من الحاصلات الزراعية ذات الانتاج الوفيركم انه يعد من قوام الحياة لدى كثير من سكان النبرق لوفرته ولميزة أخرى وهي ان طبخه ونضجه لايحتاج الى وقود كثيرة فالوقود في كثير من البلدان الشرقية لا يحصل عليه إلابالجهيدى . واربعة اخماس سكان العالم تقريباً يتكون غذاؤهم الرئيدي إمامن الآرزأ ومن القمح و و في المائة من محصول الرزالعالمي ينتج في المنطقة التي

تسمى منطقة للرياح الموسمية الممتدة في جنوب شرقى آسيا من الهند الى جزر · اليابان عافيها الجزر الاستوائية ومجاوراتها .

ولم تزل الطرق القديمة هي الدارجة حتى الآن في زراعة الرز في الصينوف مناطق اخرى من آسيا. واكثر هذه الطرق مدارها قوة يدالانسان ويستطيع العامل الصيني بطريقته هذه ان يحصل من قطعة أرض مساحتها فدان واحد محصولاقدره ١٨٠٠ رطل من الرز تقريباً، وهو ما يكفيه هو واسرته لمدة سنة كاملة إذان متوسط ما يستهلك كل فردمن هؤلاء من كميات الرزيقدر ٢٠٠١ رطلا في كل سنة بصفة كونه طعامار أيسياً لهم وربا اضافوا إليه شيئا من الحوت او بعض الخضر الموسمية.

اما في امريكا فقد انتقلت اليها زراعة الرز على بد المهاجرين من الاسبان والبرتقال، وأول ظهورها كان في امريكا الجنوبية وفي امريكا الوسطى أمافى الولايات المتحدة فقد بدى، في زراءته حوالي ١٦٩٤م بمقاطعة تشارلستون وكارولينا الجنوبية واكثر مايزرع الرز في امريكا يزرع في المناطق التي يمكن غمرها بالماء بالطرق الصناعية اوفي المناطق الجبلية المنحدرة التي تروى بعمل عجار خاصة للماء فيها .

وهناك نوع من الرزيقالله رز صحراوي أو رزهندى ويكثر وجوده في كندا وشمال الولايات المتحدة وهو في الحقيقة نوع من فصيلة الرزوليس رزاحقيقياً لأنه يختلف عن الرزفي أمور منها طريقة زراعته فهو لايبذر في الأرض بل يجمع كمياته التي تستهلك في امريكا من مناطق المستنقعات والبحيرات الضحلة بواسطة قوارب صغيرة وتستهلك الطيور الوحشية ولاسيا البط الوحشي كميات عظيمة من محصول هذا الرزب

#### الذرة

كلة الملت Millets في الانجليزية تشمل انواعاً كثيرة من الحبوب الصغيرة كالذرة العادية و الذرة الصغيرة والدخن و الذرة الصيفية . ويعتبر منبت الذرة الأول هو المناطق الاستوائية في افريقيا وفي بلاد العرب وهي معروفة من عهد بغيداً

فى الدنيا القديمة أما فى أمريكا فـكان الاسبان همأول من نقلها اليها وهم الذين قاموا بزراعتها فى بلاد المكسيك وفى اجزاء أخرىمنأمريكا الجنوبية .

وتستهلك كميات كبيرة من الذرة كعلف الدواب كا أنه يستخرج مس الدرة الحلوة في امريكا وفي بلدان أخرى نوع شهي من الدبس و تكثر زراءتها في الوقت الحاضر في مناطق مختلفة من افريقيا و آسيا . و تستخدم الصين ٢٠في المائة من اراضيها المزروعة لزراعة الذرة . و مختلف الشعوب في طريقة استهلاكها كمذاء فبعضهم يتخذ من دقيقها خبراً وبعضهم يعمل من جريشها ثريداً اوعصيدة وقي روسيا يستعملونها في عصيدتهم المعروفة باسم «كاشا» باضافة شيء من الحنطة السوداء او الشعير .

وقد كانت فى وقت من الأوقات من اهم الاغذية عنداً هل اوربا الوسطى الاانها مابرحت أن ابدلت بحبوب أخرى حلت محلها . وتعتبر الذرة مر الحبوب التي يتمكن الحسول على محسولها \_ ولوبصورة ضعيفة \_ بأبسط الطرق الراعية العتيقة ولهذا استعملها كثير من الشعوب القديمة كفذاء رئيسي لها ولازالت زراعتها منتشرة بكثرة في اكثر البلدان التي يجهل أهلها حتى الآن اساليب الراعة الحديثة والطرق الفنية فيها .

#### الشمير

لقد عثر الباحثون وعلماء الآثار في كثير من عفرياتهم التي أجروها بحثاً عن مهد الانسان الأول على حبات الشعير. وهو يزرع الآن بكثرة في معظم البلدان الزراعية المتمدنة ويزرع كذلك في بعض المناطق الجبلية العالية شمال الهند وتبت التي يبلغ ارتفاع بعضها ١٤٠٠٠ قدم تقريباً.

ومعظم محصول الشعير في العالم يستخدم في صناعة الموادال كحولية وغيرها ... ويعطى كذلك علفاً للدواب الماشية .. كما آنه يعتبر في بعض اجزاء افريقيا وأسياواور با من الاغذية الرئيسية . وفي روسيا تخصص ثلث أراضها المزروعة لزراعة الشعير ، أما في الولايات المتحدة فتعتبر المقاطعات منيزوتا ، والقسم

الشمالى والجنوبى من مقاطعة دا كوتا ومقاطعة كلفورنيا ومقاطعة ويسكونون ومقاطعة نبراسكا من اهم المناطق انتاجاً للشعير وقد انشئت الآت خاصة في المطاحن الحديثة لفصل قشرة الشعير عن لبه ويطلق اسم «الشعير اللؤلؤى على النوع المقشر منه ويعمل من هذا النوع أحسن انواع الاحسية واشهاها عند الأمريكيين.

وهناك وع آخر من الشعير بعرف بالشعير النابت او خلاصة الشعير ويستعمل هذا النوع في أمريكا في تلبيل و تطييب الاغذية لاسيا مايقدم منها على مائدة الافطار كالحليب ومواد أخرى . وفي المناطق التي تستعمل الشعير كغذاء و تيسى يفضل نوع يعرف بالشعير المجرد وهو ذو قشرة خفيفة يسهل نزعها وفصلها عن اللب بو اسطة جرشه كالقمح، ويعمل منه دقيق الاانه لا يصلح لعمل الخبز الا اذا اضيف اليهشيء من دقيق القمح .

#### الحنطة السوداء

وهى ليست من أنواع الحبوب المألوفة ولكنها ادرجت في قائمة الحبوب الأنها تشبهها في طريقة زراعتها وفي استعهالها . ونظرة واحدة الى أوراقها والنها تكفي للتأكد من كونها ليست من فصيلة النباتات القصبية ذات الأوراق الطويلة كاوراق الذرة والحنطة بل نجدها تنتمى الى فصيلة تشبه صيلة الحيض او التبغ الاسود. أما نمرها أو بذورها فتكون داخل حبة ذات قشرة صلبة سمراء قائمة مثلثة الشكل لها رؤوس حادة ابرية ، وأصل منبت هذا النباتات هى المناطق الحبلية في غرب واواسط الصين، وفصو لها الراعية قصيرة جداً فهى تزرع وتحصد في أقل من اثنى عشر اسبوعاً كالنها لاتحتاج الى تربة خاصة. وفي امريكا يختار لزراعتها الأفراضي الصلبة او المزارع التي يكون محصولها قد تلف السبب من الاسباب. ويعتبر الروس في طليعة سكان العالم الذين يعنون بهذا النبات لانهم يستهلكون من هذه الحنطة كميات هائلة فهي من أعم اجزاء عصيدتهم «كاشا» وهي تزرع في فرنسا ويولندا واوربا الشالية واواسط تسيا وفي كندا والولايات المتحدة وجموع ماتنتجه الولايات المتحدة من

هذا النبات يقدر بثمانية بلايين بوشل (مكيال للحبوب ٢٥/٢٤ لتراً) فى كل سنة. ومعظم محصولها يقدم علفا للدوابوالماشية . وللحنطة السوداء ازهار ذات رائحة زكية وهى من اشهى الازهار لدى النحل تمتص منها موادعسلها الذى يكون عادة أسود اللون ذا رائحة غريبة .

#### الجويدار

نبات يشبه الشعير فى صلابة قشرته وهو يزرع فى البلاد الشمالية الباردة و ٥٠ فى المائة من محصوله العالم تنتجه أوربا. وتعدر وسيامن اهم بلدان العالم انتاجاً لهذه الحبوب . والى عهد قريب كان يعتبر من الحبوب الرئيسية التى يتكون منها الخبز فى شمال المانيا والروسيا والبلاد الاسكند نافية وبولندا والبلقان وكانو يسمون خبزه ، الخبز الاسود . اما الآن فأخذوا يضيفون اليه كميات من دقيق القمح .

وهو \_ اى الجويدار \_ اقل من القمح احتواء على مادة بروتين ( المادة الغذائية الأولية ) التى تمكن العجين من الاحتفاظ بكية من الغازات الناتجة من ثوران الخيرة فيه. ولهذا السبب يتعذر عمل خبر رقيق من دقيقه الاباضافة شىء من دقيق القمح . وفي امريكا بالرغم من انتشار زراعته في بعض اقاليم الولايات المتحدة يقل استعاله و يمكن تقدير ماتستهلكه امريكا منه ٢٠فى المائة من محوع كميات الدقيق المستهلكة هناك .

#### الشوفان

وأول ما بدى ، فى زراعته على نطاق واسع كان فى او ابسط اوربا \_ وهو اسرع الحبوب بمواً ، كما انه لا يحتاج الى تربة خاصة بل ينبت فى أقسى أنواع الارض. وزراعته لاتستلزم عناية زائدة ، ويعد الشوفان من حبوب بريطانيا الرئيسية واجود محصوله فى العالم هو ماتنتجه اسكتلندا . ويزرع منه فى الولايات المتحدة وكندا كميات لاباس بها ، بيد ان معظمها يقدم علفاً للدواب .

### الذرة الحبشية

وهي من حبوب امريكا التاريخية التي وجدت في امريكا الشهالية والوسطى والجنوبية من قبل ان تطبأ ارضها أقدام المهاجرين البيض من سكان اوربا وكانت غذاء هؤلاء المهاجرين الرئيسي في امريكا عند نزولهم اليها وكثيراً ما دفعت عنهم اخطار المجاعات وويلاتها . وهي الآن تعتبر في المكسيك وفي امريكا الوسطى وجنوب الولايات المتحدة وفي بعض مناطق من آسيا وافريقيا وفي ايطاليا واسبانيا والبور تغال و بلادالبلقان من الاغذية المهمة و تزرع في الولايات المتحدة بجميع اقسامها والواتها. وما يقارب من ٧٠ في المائة من محصولها العالمي يستخرج من الولايات المتحدة وكذاك يستخرج من هذه الذرة في امريكا نوع من الزيت و بعض الواعمن المشروبات ولولا ان المادة الحيوية الغروية (جلوتين) من الذرة في الذرة لكانت من خير الحبوب لا تخاذ الخيز منها .

#### الحنطة

وهي من الحبوب المنتشرة فى العالم وتستهلك شعوب العالم فى البلاد المتمدنة كميات هائلة منها لانها من الحبوب المفضلة والمرغوب فيهالدى جميع شعوب العالم اللهم الا الأمم التى تتخذ الأرز غذاءها الرئيسي ويرجع السبب فى انتشار القمح اكثر من غيره من الحبوب بين شعوب العالم الى لطافة دقيقه الذي يحتوى على كثر من غيرة من المادة «جلوتين»، والى شيء آخر وهو ان القمح لا يتأثر ولا يتلف سريعاً اذ اما خزن مدة فى الاهراء ولهذا يتمكن الناس من خزنه و نقله و تصديره الى محلات بعيدة

وهناك نوع من القمح ذولون اصفركالكهرمان وهو يمتاز بنوع خاص من البروتين الذي هو أكثر قوة من البروتين الموجود في سائر انواع القمح وهو يكسبه ليونة ومرونة مثل مرونة لبان المضغ، ويستعمل دقيق هذاالقمح في الغالب في عمل الشعيرية وانواع من المكرونات.

# الاخلاق والتربية العسكرية

من المدارة المدارة الاميرالاى على بك جيل وكيل مدير الامن العام وكاتب بهذه المقالة المقتطنة من كتابه الديس المخطوط \_ دروس الشرطة حديدة و المدينة ضابطاً نير الفكر كنا ، ثم رايته بعد ثد \_ فرمكة \_ مفرضاً البسم الادارى في كناءة و نشاط . وعرفته بعد ذلك مديراً عاماً لشرطة الرياض فاذا به يقوم بها احسن قيام في اخلاص حميد لجلالة الملك و سبو ولي المهد المعظمين واليوم يتبوأ ذلك العنا بط الشاب منصد وكيل مدير الامن العام فاذا بروح حديدة ترفرف على الامن العام من كناءته وحيويته و نشاطه | . المحرر

أيم الشرطى ! لاتنس ان من واجبات وظيفتك ان تكون قدوة حسنة لفيرك في الصدق والاخلاص والامانه والساوك المهذب، وان تراعى ف خدماتك الجد والنشاط والمهارة وتحسين اسم هذا المسلك الجليل . كا تراعى احترام رؤسائك ومن هم أعلا منك شرحة ، لتكون محبوباً ومعتبراً لديم ، وعليك الأطاعة في كل الاوامر التي يأمرك بها من هو أعلا منك بلا تأخير ، ولا يجوز لك ان تناقشه في أمره واذا رأيت الله مأمور بتأدية أية وظيفة من غيرحق فبعد القيام بها يجوز لك التفاهم مع آمرك بواسطة (العريف أوالنائب) وعليك الاجتهاد في نظافة محلك وسلاحك وسائر تجهيزاتك الحكومية ، ووجه عنايتك المتامة الى نظافة بدنك وملابك العسكرية دواماً ، وامش في وتنبه لكل الاوامر والتعليات التي تلتي عليك وراع تنفيذها بكل دقة واعتناه وعامل الناس بلطف وحلم ووقار واحذر مخانفة الاوامر عمداً وعدم الانقيد واستمال الناس بلطف وحلم ووقار واحذر مخانفة الاوامر عمداً وعدم الانقيد واستمال الناس بلطف وحلم ووقار واحذر مخانفة الاوامر عمداً وعدم الانقيد واستمال العند والشراسة والسفاهة والكلام الغير اللائق .

فانوعيت نصحى فقد توفرت فيك الفضيلة العسكرية ، واكتسبت رفعة وتقدما . وكنت ذا مستقبل حدر ، تنتفع بك حكومتك ووطك . وعاك الله وحرسك .

## علية بنت المهدي

﴿ خاصة بالمنهل ﴾ بة لم القصعيى المعروف الاستاذ طساهر الطناحي بمصر

كان الليل من ليالى الربيع الضاحك الطروب، وقد شاءت نشوة الحياة الغضة في هذا العصر الذهبي ـ عصر المير المؤمنين الرشيد.

وأبوى الطير الى اؤكاره، وقام الرهرفي اكمامه بوسكن الناس، وهدأ الكول إلامن ومضات النجم الساهر، وأطل القمر بوجهه الزاهر على البيام، وأسكر النسيم برياه الانام.

وكان امير المؤمنين متكتًا على اريكته تحت ضوء مصباح عسجدي يجيل في قصر الخلديقرأ شعراً من اشعار الجاهلية حتى جاء الى قول ابن الجلاج:

صحوت عن الصبا والدهر غول ونفس المرء آونة قتول ولو اني اشاء نعمت حالا وباكرني صبوح او نشيل (۱) ولاعبنى على الاعاط لعس على افواههر الزنجبيل ثم ذهب الى مخدعه ، واطها ن فى مضجعه ساعة، ولكنه ما لبث النهض وسار في غرفته جيئة وذهابا ، وجعل يفكر وكانما أهمه امر من الامور ، ثم توضأ ، واخذ يصلى لله ركعات كعادته حين كانت تؤرقه الهموم .

وبعد الصلاة لبس رداءاً اسود ، ودراءة (٢) من الديباج ، ونادي جاربته فأقبلت مسرعة في اهتمام :

- لبيك ياسيدي .. لبيك ..
  - قال لها الرشيد :
- -- هاتي لي قليلا من الطعام ياخالمة ...

<sup>« \ »</sup> الصبوح شرب الصباح والنشيل شراب الماء « ٢.» الدارعة اباس يشبه الجبة.

فذهبت وعادت باناءمن ذهب فيه جشيش الارزوالحنطة المخلوط بالحلوي وفي يدها الاخرى ملمقة فجملت تامقه شيئاً فشيئاً. وكان الرشيد يتناوله في بمض حالاته ،ويرى انه نافع للاطراف وتشنج الاعصاب وصفاء البشرة ونقاء الدم. حتى اذا اكتنى نادي غلمانه:

— هاتوا حماري .!

وكان له حمار اسود قصير الساقين يركبه فى بعض نزهاته ، فركبه ومفى وممه طائفة من الحدم فيهم ابو هاشم مسرور الفرغاني أوثق خدامه عنده وكان جريئاً عليه لمكانته . فلما بارح باب القصر قال له مسرور .

- ابن يريد امير المؤمنين في هذه الساعة المتأخرة من الليل ? فقال الرشيد:

- أريد منزل ابراهيم الموصلي ، فاني اشتقت ان اجلس معه الأزيــل ما في نفسي من الهموم .

فسكت مسرور ، ومضى الرشيد حتى انتهى الى منزل ابراهيم فطرقه وخرج الخدم فاذا لمامهم امير المؤمنين ، فاسرعوا الى سيدهم، وايقظوه من نومه ، ونهض ابراهيم فارتدى ثيابه واستقبل الرشيد وهو يقول :

- يا امير المؤمنين جعلني الله فدا اله ، أفى مثل هذه الساعة تظهر . ؟ قال :

-- نعم .. شوق طرق بي ..

- على الرحب والسعة ياسيدي ، واهلا عقدمك الميمون

و نزل الرشيد فدخل الأيوان وجلس على سدته ، فقال ابراهيم :

- أتنشط يا سيدي لشيء تأكله ?

--- نعم وما هو ?

- خامیز <sup>(۱)</sup>ظی

- آتني به ، فاني أحبه

د١٥ الحاميز كلة ميناها اارق.

فاسرع الخدم فاحضروه ، وتناول الرشيد منه شيئاً ، ثم قال :

- هل لك في شيء من اللعب يا ابراهيم ?

فاجاب:

-- اذا اذن امير المؤمنين

واخذ الاثنان يلعبان جانباً من الوقت، ثم نهض الرشيد، ومشى فى الايوان قليلا ثم جلس فقال له ابراهيم :

— هل اسممك صوتاً ?

فقال:

-- اسمعني !

ثم قام وركب حماره وذهب الى اخته علية منساعته وطرق بابها، ففزعت لمقدمه فى هذا الوقت المتأخر من الليل، فقال لها:

- لاتفزعي يا علية .. اني اشتقت ان ازورك في هذه الساعة

قالت:

مرحبا بك يا اخى ، وأهلا وسهلا

ثم دعت بجواريهافنصبن الآيوان ، واحضرت لهمالذمن الطعام والفاكهة فأنس بلقياها وانزاحت الهموم عن صدره واقام عندها حتى الصباح .

\*\*

كان هارون الرشيد يحب اخته علية حبا شديداً ، وكانت اديبة فنانة ، وقد ولدت (۱) لابيه المهدي من جارية جميلة الوجه تدعى « مكنونة » ، وكان المهدي يحبها حتى كانت زوجه \_ (الخيزران) تنفس عليها هذا الحب ، وتنير منها غيرة شديدة ، وتقول: «ماملك المهدي امرأة اغلظ على نفسي من مكنونة» وقد كانت علية كامها مليحة الوجه واسعة الجبهة اتساعا كانت تتخذ لاجله العصائب المزدانة بالذهب والفضة والجواهر النفيسة ، فكانت نساء بغداد

 <sup>(</sup>۱) ولدت علية سنة ۱۹۰ هـ و توفيت سنة ۲۱۰ هـ في عهد المأمون. ولهـا من العدر
 خسون سنة و قد تزوجها موسى بن عدى العباري ، وكانت ذات صون وعناف وأدب.

يقلدتها فى ذلك ما عدا «زبيدة» زوج الرشيد، فكانت لا تتخلى بالجواهر الا فى خفيها لفرط جمالها.

وكانت علية رقيقة المعاطفة سريعة التأثر شأن أرباب الفنون ، فنظمت الشعر واهدى اليها الرشيد غلاماً يدعى «طلا» وكانت للما جارية تذعى (خلوبا) جميلة الوجه ، فدخل عليها يوماً اخوها ابواهيم بن المهدي وقد جلست على أريكة ولبست اجمل ثيابها، وفوق رأمها ه خلوب » نمسكة بالمذبة لتذب عنها كمادة سيدات ذلك العصر ، فسلم ابراهيم ، وجلس ، ثم قال لما :

- كيف انت يااختي جعلني الله فداءك:

قالت:

- بخير يا احّى ، والحمَّذ لله

فقال:

- وكيف محمتك وخال تفسك ، وكيف هناؤك في خياتك إ

قالت:

– بخير ، اشكر الله

ونظر الى خاوب وتشاغل بالنظر اليها ، ولحظت اخته ، فاستحيا وخفض وأسه الى الارش ، ثم رفعه . وقال :

- وكيف انت يا اختى جعات فداءك ، وكيف حالك ؟

قالتِ في فتور :

- أحدالله

فقال ابزاهيم :

وكيف همتك وحال نفسك وكيف هناؤك في حياتك ٩
 فرفعت راسها اليه ، وقالت :

-- سبحان الله .. أليس هذا قد مضى مرة ، وأجبنا عليه ..!

تَخْجِلُ أَبِرَاهِيمٌ ، وقام في سكوتْ وانصرف

قام ابراهيم، واستدعت علية جواريها تحادثهن ويحادثنها، وبينها هي

كذلك اذ عامت ان اخويها الرشيد والمنصور يجلسان في قصر الخلد، فبعثت اليهم بمعض جواريها واذا باسحق الموصلي ، وما ان رآه «طل» حتى قال له :

-- اني في انتظارك ياسيدي ، امرتني مولاتي علية ان ادعوك الها .

فانصرف،معه الى قصرعلية ، ودخل غرفة معدة فيها ما لذوطاب من الطعام والفواكه والحلوي، واذاستارة منصوبة، فجلس اسحق، ودخل طلوخرج يقول:

- تقول اك مـولاتي : انا اعلم أنك غدوت الى امير المؤمنين بصوت جديد قد اعددته له فاسمعنيه والكجائزة سنية تتعجلها، فقديسمعه امير المؤمنين فلا يقع منه موقعا حسناً ، فيذهب سعيك سدى .

فقبل اسحق واندفع فی صوته فاستعادته مراراً حتی حفظته واسمعته ایاه ثم قالت :

-کيف تراه ۽

قال:

ارى والله مالم ار مثله
 قالت لجاريتها:

- يا خلوب ضاعني له الجائزة

فاحضرت له عشرين الف درهم وعشرين ثوباً ، ثم احضرت له مثلها و قالت علية :

- يااسحق ! هذا ثمنه . و الما الآن ذاهبة ، ه الى امير المؤمنين و اخبره اله من عملي، و انى اعاهد الله ان نطقت بان لك فيه دخلا لاقتلاك ...!

نحر ج من عندها وماجسر ان<sub>ا</sub>ينطق به .

وذهبت به الى اخيها الرشيد ، فاثنى عايها ثناءاً جميلا ... وقال لها : «ياعلية انى مسافر الى الري فهل لك في مرافقتي ﴿ » .

قالت:

- يا احي ، وهل عهدتني رفضت لك طلماً ،

قال لها :

اذن تجهزي من الغد

وخرج الرشيد الى الري ، وهى فيركابه حتى اذاصار بالمرج بالقرب من همذان اشتاقت الىبقداد ، وكتبت شعراً وانشدته :

ومغترب بالمرج يبكى لشجوه وقد غاب عنه المسعدون على الحب اذا ما اتانا الركب من نحو ارضه تنشق يستشغى برائحــة الركب فلما سمعها الرشيد امر بالعودة الى بغداد

**埃 共 共** 

عادالرشيد وعادت علية معه وبقيت في صحبته ، وحضور الكثير مر عجالسه الخاصة حتى توفي الرشيد ، فجزعت عليه جزعاً شديداً ، وهجرت المجالس واعتزلت الناس إلى ال جاء عهد المأمول فالح عليها بترك العزلة ، فكال يكثر من دعوتها اليه والجلوس ممه ومع أخيه « احمد بن الرشيد (١)» . وكان احب اخوته اليه واجملهم خلقاً واحسنهم نادرة وظرفاً

غرج احمديوماً للصيد، فوقع عن دابته، فاصيب برجة في رأسه، خلفت عنده صرعا مات به، فزن عليه المأمون حزنا شديداً، وجلس بكيه و بجانبه وزيره وكاتبه عمرو (٢) بن مسعدة، فدخل عليهما احمد بن ابي داود، فتمثل بقول الشاعر:

نقص من الدنيا واسبابها نقص المنايا من بنى هاشم فزاد بكاء المأمون، وجعل بمسح عينيه ويغطى وجهه بمنديل معه وينتحب واخذ يتمثل:

سأبكيك مافاضت دموعى فان تغض فسك منى ما تجن الجوائح كأن لم يمت حي سواك ولم تنح على أحد الاعليك النوائح ثم التفت الى « احمد » وقال : « هيه يا احمد » فتمثل بقول القائل :

عليـك سلام الله قيس بن عاصم ورحمته ما شاء ان يترحما . وما كان قيس هلـكه هلك واحد ولكنه بنيان قوم تهدما .

ه۱» كان يكنى بأبي عيسى ، وكانت أمه أم ولد ؛ وكان من اجم بن هاشم ، وكان اذا ركب جلس الناس له حتى بروه أكثر مما يجلسون للخلفاء. مات سنة ۲۰۹ هـ ۲۰۱ كان من أكبر رجال المأمون وقد أثرى فى خدمته حتى ميل انه جم ٥٠٠٠،٠٠٠ مايون درهم

فبكى ساعة ثم التفت الى عمرو بن مسعدة . وقال : « هيه يا عمرو » . قال : نعم يا امير المؤمنين .

بكوا حذيفة لم يبكوا مشله حتى تعود قبائل لم تخلق وكانت عريب وجوار معها يسمعن مايدور بينهم فقالت:

- اجعلوا لنا معكم في القول نصيباً .

فقال لها المأمون :

قولي ، فرب قليل خير من كثير

فقالت:

كذا فليجل الخطب وليفدح الأمر فليس لعين لم يفض ماؤها عذر كأن بنى العباس يوم وفاته نجوم سماء خر من بينها البدر فاشتد بكاء المأمون وحزنه.

وهنا دخلت علية بنت المهدى ، فقالت :

- يا امير المؤمنين إن لنا فيك اعظم العوض ، وفى بقائك احسن العزاء وان خير ما يذكر به الذاهب ادب تركه وفضل خلفه ، وقد خلف فينا « ابو عيسى (۱) » من ادبه وشعره ما يجمل بذكره!

قال المامون : « هاتي ياعمتي » .

فانشدت من شعر ابي عيسى قوله:

رقدت عنك سلوتي والهوى ليس يرقد واطار السهاد نو ممرد

فقال المأمون « احسنت يا عمنى » وبهض فضمها اليه ، وقبلها فى رأسها قبلة قوية ، وكان وجهها مغطى ، فشرقت وسعلت . ولما عادت الى قصرها شعرت بالحي تسري في جسمها ، في كثب بها اياما وماتت ، وقدانته تحياتها بقبلة .

طاهر الطناحي

<sup>«</sup>١» كانَّ أبو عيسي أحمد بن الرشيد يقول الشعر ويجيده .

### رسائل مطوية

بنلم الاستاذ احمد سباعى

ياصاحبي سعنت حياتك ... وان من ما سيك في الحياة \_ ياصدبتي \_انك كبير النفس ، والنفوس اذا كبرت تعبت في مرادها الاجساد

اجل . اذاصغرت نف ك توطنت للواقع ، ومرنت على مماشاة الحيساة ومداجاتها ، ومداراة شؤونك فيها .

اما وانت كبير . اما وانت كالعود صلبا ، وكالطود شموخاً ، وكاصحاب النبل سمواً فعش بين الناس لنفسك ، او التمس سلماً في الجو فاعتزل

\* \* \*

صارح اخاك ، وعلق على سلوك صديقك ، وخالف زميلك ، وعب كل ما تراه خرقا فى الرأي اوشططاً فى السبيل ثم انظر.. فى اي بؤرتستوى أ!! امش فى طريقك انفاً لاتلتوى ، وكبيراً لا نقاد ، وصريحاً لاتداجى ثم انظر .. الى اي شىء تنتهى أ!!

\* \* \*

الناس لا يبالون باخلافك بقدر ما يبالون بايونتك، ولا يعنيهم عدلك بقدر ما يعنيهم عدلك بقدر ما يعنيهم خفض جانبك

اما شجاعتك واماكفاءتك واما ثقافتك فعليها العفاء اذا لم تدعمها رأس يطأطىء لـكل شيء، ولوذعية نلون كل شيء .

صديقي : سالمتك الحياة! تعجبني طيبتك وحبك الخيربقدر مايغيظني انك

غافل بادى الرأي وليس من كذاب في الارض يساوى قلامة ظفر اذا فقـــد المفاون من امثالك

انهم يستغفلونك .. يستغفلون طيبتك ومافى طيبتك من غفلة فينثالون عليك الهم يستغفلونك .. و يمعن بك اطراء يتملقون به عواطفك فتممن حبالهم ، و يمعن و كذبافيك .. و يمعن بك الفرور الى ان نفقد فيك رجو لتك وحبك الخير

\* \* \*

النضج فى الرجل \_ يااخى \_ اكمل خلاله والاستقلال فى الرأي اوفى ما يمتدح به عاقل وليس بين الرجل وان يفقد رجولته ، والعاقل وان يعطل عقله ، والعادل وان يهوى فى قرار سحيق . الاكلمة منمقة يزيفها كاذب فيستلب عقله ويملك عليه عنانه .

اذا جاز عليك الريف . واذا سلبك التنميق

واذا انصاع عقلك لـكاذب محترف . اختلط عليك الامر ، واستويت لاتمرف ما تعطى وما تأخذ، وضاع دينك ودنياك

\* \* \*

تركز ياصديق ... ! وتركز داعًا . وكالجبال الشم والاطواد الشاخة لا تترك الاعاصير القوية تزعزعك اوتنال منك . تركزياصديق ... ! وتركزداعًا ولا تدع الهراء يغريك والخداع يستهويك .. ولرب حركة خاطئة تبدو بها فيسرعون الى تلوينها حتى تبدولك براقة ولايلبث ان ينسيك بريقهاماتمرف من حقيقتها . هذا احتراف في الريف يجيدهاعوان الشيطان يغرون به السذج والغفل فيضطلمون باربعة المحاس شرور الارض . فهل تظل عفلا يجوز عليك المين فإم تعقد في كل مساء جاهة على نفسك تتدبرفيها ما تيك تدبر الرجل لا يعوزه النضيج، والحكيم لايغريه البهرج يا ابن ابي اطا ت ايامك . لا تظلمني يعوزه الناعن بينة . لا تطر الفقير عا يبدو لك من سجاياه . و تربص به حتى تواتيه الحياة فلر عا بدا لك في شأنه ما يغير رأيك والكريم الخلق لا به حتى تواتيه الحياة فلرعا بدا لك في شأنه ما يغير رأيك والكريم الخلق لا

تستمجلى فى الحسكم عليه قبل ان تمتحنه الحيساة بارفى ما يمتحن السكريم . وعاطل الج ه لاتستمع الى نقداته فى امور الحياة قبل ان يضطاع بها وقبل ان يثبت لك صموده لمانقد . والغيورفى الحق والخصوب للدين وصاحب الرأي الصراح . والحروالنزيه ، والعادل . كل هؤلاء لا اكارك فى شأمهم ولكن استجديك الصبر والآناه فالزمان ابو العجائب

\* \* \*

اذا طغت الثروة ، ووسوس المال . اذا تعارض الـكمال . والمال فهناك الفصل . وهناك الحسكم . والى الملتقي المحمر سماعي

·-->}=:r=\$(---

### ايها القارىء الكريم

إذا كنت تريد أن تنقف فكرك وتوسع معلوماتك و تلم بالأخلاق والحوادث فعليك عطالعة هذه المجلات والصحف الراقية فان فيها من الفوائد الادبية والتأريخية ما يغنيك عن سوها وهى: (الهلال، المصور، الاتنين والدنيا، والمقتطف، التربية الحديثة، المختار، الكاتب المصرى، الكتاب، اقرأ مسامرات الجيب، ورايات الجيب، الشعلة، روز اليوسف، الرياضة البدنية الرادي والبعكوكة الفارس (فكاهية) بلادي، الطالبة، الرابطة الاسلامية. المنتدى التحدن الاسلامي، المكثوف، قرأت الكالحب الجديدة المصورة، الاسرار: المحرب) المصيدة (سياسية فكاهية) العرب، صوت الآمة، والمصرى المقطم، الكتاة واعاج (باللغة الفرنسية)، وريدرز دا يجست (باللغة الانجليزية) وإذا كنت تريد الاشتراك فيها، لتضمن وصول اعدادها اليك بانتظام مع الهدايا والاعداد الممتاة فراجع وكيلها العام (ومراسل بعضها) بالمملكة العربية المنتربة الذي يؤمن التي الاشتراك باسعاره المحددة

## العرب في الديد العباسي

#### بقلم الاستاذ الادب السيد أمين مدى

لقدعرف الاستاذ الاسارى تقد برى لمجهوده السكبير الذى تمثل فى «المهل» الاغر، وعرف من الرمالة التى تطوعت بها لجريدة المدن المنورة فى عامها الاول اخلاصى و تحفزى لسكل ما يجعل للبلاد السعودية صحسانة تداير بهضتها الحديثة و تسجل الحوادث الجسام التى رفعت رايتها عالية خفاقة وأخذ يصر على آنا بعد آخر الاسارك كتاب المهل بالموضوعات التى يراها صالحة لقرائه . واخيراً وبعد ان اعددت ما اراده للمدد الممتاز اصر ملحاً الكتب بين عشية وضحاها كلة عن العرب فى العهد المباسى ومن يعرف الاستاذ ودالته على اصدقائه ويعرف فيه حماسه الادبى الذى حدا به اذبه در عجلة لا يجد بداً عن النرول على رغبته .

وانى بدورى لتمس من القارىء الكريم ان يسمح منوقته الثمين منهة نقلب فيها صفحات ذلك التأريخ البعيد باحثين بين طياته عن العرب وابن هم في لمك الحوادث الجسام التي مخص عنها انتقل الخلافة لاسلامية من الامويين الى العباسيين وما بعده.

افرأيت كيف افتتح ذلك الانقلاب الهائل لزعيم الدباسي الكبير ـ عجد بن على ـ بكته به الناريخي الذي جمل منه خلفاء الدولة العباسية وزعماؤها دستوراً لسياستهم ونبراساً تـبر على ضوئه دء وتهم :

« ولكن عابيكم بخراسان فان هذاك العدد الكثير والجد الظاهروهذاك صدوراً سليمة وقلو بافارغة لم تتقسمها الاهواء ولم يتوزعها الدغل وهمجند لهم ابدان واجسام ومناكب وكواهل وهامات ولحى وشوارب واصوات هائلة ولغات بخرج من اجواف منكرة »

فعلى هاته القاعدة بدأت المعركة بين العباسيبن والأمويين، و بمذه القسوة التي تراهافي بيت عبد الله :

بنى أمية قسد افنيت جمكو فكيف لى منكم بالاول الماضى بدأ الصراع وانتهى بين العباسيين والامويين وهكذاشط وغالى عبدالله وابومسلم والمنصور والسفاح فى اتباع وصية ابراهيم الامام:

«ان استطمت ان لاندع بخراسان من يتكلم المربية فافعل » .

فطفقوا يقتلون وينكلون ببنى امية وبالعرب انصار بنى امية اكثر مما يستدعيه تثبيت ملكهم وتدعيمه فتجاوزت القسوة على العرب خراسان الى اكثر أصقاع البلاد الاسلامية وتجاوز الفتك بهم والتشنيع الى مَا بعد الهزام الامويين

ثم ما ذا نرى: لقد وجدت الشعوبية فى موقف المباسيين من العرب فرصة صالحة تقربهم من الخلافة وتتبيح لهم التسلط على العرب ووجدالعرب انفسهم مضطهدين مبعدين تفوقهم العناصر الاخرى مكانة ونفوذاً . فلم تحد اطاع الشعوبية وتنقصها المكانة السياسية التى تبوأتها ولم يكفهم أذخلا جيش المأمون من العرب فراحت تزاحم العرب فى مختلف نواحى الحياة وشؤونها وتظهر احتقارها وازدراءها جهارة وصراحة وراح شعراؤها يفتخرون بمجد فارس وحضارتها فى عجالس الاصراء واندية العظهاء.

فلست بتارك ايوان كسرى لتوضح او لحومل فالدخول وضب بالملا ساع وذئب بها يعوى وليث وسط غيل باية رتبة قدمتموها على ذى الاصل والشرف الجليل ولم تفد العرب المحاولات التى قاموا بها لاستمادة مكانتهم ولم يجدوا فى حوادث العولة العباسية ماينيلهم ثقة الخلفاء وتقديرهم فلقد كانت تسير تلك الحوادث القومية الفارسية التى برزت جلية فى النزاع الذى ثار بين المأمون

والامين وفى ترشيح المأمون عليها الرضا لولاية العهد

وزدادت محنةالقومية العربية حينما ارتطم العرب بالاتراك وقد جاء بهم

المعتصم ليكونوا عوناً له على الفرس الذين تمــادوا في خيلائهم ودالتهم على الخلافة العباسية ، وليكونوا حماة للخلافة عن الطامحين والثائرين

انظرها م المرب لما لم يجدوا حظاً في الخلافة العباسية اخذوا ينزحون عن دارها في الشام والى الجزيرة العربية والى غير الشام والى الجزيرة العربية والى غير الشام والى غير الجزيرة العباصر ها م لما لم تستطع الخلافة العباسية باوضاعها تلك التي جرتها اليها كثرة العناصر والتنازع على السلطان والنفوذ ان تصمد لحملات الترك والصينيين والتتارواخذ الكثير من البلدان الاسلامية ينشق عليها .. يهضون في غير صقع واحد فيؤسون مؤتسين بصقر العروبة عبدالرحمن الداخل امارات ويشيدون ملكا فيؤسون مؤتسين بصقر العروبة عبدالرحمن الداخل امارات ويشيدون ملكا فهذه صفحة الدول الادريسية وهذه صفحة الدول المربية في الاندلس وهذه صفحة الدول الادريسية وهذه الدامى في ذلك العهد المضطرب بطوائفه ها هم يذودن الافرنج تحت راية سيف الدولة ها هي مصر تشترك مع سوريا تحت لواء صلاح الدين الايوبي لترد السيحية عن الادالاسلام هاهم ينزلون شبه جزيرة الطاليا: وهاهم يجتاز ون حدود الاندلس ثم ماذا ترى ١٤ عهداً جديداً ١١ فيها الله العرب واعزهم و نصره .

أمين مدنى

#### انتهزوا هذه الفرصة الثمينة

اعتزمت ادارة مكنبة الرياض اصاحبها الاستاذحسن بز عبدالحميد الشنقيعاى على طبيع كتابين فيسيزها: (رؤوس اقر ارير: لعبدالرحمن ابن الجوزى). (والفوائد الجلية) لاشيخ ابن باز.

وقد قررت قيمة للاشتراك في اولهما ٢٥ ريالاعربياً وقيمة النسخة منه ريالان . وقررت قيمة الاشتراك في الشابي ١٨ ريالا عربياً . وقد زيادات مفيدة عن الطبعة الأولى .

فالتهزوا هذه الفرصة وراجعوا ودفع قيمة الاشتراك وفى الشراء كلا من : إدارة المنهل بمكة وإدارة مكتبة الرياض فى الرياض

## النيل بين الشروق والغروب

﴿ خاصة بالمنهل ﴾

بريئة الاستاذ عادل الغضبان رئيس تحرير مجلة ﴿ الكتابِ ﴾ الغراء بمصر

وصحا البلبل في أيكته يبعث الألحان آيات فصاح وانتشى الروض بصهباء الندى فتثنى الغصن فى كف الرياح خرة قد صبهـا النيل دجى فى كؤوس من خزامى وأقاح ورنا للشمس يستقبلها ناضر الشطين جياش الصفاح تمخر السفن به أثباجه مائسات فی غــدو ورواح وعلى ضفته بنت الحمى ملاّت جرتها ماء قراح برزة النهدين يحكى صدرها شركا علق طيراً بجناح ولأصوات الشواديف صدى ساحر النغمة رنان الصداح ينفث النيل بها روح الغنى وهو يجرى فى تعاريج البطاح فاذا ما غربت شمس الضحى واكتستمن صفرةالبين وشاح وبكي الكون على فرقتها وتعالى فى الربى رجع النواح وتوارى وجهها الدامي أسى كطعين قطرت منه الجراح طلع البــدر منيراً وسرى يتهــادى فى مجاليه الفساح فكأن النيل مرآة سنى كسرت صفحتها شهب الرماح وعلى شطيه سمار الحمى يقطعون الليل لهوآ ومزاح كل قلب خافق بشراً وفى كل صدر فيض أنس وانشراح عشت يا نيل لمصر منبعاً للغنى والعز والخير الصراح إن قطراً مسعداً تجرى به هو في المجــد حمى لايستباح

عادل الفضياد

أشرق الفجر على الكون ولاح وبدا في النيسل لألاء الصباح

القاهرة

## ذكريات الصيافي المشيب

للا-تأذ عبد الوهاب آئي مدير المحاسبة العامة يوزارة المالية

ان عهد الشباب عهد وضيء مسبطر السنا عزيز الجناب وارف الظل مستفيض هناء مترع المكآس بالعجيب العجاب يارعى الله ذلك العهد حيث النفس تنساب في الأماني العذاب ان بد الصبح كان للصبح فيها نفحة الخلد بين خضر الروابي واذا اقبل المساء استحابت لهواها واسرفت في الطلاب وتتيح الآمال للطلاب وتذيق الغافين مر العذاب لاتبالي في عـدوها بالصعاب

أوغل الصفو ممعنا في الذهاب اثر عهد الصبا وعهد الشباب آه من لى برجعة من لياليه وايامـه اللطـاف الطراب تهادى في دلما وصباها كهادىالنشوان بين الصحاب تتلقى الحياة باسمة الثغر وتختال في طري الأهاب تقتل الايل بين روح ولهو وابتهاج وفرحة واصطخاب وترى في ذكاء تدأب رمزا لحياة عرم السحاب توسع الكون بهجة وصفاء وتذيق الحجــد مارام سعدا فاستقات غوارب الجد تبهدو تغنم الوقت في سبيل مناها وهداها . فيالطول الشباب!

واستطار الفؤاد حزنا ووجدا ومضى الدمع مسرعافي انكاب

ذاك عهد اذا ذكرت جداه طال في الشيب حسرتي وعتابي

ع . آشي

## المؤذن الصبغير

( قصة ) بقلم الاستاذ عجد عالم الافغانى

صحا الفتى فى غبشة الصباح كمادته على صوت والده ، وما كاديمه عن سريره وهو الفرك عينيه حتى رأى ضوء الفجر الوليد ينفجر نهراً من لجين مذاب ، ثم ينساب على صدر الليل البهم ، وتبين بين سحب الظلام مئذنة المسجد العظيم وهى تطاول السماء بقامتها الهيفاء ، واصاخ الفتى سمعه ، فعرته قشعريرة قصيرة ، وراح فى غيبوبة حالة وزاغت منه الابصار وتمطل منه الاحساس ولجأة هب على اقدامه مذعوراً ورفع عقيرته الصغيرة منادياً ... الله أكبر ... الله اكبر ... وضحك الوالد مل الصدر وساح يقول : أما أنك مجنون فهذا الله الحجنون يفزع أطفالنا كلما أصبح الصباح وأمسى المساء هذا الولد المجنون يفزع أطفالنا كلما أصبح الصباح وأمسى المساء وأراد ان يخفف من ثورتها وان يتفادى .. فى نفس الوقت \_ حلا للقضية وأراد ان يخفف من ثورتها وان يتفادى .. فى نفس الوقت \_ حلا للقضية حاسماً فقال :

- الله يهديه ... الله يهديه ... وما بيدنا نحن الله لم يهده الله ، ووقف الفتى جامداً في كانه لا يبدى حراكا ، وجاء الوالد وهو يقول :

- هيا ... هيا ... يا أحمد ... فأمامنا اليوم عمل كبير في قطعة الارض الخلفية . وطاوع الفتى أباه في صمت وسكون ، وعندما انحدرا من أعلا لحوض بدآ سحثان عن مسحاتيهما الخبيئتين بحت عرائش الكروم ، فاما وجدا بغيتيهما انطلقا صامتين كا نهم لا يسمعان المرأة وهي صاخبة شاعة في ثورة وهياج .

وراح الاب يحرث كعادته فرحاً مرحا ، أما الابن فكان يكسر الصلصال عسحانه في صمت ووجوم ، كانما يؤود كاهله أمر ويجثم على اكتافه ثقل ، وعلى حين غرة فاجاً الولد أباه بسؤال : أبى ... متى ماتت أمى ?. وشات المفاجأة الاب ف كف عن الحرث وقال متمتما كا نما يخاطب نفسه : - لاأدرى ... لاأدرى وأعاد الولد السؤال في لهجة بريئة : \_ ألم تكن زوجتك ?... ألا تدرى متى ماتت ? وكان الاب قد صحا من ذهوله فقال : \_ ماتت وأنت لم تزل طفلا تحبو . ووقف الفتى على قدميه وعاود السؤال ! \_ أو كانت تحبنى ? \_ أجل ! محبو . ووقف الفتى على قدميه وعاود السؤال ! \_ أو كانت تحبنى ? \_ أجل ! قال الولد وهو يحدق في أبيه \_ أكانت على شبه بأم على ?

وكان الآب على وشك الاجابة لو لم يلمح زوجته فى طريقها اليه وهي تحمل لهما طعام الافطار فهمس قائلا : \_ كلا ١٠. ثم عاد الى عمله .

وجاءت الزوجة وأراد الفتى ان يطيل اليها النظر ، ليقيس على اضداد ملاعها ملامح أمه ، الا ان الشعور الكامن بالخوف سلبه الارادة ، ففس الطرف ولم عبراً على النظر ، ولما دعاه والده للافطار وضع مسحاته على الآرض ، وراحمليا إياه ، فجلس القرفصاء أمام صحفة الطعام ، وفأة وقعت عيناه على قدميها المحشوشنتين ، فامتنتج محدثا نفسه : إذن فقد كانت أقدام أمي رقيقة بضة وتقضى النهار وانصرم ، وعاد الاب وابنه حين المفرب الى الدار ، وأخذ أحمد المسحاتين ليضمها في مكانها الممروف ، وتقدم أبوه الى البيت ، وما كادت مهمة الفتى أن تنذهى حتى واجهته امرأة ابيه عاعون في يديها تريد أن تناوله اياه وهي تقول : \_ ياولد ... افتح عينيك ... وخذ هذا الماعون واشترقليلا من اللبن الرائب واياك والتأخير والاعرضت نفسك لاصرم الجزاء ، حقا إن والدك تواني في تربيتك ولا يود ان يفتح أذنيه لنصاعي ولذلك نشأت نشأة الهال وكسل

وتماول أحمد الماعون في صمت وسكون بردار على عقبيه و تامس طريق السوق في ظلام الليل ، وهو يعتقدان الحياة ماهي الاغضب من زوحة الاب وسكوت

ورضا من جانب الاب ، ووجد في نفسه رغبة ملحة في بكا، ونشيع وأحس شوقًا عظيمًا الى ذراعين حانيتين تضمانه في لهفة الى صــدر حبيب ، واستسلم الفتى للاحلام فظن انه حقا بين ذراعين رقيقتين ، تداعب احداها شهر ه الاشعث وتدهده الاخرى خصره النحيل، وآنس في نفسه رغبة الى نوم هني و فأغمض عينيه وعثر فرحفرة فيالطريقو قطمنه الماعون، فصحا منغفوته وتناوله في سرعة فلقة ؛ خشية ان يكون قدر آه أحد على هذه الحال ؛ وأغذالسير فوصل السوق بعد قليل! وابتاع اللبن وكرعائداً وعندما وصلابابالسلام اذا ١٠ فجأة يسمع أذان العشاء، ومن تلك المأذنة الرفيعة انساب إلى أذني أمواج مرس أنغام مسحورة؛ فاختلطت بلحمه ودمه، وعلكنه نشوة روحية فانتقات به \_ في طرفة المين \_ من دنيا الآلام الى دنيـ ا الاحلام يمور ح في ذهول حلو ناعم، ومن به الناس في طريقهم للي الصلاة ، وصدره شخص سريع الخطر ، فاندلق الوعاء و'نتبه من غفوته فألغي اللبن وقد اختلط بالتر'ب، والماعون وقد انكفأً ، وفي لمحة عابرة تصور ما ينتظره من عذاب وبلاء ، فلم يعم د إلى البكاء والنحيب، وإعالنقط بيمينه الوعاء، وبدل أن يسلك طريقه الى داره نهج آخری إلى آنجاه مضاد: ومضى فى سبيله على غير هـدى ومشى طويلا وهو لا يدري في أي بقمة من البلدة هو

ومرت به الاشراء فى ظلمات الايلكالاشباح لإيكاد بتبيها حتى انتهى الى دار. شعة فتذكرانه يسرف هذا البيت فوقف خمته لحظات ، وفى الدقيقة التالية كان رجل يصيح من اعلى الدار :

من هذا . ? من انت أيها الولد ?

وآوى احمدالي دارمقابلة وعمدال صمت عين ، فصاح الرجلكرة اخرى — هذا الولد يشبه احمد ... انتظر ... ماجاء بك ?! قف حتى آتيك ! وتمشل احمد زوجة ابيه وهى توثقه من قدميه الى نخلة عتيقة في الدار وهو يستنجد بأبيه وأبوه لا يجيب ، وابصر النور منتقلامع الرجل الهابط فأراد ان بفر قبل أن يقع في الشرك ، واسمقته قدماه بقوة الفحول فراح

يجري من حي الى حي ومن حارة الى حارة حتى إذا أحس بالخور يدب الى بدنه جلس على الأرض متربعاً يفحص قدميه الجريحتين من عثرات فى الطريق وآده الالم فانحرط فى بكاه طويل ، ولما شنى من ذلك وجده أرسل يديه تحت رأسه حتى اذا تهيأ للنوم لمح شخصاً مقبلا من جانب فظنه الرجل التبيع ، ومرة أخرى هب على قدميه الكارلمنين وآلى أن لايقف فى مكان وأن يظل ماشياً حتى نهاية الهزيع الآخير .

وعلى حين غرة وجد نفيه عند حائط في نهايته باب كبير ، فالتفت يمنة ويسرة ، وعرف انه البقيع ، فخطرت بباله فكرة ، وسمى حثيثاً الى الباب فالفاه مغلقا موصداً ، ودار حول السور فوجد هضبة ترتفع حتى توازى الجدار ، فعمد اليها مصعداً ، ولما أشرف على المقبرة كالت القمر يختنى بين السحاب حينا ويظهر حينا ، وكان السكون شاملا ، والفراغ الراعب ضاربا أطنابه فاستشمر الخوف والفزع وعرته قشعريرة رعب وخوف إلا انه تجلد وتماسك ورمي بنفسه الى جوف المقبرة .

وهنالك على ضوء القهر المطل فى استحياء اهتدى الى قبر قديم كان قد زاره مع والده فى يوم من الايام، فهرول اليه كطفل دعته أمه فى دلال ولباها فاتحاذر اعيه، وما إن وصله حتى غمره فرح غامض، فرمى الماعون من يديه وصاح في ، سأسمه ك أذانى : وارتفع صوته الرقيق بشق سكون الليل الرهيب فى شجو حزين : الله أكبر، الله أكبر

وماكاد ينتصف في أذانه حتى انفلتت من فيه صيحة عالية وسقط مرتمياً على قبراً مه ، وسمع حراس البقيع الآذن والصيحة ، فجاءوا بمصابيحهم يسمون ، وما إن اهتدوا اليه حتى رأوا طفلا مغمى عليه فوق قبر مهجور ، وحاده الى الطبيب فقرر الوفاة من لدغ حية سامة .

و بعد أيام كان هنالك قبر صغير حديد مجانب القبر القديم ، وصادف أن هطلت الامطار فاختاط القبران و نبت فوقها عشب قصير ، وكات هاالك فراشة بيضاء نتنقل بين هذا القبر وذاك محمر عالم الافغاني

# اذن عندنا حافظ ابراهيم

فتح جدید یساق الی عالم الآدب والشعر الحدیث .. فن هو \_ یاتری \_ مفتتح العهد الجدید ?

اذا كنت \_ ياصاح \_ بمنقرأوا ديوان ( الهوى والشباب) فقد ادركت بطبيعة الحال انه ناظم الديوان صديقنا الاستاذ احمد عبد الغفورعظار

وكانت اولي الخطرات التي عرضت لى حيما فرغت من دراسة الديوانأن الحجاز \_ في شخصية ديوان العطار \_ قد قام باحدى وثباته المهاجئة العجيبة ، فاجتاز مسافة شاسعة كان يظن انها تعيق قافلة تقدمه امدا من الزمن مديداً . وبهذا الصنيع وحده ممامن درك الى قمة ، وارتفع من هوة الى ذروة ، وساير النهضة الشعرية الحديثة في بلاد العروبة .

هنا اذن ميلاد فجرجديد . ستناوه ( اشراقة ) الضحى، فتتفتح آ فاق الشمر الحيى، وينكشف الغطاء عن مو اهب ( العبقرية ) الخالدة الكمينة، فليم ف الزمن اذن عيلاد هذا الفجر المشرق اللماع .

اجل هاهو الزمن قد بدأ يصلح قيثارته ليزجى الماشيد الصباح ، وهاهو عالم الفكر العربى الحديث \_ ممدلا فى زعيم الآدب العربى طه حسين \_ بدأ يحتنى أول من يحتفون بميلاد (الفن) الجديد فى البلد العظيم القديم ، فقد ارسل كلته مدوية فى الآفاق ، عن هذا الديوان .

ولكن مابال (نهر) الخطرات لا يكفكف عن الانهار . لابدأن وراء الافق ماوراء . هاهى الخطرات المزجاة سائرة بسرءة عجيبة متساسلة متدافعة . . ثم هاهي ، وقد دنت من الشاطىء الجميل تخفف من حدة سرعتها . . ثم هاهو الشاطىء المزدهرالذي يمثل (نقطة) التحول ، قداشر قت جواؤه . . هنا ستقف سفينة الخطرات هناستشاهد اروع الساحات ، وام بى المناظر .

ماهى اذن نقطة التحول هذه البهيجة اللامعة ?. إنها ديوان شاعر فا العالم المم أنظر .. انظر امامك ياصاح هاهو (طاووس) الشعر البديع يرفرف من جديد على اجوالنا بعد ان هجرها عدة قرون . اذن لقد بدأ المرعى يخصب وبدأ الجو في التحسن والطائر الحبيب اليف لهذا الجو يحبيب اليه هذا الجو فمنه دلف الى شتى الاجواء فليحلق طائر فا الجميل ، وليفرد ماشاء له التغريد، فكل مافي هذا الجو يضغي عليه الوان الحفاوة والتقدير .

وكنت مسترسلافي هذه الخطرات الشعرية اللذيذة فماشعرت الاوأنا أضع كلمة ( اذن عندنا حافظ ابراهيم ) عنوانا على ( مفرق ) هذا المقال !

\* \* \*

يقول الاستاذ احمد امين في مقدمته على ديوان حافظ ابراهيم: (الشعر الجيد فيضان من شعور قوى سمابه الخيال وحلاه اللفظ ووقع على نغات الاوزان فهو لابد ان تتجمع فيه عاطفة وخيال وصياغة وجمال... وقد سلم لشاعر نا من هذه الامور ثلاثة: قوة العاطفة، وحسن الصياغة وجمال الوسيق واعوزه امر منها وهو قوة الخيال). ويقول الدكتورطه حسن في متسمله على ديوان العطار: (في شمره رصانة اللفظ، وعمق المعنى، وعذوبة الوسيق، وحسن الانسجام، وحرارة العاطفة، وصدق الشمور). كلا الناقدين المنايم، وصف شاعره في ظرفين متباينين فجاء الوصفان متفقين فبرهم المناب على المناف المول فني الشاعرين واذ فرق بينهما الزمان راحكات

في شهر العظار من سهولة شعر حافظ ، ومن السجاء: ، ومن حرارته ، وعمق معناه ، و عذوبة موسيقاه ، فلا بدع اذا قانا ان عندنا حافظ ابراهيم ونقول الحق اذاقلنا ان ديوان حافظ اوسع مسدى في آغاني الشعر السياسي والوصني والمديمي بنوعيه والاجتماعي من ديواني العظار، و تلك ميزة الظروف المواتية والعمر المديد والصيت المدوى والمناب ات القاعة والترلي الحرالطليق، على ان شاعرنا لا يزال في مقتبل العمر واذ امتدت به الحياة و الى بعض مالى من الوسائل المهيئة لاتساع القول في فنوني الشعرفانه لن يعليش سهمه في هذا

الباب، فله من فيض العاطفة وقوة التصويرودقة الملاحظة مايجملنا نتفرس له بمستقبل اذلم يضاه ماضي حافظ ابراهيم فلن يهبط عنه مكانة

وشاعرنا اقوى خيالا من حافظ ابراهيم فلقد مر بنا قول الاستاذ احمد امين عن نضو بخيال حافظ . وقصيدة العطارعن (شهر زاد الجديدة) مليئة بالخيال الباهر الساحر . اسمع مايقوله عن شبابها :

أخلت شبابك مشل الربيع اذا رت جدد من بعد عام فيبتسم الروض بعد العبو سوتحبوالحياة ويذكو الضرام وتنطلق الطسير وثابة تغرد تغريدة المستهام وتستقدل الارض افراحها وتصحو الطبيعة بعد المنام

اذا غشى الارض نور الربيع تجدد الشبيبة بعدد البلى ويرتد للأرض اغراؤها ويمسى منيع الحمى مسجلا وليكن شبابك ان منقت حواشيه ما وجدت مغزلا في هذه الابيات خيال مجنح ، قورنت فيه صورة بصورة ، ومنظر بمنظر مقارنة فيها الافتنان والاشراق

. ولن تجد مثل هذا الخيال المستفيض عند الشاعرال كبير حافظ ابراهيم . وقصيدة العطار : (الحياة فوق الذرى) من الشعر المفعم بالحيوية ورفعة التخييل . وفيها يقول :

رأيت السنا من شمساع القمر يمد الى القلب خيط الرجاء ويسكب فيمه الوف الصور ويغمره بالمنى والضيساء يقول الاستاذ احمد امين: (يمتنز الشعر بان له لغ خاصة غيراغة النثر، وللشاعر ملكة لا يمكن توضيحها تمام الوضوح، يستطيع بها ان يتخير من الفاظ اللغة ما يرى انها ابعث على اثارة المشاعر، وافعل في نهس السامع، ثم هو يضعها في الماليب خاصة)

وبهذه الملكة اقتنص العطار من قاموس اللغه كلمة ( يسكب) .
و ( ناعورة الرياض ) مرن الشعر المشجى برنات مثانيه ومثالثه وله قصيدة في ( الحرب ) ، يقول فيها :

ما اعجب الانسان في حربه يطلق كالذئب طباع الاذي لوكان هذا العقل يحمى الورى ما كان هذا العقل يفني الورى والبيت الاخير جمع ضروبا شتى من معانى الحكمة المثلى.

ولندلل على ضعف الخيال لدى حافظ وقوته لدى العطار نقارن بينهما في قصيدتين لهما قيلتا كلتاهما عن (الحرب)

قال حافظ ابراهيم يصف اهوال الحرب العالمية الأولى:

لاهم ان الغرب أصبح شملة من هولها أم الصواعق تفرق العلم يذكى نارها وتثيرها مدنية خرقاء لا تترفق وتنازلوا في الجوحين بدالهم ان البسيطة عن مداهم أضيق نفسوا على الحيتان واسع ملكها فنفننوا في سلبة وتأنقوا ملكوا مدابحها عليها بعدما غلبوا النسور على الجواء وحلقوا وقال العطار في وصف اهوال الحرب العالمية الثانية:

وارحمتا البلد الآهل امسى طعاماً المردى الصائل لج به التدمير مستبسلا يقذف بالنيرات كالوابل فاندثر العمران من عسفه حتى غدا كالطلل الزائل لوكان هذا العقل يحمى الورى ما كان هذا العقل يفنى الورى بنى لهدم الكون آلاته تقذف بالويلات ترمى اللظى فالبحر مستوحش مذ جانب الرواد شطآنه واقفر الجو فدا مسي لظى موقداً يرمي على العالم شهبانه والطائرات الحق من ظلمها تنافس التحليق عقبانه والطائرات الحق من ظلمها تنافس التحليق عقبانه

حافظ ابراهيم يصف اهوال حرب عالمية مبيرة شاهدها فيقول أن بلاد الغرب قد اشتعلت بنارها والذي اضرمها على الغرب هوالعلم والمدنية الخرقاء التي لاتترفق .. وقد جمل المتحاربون الجو ميدانا لحربهم لضيق الارض عنهم وسلبو الخيتان في البحر والنسور في الجو ملكها. صورة عارية عن أهاب الخيال

الفضفاض مع أن الموضوع عالمي ، وفيه تجدقر بحة الشاعر مجالا خصباً لارسال القول عرب سعة . وذلك ما لاحظته شاعرية العطار فوفت القول حقه ؛ وادت التصوير الفنى مقتضى الحال فالحرب كما يقول قد قوضت معالم العمران ومضرمها العقل الذي يستكشف خبايا العلم الكوني ليدمر بها ذوويه وما حشدوا . ولقد استوحش الكون من اهوالها المروعة في البحر واقفر الجو من اطيباره المفردة التي تزجى البهجة الى النفوس فقد استولت على هذه المملكة الغناء الطائرات الحمقاء فا الهت مباهما

هذا تصوير فنى جمع بين شمـو النظرة وسمو الفكرة . على ان لشاعرنا قصيدة اخرى تحدث فيها عن اهو ال الحرب العالمية الثانية لا تقل عنها روعة وله ( ميلاد الشاعر ) قصيدة كل ماينبض فيها بالسحر الحلال

والعطار الوصاف خير من حافظ الوصاف فى بعض الاحيان وخصوصاً حينا يعرضان لوصف مظاهر المدنية الحديثة

سافر حافظ ابراهيم الى ايطاليا في رحلة بحرية على الباخرة (اسبيريا) فابدع في وصف طبيعة البحر المهتاجة ودفاً منقطع النظير ولماعرج على باخرته بردت حرارة خياله فسقط معنى فكان كل ماجادت به قريحته ان دعا السفينة بان تفديها الدفن ، فاسبيريامن بينهاعروس البحار فهي لذلك اهل لان تزينها البحور بالدرر ، وهي لذلك تستأهل ان تكتسي من ثنائه عقداً تتشهاه نحور الحسان . اذا حلل هذا انوصف على مشرحة الفن وجدمو بوءاً بالكثير من الامراض

الفنية . والبك قوله :

ايه (اسبيريا) فدتك الجوارى منشآت كأنهن القصور ياء وس البحار انك اهمل ان يحليك بالجمان البحور والمحرب البوم من ثما في عقداً تشهيه من الحسان النحور والمحرب البوم من ثما هذا المرقف من سيارته (اوعداءته) كما يسميها الماد في المنظرة واستحاب لنفحات الفن من كل صوب ، وقارن بين من المحل المعلي الدي كان الى عهد قريب وسيلة النقل الوحيد في أرجاء د.ه الملاد قبل دحول السيارة . قال :

كنت قبل اليوم ياعداء في اركب الانمام ان رمت السفر لست ادرى امشت ام وقفت فكلا الامرين القبول النظر إن ارم مصر او الشام فني اشهر من همرى الفذ تفر ثم ينشى الم عداء ته فيخاطبها واصفا مرحلة الانتقال موضحاً من ايالعبدا لحديث كنت قبل اليوم ياعداء في اركب الانعام ان رمت السفر غير انى اليوم قد انكرتها فهى رمز للقديم المندحر انا ان آثرتك اليوم لحسبى سنوات قد اضيفت للعمر تقطعين الشهر في يوم ، وقد تقطعين اليوم في لمح البصر ويدخل في الوصف الغزل ، وقد تقطعين اليوم في لمح البصر

وفى الديوان ما ادعوه (طراوة) الفن ويدعوه غيرى (طلاوته) وللفن الرفيع طراوته التى تحببه الى النفوس وتحبب النفوس اليه وماالفن الا (باقة زهر) جميلة تبقي لها نضرتها وعطرها ما بقيت طراوتها ، فأذا جفت ذهب عها الجمال وغادرتها الجاذبية وفارقها الاربج الحبيب والديوان طرى الفن ، غضه، وفيه من الاربج واللمان ما يحبب المطالعة فيه والاقتباس من ازهاره

وفيه بعض التطبيعات الواضحة للقارىء، وقد صححها ناظمه فى ملحق للديوان والتطبيعات لا يخلو منها اي كتاب مهم بولغ فى المناية بتصحيح عاذجه ( بروفاته ).

#### 

مناق نطاق هذا العدد برغم كل الجهود عن بعض ماجادت به قرائح بعض مفكرينا وأدبائنا الممتازين. وسننشرها في طليمة ما ننشر في الجزء الأول من العام السابع للمنهل فمعذرة.

والكوات المهل وكالاعدا في جيزان ورابغ وينبع والليث حضرات الاهان الدر في سد الله في سد الله في سد الله في سد الله والاساتذة سليان بن سليم وعجد بور رحبمي والحمد حمزة عزب المقاء حسر معاصد تهم العلم والادب في شخص " المنهل "

## التبريالاكرن

### مدرسة الفلاح بجدة وكيف تأسست

أسست مدرسة الفلاح بجدة اولالمهمة تحفيظ القرآن المجيد وتعايم مبادىء الخط والحساب . وكانت في مبدإ امرها في محل ببيت الشيخ مجد على اكبرابنءم الحاج بمدعليزينل مؤسسها . وكان الطلبة الذين ينتظمون فيها بجدة يدفعون لهامشاهرة كل بقدراستطاعته اواستطاعة وليه . ثم لمااتسع الحال بها قليلاا نتقلت الى محل ببيت جميجوم ثم الى بيت قاسم سليمان الميمنى بحارة الشام بجدة ثم دعا المؤسس الحاج مجد علىزينل التجار الى بذل معوناتهم لشراء دار لها خاصة فتبرعوا بما جادت به اريحيتهم ومن تلك التبرعات اشترى المؤسس الدار التي تقع بها المدرسة الآن اشتراها من يرسف بك باشكاتب المحجر الصحي بجدة فى زمن الاتراك . ثم تنازل بعض من لهم اراض ملاصقة لدار المدرسة عن أراضيهم للمدرسة مجانا ثم جمع من الهندد اعانات لها طائلة فوسع منها بناء المدرسة عن ذي قبل. وهناك بيوت في جدة وقفها بعض تجار جدة على مدرسة الفلاح بهاوحجج وقفيتهاموجودة وهى معروفة ولايزال التجارفي جدة يعطفونعلى مدرسة الفلاح التي تجلت مزاياها في النهضة العامية بجدة فهم يساعدونها \_ لاجل ذلك \_ دواماً في مناسبات وقد اتسعت الدراسات جابعد الدور الأول الذي تخطته فشملت فقه المذاهب الاربعة والفنون الأخرى . وقداستمر اخذالمدرسة المشاهرات من الطلبة مقابل تعليمهم مدة . وعندي الآن سندات الادارة بالمشاهرات التي كنت ادفعها لها مقابل تعليم أبنائي فيها . ولا يزال تجارجدة يدفعون اعانات للمدرسة من زكوات اموالهم الى هذه السنة وعندنا سندات مذلك وهذاخلاف القرش الذي تقرر للمدرسة من قبل الحكومة على الطرود التجارية . هدا وان جهود مؤسسها العظيمة لاتنكر ووجاهته معروفة وهمته في تأسيس هذا المعهدالعلمي المفيد محودة قحر تصيف

#### ٣ – سليمان بن عبد الملك الأموى

قال الاستاذحسن عواد \_ في كلامه على سلمان بن عبد الملك: [ وولى على المدينة ابابكر بن عدر و بن حزم بعد أن عزل عماعمان بن حيان وكان ظالما وكان قد ولاهالمدينة برأي عمربن عبدالعزيز بعدأن عزل عنها عمر نفسه وقدأثرعن حمر بعدان عزله الوليد عن المدينة وولى بدله عمان بن حيان انه قال: الحجاج بالمراق وعُمَانَ فِي المَدينَةُ وَالْوَلْيَدْفِي الشَّامُ وَقَرَّةً عَصْرٌ ، مَلَّتُ الْأَرْضُ جُورًا ۗ اهْ كَلام الاستاذوفيه عدة أخطاء \_١\_ أن عمر بن عبدالعزيز لم يل المدينة لسليمان ، وأن سليمان لم يعزله عنهاو أنماو أيها للوليدوهو الذي عزله ، فقول الاستاذحسن [ بعد ان عزل عماعمر نفسه ] ثم قوله [ بعد انعزله الوليد ] فيه شيء من التناقض \_ ٢ \_ قوله عن عثمان بنحيان [ وكان قدولاه المدينة برأى عمر بن عبدالعزيز ] غير صحيح من وجهـين ـ الوجه الأول: أن سليمان لم يول عثمان المـدينة وانما ولاه اياها الوليــد فلمـا توفى واستخلف سلمانــ بادر الى عزله الوجه الثاني : أن تولية عُمالت على المدينة ليست رأى عمر بن عبد العزيز بل رأي الحجاج بن يوسف، قال ابن جرير الطبرى إمام المؤرخيز في جوادث سنة ٩٣ ( وفيها عزل عمر عن المدينة وكان السبب فيا ذكر ان عمير بن عبدالعزيز • كتب الى الوليد يخبره بعسف الحجاج أهل عمله في العراق واعتدائه عليهم وظامه لهم بغيرحق ولأجناية ؛ وان ذلك بلغ الحجاج فاضطفنه على عمر وكتب الى الوليد: إنمن قبلي من مراق اهل العراق قدجلوا ولجأوا الى مكة والمدينة وأن ذلك وهن .فكتب الوليد الى الحجاج : أناشر على برجلين فكتب إليه يشير عليه عثمان بنحيان وخالد بنعبدالله فولى خالدا مكة وعثمان المدينة وعزل عمر بنءبد العزيز ) ـ ص ٢٥٦ ج ٥ ـ ويدل على صحة ذلك ايضاً ماهو معروف عن عمرمن كرهه لعثمان لماعرف منجوره وظلمه ؛ وهو اجل منان يشير نتوليته ، وفي الكلام الذي نقله الاستاذ حسن عن عمر مايفهم منه ذلك وقال: [ وولى على مصرقرة بن شريك العبسى وعلى خراجها أسامة بنزيد الدمشتي اخدموالي معاوية بنابي سفيان [٦] وكان كاتبا ببيلا. هؤلاء ولاته على الأمصار وكلهم من الكفاة الذلاء ] . واقول : لم يل قرة مصر لسليمان

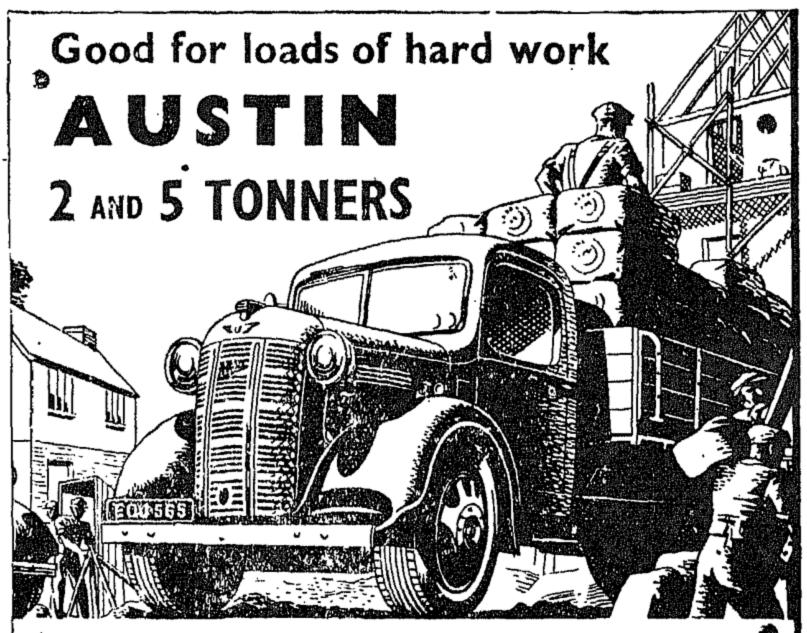
بن عبدالملك بل توفى قبل خلافته فى عهد الوليد الذى ولاه على مصر، توفى فى شهر صفر سنة ٩٦ وسليان ولى الخلافة فى شهر جادي الآخرة منها . قال ابن جريرفى ذكر حوادث تلك السنة : (وفيها توفى قرة بن شريك العبسى وهوأمير مصر فى صفر فى قول بعض اهل السير . وقال بعضهم كان هلاك قرة فى حياة الوليد فى سنة ٩٥ فى الشهر الذى هلك فيه الحجاج) . وعلى القولين فهولميل مصر من قبل سليان . وأما عدالمؤلف قرة هذا وأسامة بن زيد التنوخي من الكفاة النبلاء فغير صحيح فقد ذكر المؤرخون عن الأول أنه كان جلفاً جافياً مستحلا لما حرمه الله ، وعن الثاني انه كان غشوما ظالمامعتديا فى العقوبات بغير ما تزل الله يقطع الآيدى فى خلاف ما يؤمر به ويشق اجواف الدواب فيدخل فيها القطاع ويطرحه التماسيح ـ راجع سيرة عمر بن عبد العزيز لا بن عبد الحكم ص ٣٤ و٥٥١ ـ فكيف يوصفان بالكفاءة والنبل ؟! البحث منصل : همر الحاسمر

### الفيض آبادي: نسبة صحيحة في علم القواعد

كنت اطلعت في بعض اعداد ام القرى والبلاد السعودية على مناقشة دارت حول صحة صيغة (فيض آبادى) نسبة الى (فيض آباد) اوعدمها وقد كنت بعث وقتها بالكلمة التالية لمدير جريدة البلاد السعودية وطلبت منه نشرها فاما لم ينشرها فاي ابعثها اليكم الآن راجياً نشرها خدمة للغة والعلم وهى:
اذماجنح اليه الاستاذ الانصاري من جو زالنسبة الى جزئي المرك (فيض آباد) و (فيروزباد) بان تكون النسبة اليهما هكذا: (فيض ابادي). (فيروز آبادي) هو امر صحيح نحوياً . فقد ورد في الصفحة ١٩٣ من هم الهوامع شرح جمع الجوامع في علم العربية للأماء السيوض: النابا حاتم السجستاني من اعة النحو أجازاانسبة المجزئي المركب المزحي والاسنادي ما كان الجري من اعة النحو أجازاانسبة المجزئي المركب المزحي والاسنادي ما المركبين وحيث انالسبيل الذي سلكم الاستاذالان عارى في النسب المالجزء الأول والشائي من ذينك المركبين وحيث انالسبيل الذي سلكم الاستاذالان عاده و صحيني اني قرائنا هو امرقد شرعه قبله إمامان جليلان ، لذلك لا يحسن نقده و صحيني اني قرائنا والى كتابنا ان لايتسرعوا الى النقد حيث يسوغ في المسألة الواحدة أوجه لاسيا في المسائل اللغوية لسحها .

## اغتموا فرصة عينة

فى اقتناء سيارات أوستن الانجليزية الشهيرة في جميع أقطار العالم اتقان ومتانة فى الصنع ، اناقة فى المنظر والشكل اقتصاد عظيم فى المحروقات مع ضمان السرعة ورخص القيمة.



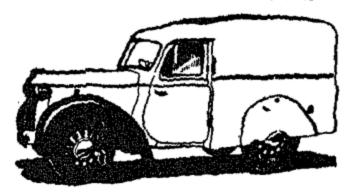
The sturdy o.h.v. engine gives power, and to spare. Austin engineering ensures long-life dependability. Careful design sees to fuel and tyre economy and simplicity of servicing. Ready starting and stopping, good visibility and light, positive steering make these heavyweights easy to manœuvre, safe to drive.

(YOUR NAME AND ADDRESS HERE)
When ordering quote R.M. 138/1.

This ad, measures 5" × 41"

خدمة لمصلحة العموم نعلن بان معظم سيارات أوستن : المنتظروت لهاقريباً ، من قوة ١٢ والـ ١٦ حصانا وقدحجزت للزبائن وبالنظر لكثرة الطلبات على المصنع من مختلف أقطار العالم فان من مصلحة الراغبين المبادرة الى حجز طلباتهم من الآن بحسب مختلف أنواع سيارات أوستن ذات ٨ و ١٠ و ١٧ و ١٦ و ١٦ حصانا

# THE AUSTIN



#### -a dependable investment

cwt. goods load . . . true Austin running conomy . . every detail precision built and built to last . . . an engine incorporating the many advances of Austin war experience. In these and other ways this 'Ten,' more than ever, confirms that "you buy a vanbut you invest in an Austin!" In grey priming, at works (painting standard colour 8-h.p. model also available.

(YOUR NAME AND ADDRESS HERE)

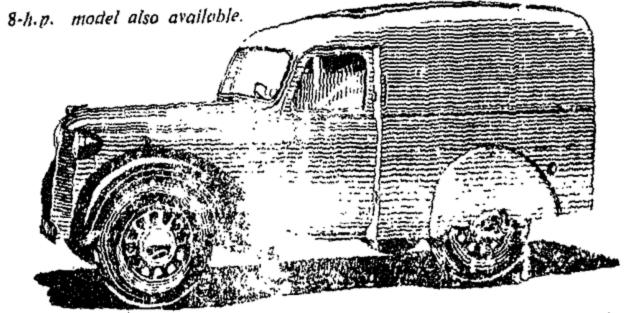
When ordering quote R.M.112

This ad. measures 4" # 11

## Designed for long-life dependability—the NEW

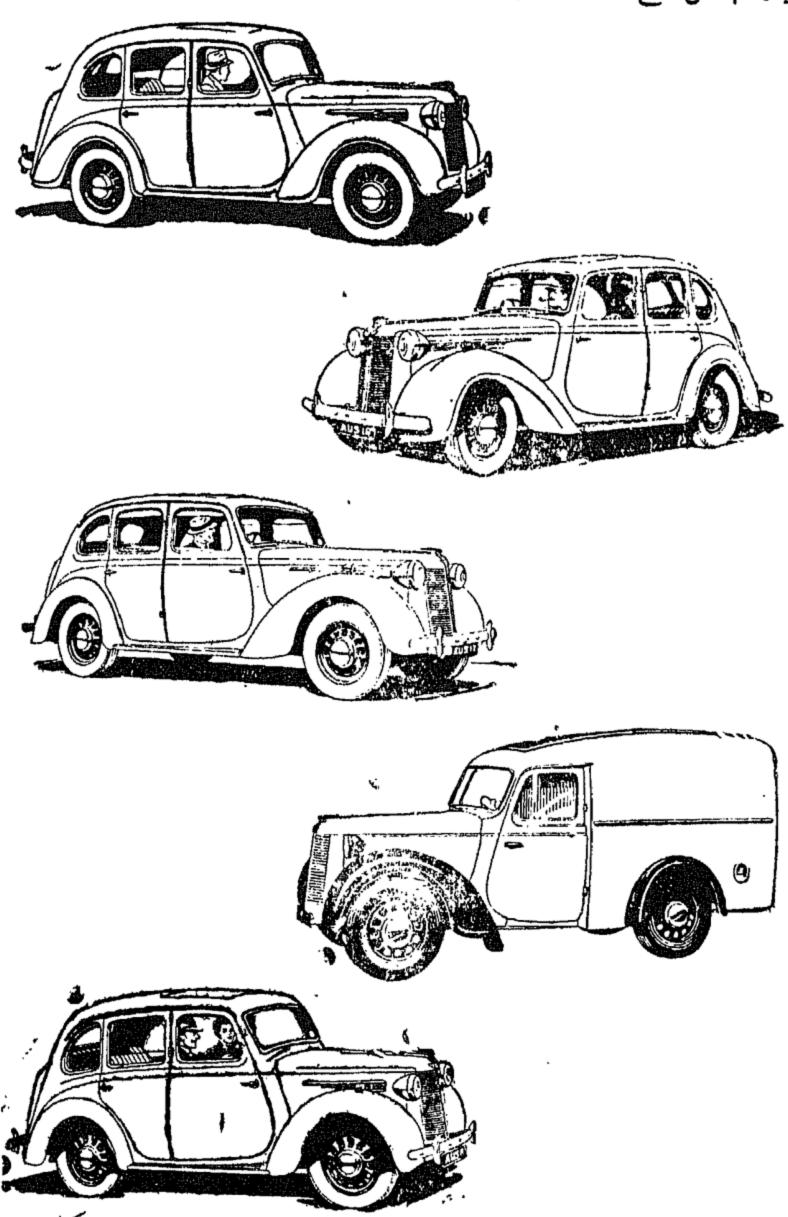
#### AUSTIN 'TEN' VAN

Austin engineering, plus war-time experience, give this Van an engine packed with power—an engine more efficient, more economical, more dependable than ever. Every detail is planned for performance—and built to last. The van has a capacity of 120 cubic feet, and will carry loads up to 10 cwt. It is as comfortable to handle as a private car. Ask for full sietails—and you'll be glad you did.



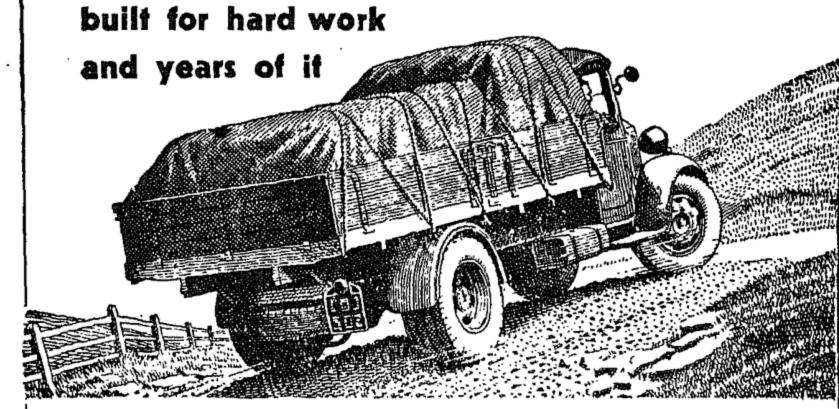
(YOUR NAME AND ADDRESS HERE)
White ording quote RM, etc.

شركة أوستن الشهيرة تمكنت بالرغم من حراجة الظروف الحاضرة من اعدادو تجهيز سياراتها من نوع لوارى الركاب والنة لروسيارات الاسعاف وقدو صل البعض منها قبلا



جميع الاستعدادات اللازمة لفتح قراش الأصلاحات وقطع التغيير وكلما يطلب للتحميل على ايدى مهندسين اختصاصيين قد تم ولله الحمد

### AUSTIN 2 AND 5 TONNERS



With the minimum attention, these sturdy vehicles will go on performing mammoth jobs, day in, day out. The powerful o.h.v. engine is light on petrol and oil, and servicing is kept simple by careful design. Easy to drive, they have excellent visibility, quick acceleration, light and positive steering and smooth riding.

(YOUR NAME AND ADDRESS HERE)

When ordering quote R.M. 109/1.

This advertisement measures 5 x 41

سيباشر القراش تابية خده.ة العموم على احسن وجه ممكن قريباً جداً ان شاء الله الوكيل العسمام المملكة العربية السعودية

عبد الله فاضل عرب : بجدة

### الوكالة العام: في الحجاز عه. :

### دأرا لمعارف للطياعة والنشر بمصر

### مكتبة التقافة بمكة إليكهة

مَنْ القصص العالى والادب وطلاب الثقافة خير ماصدر والمنافية من القصص العالى والادب الرفيع بأنمان زهيدة ومحددة وغيدة وغيد

### محل التجارة العموصة للتوريدات بمكة

ورد مابلي : —

١ -- مستحضرات معامل ( ساندوز ) الشهيرة السويسرية با كملها .

٢ -- مستحضرات طبية لشركة « ما و و بيكر » الانجليزية بانواعها .

٣ -- مستحضرات معامل « الصيدلية البريطانية » بأنواعها .

٤ – داجنان انكليزى أصلى ٦٩٣ . سلفرسان انجايزى راديو مالت زيت

حوت قوارير ذات رطل ونصف رطل.

اسید فنیك (امفنیك) أصلی جید بحتوی علی ۱۶ فی المائة مررسا. هن الحالون الواحد یعمل منه خمسة جوالین اسفنیك عادی .

٦ - أميد بطاريات حرعيار ١٨٠٠.

اصبغة انكايزية ثمتازة الله ثمة بالون مختامة والاصبف قم المذكورة ثابتة غير قابلة للتفسير:

راجعوا فى الاشياء المذكورة اعلاه لا صبدليه مهمي » نجباد والأمان متهاودة مدا غير قالة السيدراحة .

## اطلبوا

الكتاب الذي عثل اليقظة العلمية الحديثة في الحجاز:

بناة العلم في الحجاز الحديث

لمؤلفه: عبدالقدوس الانصاري

ىن :

ادارة مجلة المنهل بالسوق الصمير الشيخ قاسم ميمنى بالقشاشية – فى مكة وكلاء المنهل فى مختلف الجهات

تمن النسخة ﴿ ريال عربى ونصف ﴾ خلاف الجرة البرير